



أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز

الدورة 15
2013 - 2012



www.facebook.com/HamdanBinRashidAward



www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch



سمو الشيخ

حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية

تقديم

نتواصل معاً للعام السابع في ملتقى أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز، ونستعرض أفضل التجارب التي حققت التميز وبلغت مستوى من النضج والتأهل جعلها نموذجاً يمكن تقديمه إلى المجتمع التعليمي كمشاركة ناجحة ثرية في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، تعكس اهتماماً ومثابرة أهلها في سبيل الارتقاء بأداء التعليم والوصول به إلى الغايات العلمية الطموحة والأهداف التربوية النبيلة.

في ملتقانا السابع نؤكد في جائزة حمدان أن لمة هذه الإضاءات المتميزة للممارسات التعليمية، ووضعها في إطار المعرفة والتدريب جزءاً من وظيفة عظيمة نحمل مسؤوليتها معكم، ألا وهي نشر ثقافة التميز وتعميمها على أكبر شريحة ممكنة في المجتمع، ورفع مستوى الوعي لدى عناصر المنظومة التعليمية بأهمية برامج التميز، والجودة، وأهمية التطوير التراكمي للممارسات المتميزة في المؤسسات المدرسية، وتسويق الأفكار المتميزة.

ومن هذا المنطلق كان ولا يزال منحه جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، والتي حرصت منذ سنوات عديدة على ترسيخه في رصد الممارسات المتميزة للفائزين في مختلف فئات الجائزة لتقدم نماذج قابلة للتقليد والمحاكاة ليس للمتقدمين للجائزة فحسب، بل لكل الباحثين عن التميز في التعليم، ويسمح في الوقت ذاته بتقديم المنهج والدليل العملي في كيفية تحويل معايير التنافس في فئات الجائزة المختلفة إلى برامج عمل ناجحة أوصلت المشترك للحصول على لقب فائز بدرجة تميز.

والمتصفح لإصدار الجائزة في أفضل الممارسات يلمس التطوير التراكمي لتجارب الفائزين عاماً تلو عام لتكون أكثر نضجاً وجودة وذات معنى حقيقي للتميز إلى جانب وفرة تلك الممارسات وتنوعها، علماً أن الجائزة تحرص كل الحرص على الانتقاء الدقيق والنوعي لأفضل الممارسات والتي تضمها دفننا هذا الإصدار.

وختاماً نؤكد الدور المحوري الذي يلعبه التوثيق في نقل إرث الممارسات المتميزة إلى الأجيال المتعاقبة، وأثره في استمرارية العطاءات المتميزة، مما يضع تلك الممارسات وأصحابها المتميزين في ذاكرة الزمن كشخصيات أسهمت في صناعة تاريخ التميز في وطن متميز.

إدارة الجائزة

الفهرس

12	جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم فئة «الطالب المتميز» - منافسات دول مجلس التعاون الخليجي
19	عبد العزيز بن عارف بن عبد العزيز الحمام
23	حمد بن وليد بن حمد البوعلي
28	خلود حشيش قينان البقمي
31	مريم محمد سعيد عبد الله
34	دلال بدر ناصر سعد ثاني
37	مريم آدم محمد علي

فئة «المعلم المتميز» - منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

41	خالد بن راشد الحمد
47	محمد بن عبد الله محمد علي الهندي
50	منيفة عبدالرحمن فندي الجوفي
53	هدى محمد حسين الجماعي
57	فاطمة ناجي إبراهيم البحراني
63	حصه خليل علي المهيزع

فئة «المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة» - منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

69	ثانوية الإمام الشوكاني
75	قرطبة الابتدائية في المبرز
78	الابتدائية السادسة للبنات
83	أبي أيوب الأنصاري النموذجية المستقلة للبنين
87	مدرسة لبنى بنت الحارث الثانوية بنات
91	رابعة العدوية الابتدائية للبنات

جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي - المنافسات العربية

101	اسم البحث: «فعالية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإعدادية» مؤلف البحث: د. حسني زكريا السيد محمد النجار
-----	---

فئة الطالب الجامعي المتميز - المنافسات المحلية

105	عمار عبدالكريم الشغري
108	محمد منير مطلق حمود
111	لؤي غالب خلالي
114	خالد حبيب غلوم العطار
118	سلوى مختار بولعراوي

فئة الطالب المتميز - المنافسات المحلية

المدارس الأكبر سنا

المدارس الحكومية والنموذجية والخاصة

129	حمد إبراهيم سالم الزعابي
132	هزاع سعيد محمد سيف المزروعى
136	خالد راشد أحمد سعيد علي عبود النقبى
138	راشد سعيد مطر ابراهيم الصريدي
141	عبدالله خليفة راشد بالعم الغفلى
145	سماح محمد أحمد حمدان
148	سارة حسن عبد الشايفي علي سيد أحمد
150	بشاير سالم عبيد المينون الزعابي
153	فاطمة محمود محمد محمد داود
156	هاجر عبداللطيف واعظ
161	منة الله محمد إبراهيم أحمد
163	أمينة محمد عبدالرحيم حسن النقبى
165	أحمد مجدي عمّار عبد التّوّاب حويل
168	محمد عبدالحق محمد عمر سالم
172	فيصل عمر سعيد عثمانه
176	وعد سعيد سالم أحمد حماد المزروعى
178	سمية محمد عبدالله المزروعى
180	فاطمة أشرف الجندي
184	شما أحمد سالم أحمد حماد المزروعى

187	روان محمد إسماعيل صبرة
190	إيمان هشام زكي السردى
193	نورة حبيب غلوم حسين العطار
195	نوف محمد عبد الله البلوشي
199	ريم حميد محمد سالم المزروعى
204	تهانى محمد عبد الله الصريدى
207	مهرة أحمد إبراهيم سليمان
211	مريم عبد الرحمن محمد المرزوقى
214	فاطمة سعيد محمد المزروعى
217	أماني محمد حسن عوض الله كربل
220	ميرة إبراهيم يوسف
222	خديجة فيصل أحمد
224	فاطمة محمد يوسف الجاسم
227	خالد صالح محمد أحمد المزروعى
230	عبد الله راشد مصبح الزيودى
234	عبد الله علي عبد الله المزروعى
237	عبد الله محمد علي محمد ماجد الحمادى
241	راشد سعيد محمد سيف المزروعى
244	سالم أحمد سالم الكعبي
246	فاطمة عبد الله سليمان المغنى
249	حصه سعيد سالم احمد حماد المزروعى
251	عائشة عبيد محمد راشد حمدان الزحمى
253	امنه عبد الجواد الجسمى
256	حمد حميد عبد الله الكويتى
259	عمر جمعة محمد صالح الحوسنى
263	ريم أحمد قاسم أبو حمراء
266	عائشة فهد حبيب أحمد حسن الفارسى
269	سارة عبد الرحمن الأنصارى
272	محمد خليل إبراهيم محمد السقاي
275	حسين محمد أحمد عبد العزيز
278	عاصم عدنان عبد اللطيف

282	عبد الله سعيد عبد الله محمد الركن
284	نهى مجدي عبد الستار
288	هبة هيثم جمال الدين
291	مريم طالب جلفار
293	ندى محمد أحمد فتحي عبد اللطيف
297	مي ناصر سيف المنصوري
299	دينا حاتم حسن عليوه
301	أرب موسى حمودة
304	نور حاتم حسن عليوه
306	فارس صلاح القاسم
308	نورهان صلاح الدين علي
310	مهرة حمد الزعابي
312	فاطمة سامي فهد علي محمد صالح
316	سلامة محمود رشيد
318	سارة فرج حسن فرج حسين أميري
321	محمد ماهر الحواري
323	محمد خليفه حميد الحوسني
327	اسامة يوسف المبروك
330	مرام مجدي عمّار عبد التوّاب حويل
333	نور محمد أحمد عبد العزيز
336	أسيل خالد صالح الأحمد ملكاوي
340	أفنان راشد الكمالي
343	نور بهاء عمر
345	خالد عبد الفتاح أحمد قزلي
348	أحمد محمد صالح الشماع
351	أديب سليمان البلوشي
355	جود معتصم ماجد

فئة المعلم المتميز - المنافسات المحلية

361	مريم إبراهيم عيسى الحمادي
365	آمنة عبد الله محمد الشامسي
367	حسنة فاروق الديب

370	عبد الله عصام الحمد
374	بلال محمد محمود العناتي
377	بشرى علي سالم علي النقبلي
380	شيخة عبد الله صالح عبد الله حمود الزيودي
384	بشرى راشد عبيد الشامسي
387	جمال حسن شحود

فئة أفضل ابتكار علمي - المنافسات المحلية

391	ميناء الإمارات البحري الإلكتروني
-----	----------------------------------

فئة أفضل مشروع مطبق - المنافسات المحلية

397	طائرة بدون طيار
-----	-----------------

فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي - المنافسات المحلية

401	أثر برنامج تعليمي مقترح للدمج بين الأسلوب المتباين والتدريب العقلي على بعض المتغيرات المهارية والنفسية في الأنشطة الجماعية (الكرة الطائرة) لدى طالبات المرحلة الأساسية
-----	--

اسم البحث: أثر استراتيجية تدريس قائمة على الذكاءات المتعددة في تنمية

404	الاستيعاب القرائي ومهارات التعبير الكتابي لدى طلبة الصف السادس في مادة اللغة العربية للطلبة غير الناطقين بها في دولة الإمارات العربية المتحدة
-----	---

فئة الموجه المتميز - المنافسات المحلية

407	حنان عبد البصير العطار
-----	------------------------

فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة - المنافسات المحلية

415	روضة الأريج للأطفال المنطقة التعليمية
421	مدرسة الإبداع النموذجية
428	مدرسة المنار النموذجية للتعليم الأساسي ح2 للبنات

فئة الأسرة المتميزة - المنافسات المحلية

443	اسم رب الأسرة: علي عبيد عبد الرحمن الزعابي
446	أسرة رب الأسرة: د. عبد الله راشد عبد الله العود الطنحاني

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم
هيئة الطرق والمواصلات
دبي



أهم الأسباب التي أدت إلى فوز المؤسسة بالجائزة

عملت هيئة الطرق والمواصلات منذ إنشائها في أواخر العام 2005 على تنفيذ برامج ومناشط توعية تستهدف الطلاب في المدارس والجامعات في دبي، ساهمت في رفع مستوى الوعي المروري في أوساط الطلاب، وأدت إلى تخفيض عدد الحوادث المرورية والوفيات الناتجة عنها.

وفي السنوات الثلاث الأخيرة توسعت البرامج الموجهة إلى المدارس والجامعات لتبلغ 5 برامج رئيسية تعمل على مدار العام الدراسي، وثلاث حملات رئيسية تم تنفيذها بالتعاون مع الشركاء الاستراتيجيين في وزارة الداخلية.

وعملت الهيئة على إعداد 75 إصدار توعية طبع منها نحو 709550 نسخة وزعت على مدارس دبي، ومن بين أهم تلك الإصدارات: مجلة سلامة الشهرية التي يطبع منها شهرياً 10 آلاف نسخة، وتصدر باللغتين العربية والإنجليزية، وتوزع على مدارس دبي.

وأدت تلك البرامج إلى انخفاض الإصابات الناتجة عن حوادث مرورية بالنسبة للطلاب (3- 15 سنة) في ساعات الدوام الدراسي (06:30 - 04:00) بنسبة 59 بالمئة من 56 حالة إصابة في العام 2009 إلى 23 إصابة في العام 2011.



وانخفضت الحوادث المرورية بنسبة 49 بالمئة من 39 حادثاً مرورياً في العام 2009 إلى 20 حادثاً في العام 2011، إذ تم تحسين مستويات السلامة المرورية في 247 مدرسة، وتوفير ما يزيد على 1000 وسيلة تهديئة ولوحة إرشادية، و36 معبر مشاة في مناطق المدارس.

واستفاد من برامج المحاضرات وورش التوعية ما يزيد على 16612 طالباً وطالبة، كما ارتفعت نسبة الطلب من المدارس على البرامج التي تقدمها هيئة الطرق والمواصلات في المدارس بنسبة 70 بالمئة.

وعملت الهيئة على تكريم نحو 49 طالباً وطالبة ساهموا في بحوث ودراسات مرورية ضمن المسابقات التي قدمتها الهيئة في السنوات الثلاث الأخيرة، وشارك نحو 1700 طالب وطالبة في أعمال التوعية التي تنفذها الهيئة للسائقين والفئات المجتمعية المختلفة التي تستهدفها البرامج.

ودربت الهيئة نحو 1500 سائق ومشرف حافلة مدرسية، و180 عضواً في الهيئات التدريسية على قواعد السلامة المرورية في المدارس، ووصل عدد الأمهات المسجلات في برنامج «سلامة الطفل» في نهاية العام 2011 إلى 1000 أم وزع عليهن مجاناً نحو 32 مقعداً من تلك المخصصة لجلوس الأطفال في المركبة.

دور الجائزة في تمييز مؤسسة الطرق والمواصلات

الحصول على جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز شرف كبير للهيئة، ويضعها دائماً أمام مسؤولية الاستمرار في تقديم خدمات مميزة للبيئة التعليمية، وقد بدأنا فعلاً في إعداد تصورات

مستقبلية لشكل التطور الذي سوف يشمل كافة البرامج والخدمات التي تقدمها حتى نكون في مستوى يليق بفوزنا بالجائزة.

ونعتقد أن أفضل ما يمكن الحصول عليه بعد الجهود الحثيثة التي بذلتها الهيئة في السنوات الماضية هو الحصول على جائزة كبيرة بحجم جائزة الشيخ حمدان، وستشرف بالتأكيد بصعودنا إلى خشبة مسرح التكريم، ومصافحة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة، لأننا نعتبر أن تقدير المسؤولين في الإمارة للإنجاز والإبداع ساهم بشكل كبير جداً في إحداث هذا التطور الكبير الذي تشهده الإمارة في كل الجوانب.

أفضل ممارسات المؤسسة

الخطة التي تبنتها هيئة الطرق والمواصلات في مجال التوعية المرورية اعتمدت على تغطية كل فئات المجتمع ببرامج تتناسب مع كل فئة، وركزت بصورة أساسية على طلاب المدارس والجامعات، وفي هذا الإطار قسمنا الطلاب إلى ثلاث فئات هي رياض الأطفال وطلاب المراحل الأولى، ثم الفئة الثانية وهي طلاب الإعدادية والثانوية، ثم طلاب الجامعات.

وخصصنا للفئة الأولى برنامج حافلة السلامة الذي يعرف الطلاب على العناصر المرورية الأساسية





وكيفية الصعود إلى المركبة والنزول منها إلى جانب عبور الطريق، وخصصنا للفئة الثانية برنامج «فرق التوعية المرورية» الذي يعتمد على مجموعات طلابية في المدارس (10 - 15 طالباً) تشرف عليها التوعية المرورية لتنفيذ محاضرات وورش تدريبية وأنشطة توعية تستهدف المجتمع المدرسي (الطلاب، والهيئات الإدارية والتدريسية، وأولياء الأمور، وسائقي ومشرفي الحافلات المدرسية)، بهدف تعزيز السلوكيات المرورية الصحيحة ونشر الثقافة المرورية بين تلك الفئات.

أما طلاب الجامعات فهناك برنامج «سفراء التوعية المرورية» الذي يعتمد في فكرته الأساسية على تنفيذ مناشط توعية بالتعاون مع الطلاب والطالبات في الكليات والجامعات.

وساهمت هذه البرامج في إحداث تطوير كبير في كيفية التعامل مع البيئة التعليمية ومراعاة الخبرة والتجربة في كل مرحلة على حدة، ثم ربطها ببعضها بعضاً، خصوصاً أن عمل التوعية المرورية يعتمد على هذا النوع من تقسيم المجتمع إلى فئات ثم الربط بينها، فلدينا قبل مرحلة التعليم برنامج «سلامة الطفل» الذي يخاطب الأمهات والوالدات حديثاً في المستشفيات، ويحثهن على استخدام مقعد الطفل، إلى جانب البرامج الخاصة بتدريب سائقي الحافلات المدرسية وتوعية أولياء الأمور، ثم هناك البرامج الخاصة بالسائقين والعمال وراكبي الدراجات الهوائية والعديد من المناشط التي تنفذ على مدار العام وتشمل مستخدمي الطريق كافة.

منحنا الفوز بجائزة حمدان شعوراً رائعاً للغاية، خصوصاً أن التقدير الذي يحمله الفوز يأتي من مؤسسة عريقة وعظيمة كجائزة الشيخ حمدان التي يتنافس على جوائزها من أنحاء الوطن العربي كافة.



الشيء المهم أن هذه الجائزة تؤكد أننا نسير في الطريق الصحيح، وأن هناك من يشير إلى عملنا في هيئة الطرق والمواصلات بأصابع التقدير والاحترام، وهذا يمنحنا سعادة بالغة بأن الجهد والتعب اللذين نبذلهما يثمر عن نتائج حقيقية في أرض الواقع، وأن هذا النجاح يقابل بتقدير الجهات المعنية في المجتمع.

كلمة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إن اهتمامات القيادة الحكيمة لإمارة دبي بالإبداع والمبدعين هو محل تقدير الجميع في دولة الإمارات وخارجها، وبهذه المناسبة نود أن نتوجه بالشكر الجزيل إلى صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، وإلى أخيه سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية اللذين كرسا القيم الأصلية للتميز في دبي، وشجعنا عليها حتى أصبحت دبي مثلاً للعمل المتميز في غالبية المجالات.

ونود التأكيد أن الفريق الذي يعمل في الجائزة هو فريق محترف ومهني، ويستحق كل التقدير والاحترام، وقد ساعدونا بشكل ممتاز على توضيح الأسئلة التي حملتها استمارة الترشيح، وعن الطرق المناسبة التي يجب علينا استخدامها في تسجيل الأعمال التي نقدمها للبيئة التعليمية.

ونعرب عن تقديرنا الكامل وشكرنا الجزيل لفريق الجائزة والعاملين عليها، ونؤكد أن جائزة حمدان استطاعت ترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وهيأت مناخاً فكرياً مثالياً لجميع عناصر المنظومة التعليمية، مما عزز من فرص الارتقاء بمستوى التعليم، ودفعه إلى تحقيق غاياته وأهدافه.

فئة «الطالب المتميز»

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي





عبدالعزیز بن عارف بن عبد العزیز الحمَام

الصف الثالث الثانوي

مدرسة حراء الثانوية في الهفوف

المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

يقول الله في محكم التنزيل: «وما بكم من نعمة فمن الله»، فالفضل كل الفضل لله تعالى، فهو الذي تفضل علي وأكرمني بالفوز بهذه الجائزة، فاستعنت به وحده، وفوضت أمري إليه لأنني أدركت معنى الآية عندما قال «ولله غيب السماوات والأرض وإليه يرجع الأمر كله فاعبده وتوكل عليه وما ربك بغافل عما تعملون» هود. علمت أن الفوز بالجائزة غيب لا يعلمه إلا الله، فتوكلت عليه كما أمر، وعلمت أنه مطلع على عملي كما أخبر، وكان بيت الشاعر يرثي في أذني:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأول ما يقضي عليه اجتهاده

ولا أستطيع نكران الجميل للذين سهرا ليلاً في انتظاري لأرجع من مكتبي الذي كنت أعد فيه ملفي الشخصي الذي قدمته للجائزة، ولا أنسى تلك الدعوات الخارجة من قلب صادق، وحنان مغدق، وبسمة تشعر من يراها بأن الدنيا ستفتح أبوابها له، وكذلك مدرستي التي سهلت لي الصعاب، ومهدت لي الصلاب، وفتحت أمامي جميع الأبواب، فما من نشاط أطرحه إلا وينفذ، وإدارة النشاط التابعة لإدارة التربية والتعليم التي كان لها النصيب الأكبر من دعمي طيلة سنوات دراستي، واشتراكي في الأنشطة الثقافية والاجتماعية والعلمية. ومن أهم الأسباب المنافسة الشريفة مع منافسي التي لم أتنافس مع أشخاص مثلهم في حب الخير للمنافس.

دور جائزة حمدان في تمييزي

كل من يتقدم إلى الجائزة يجب عليه أن يرى ما هي نقاط التمييز التي يمتلكها، فإن لم يجد نقاط قوة لما تقدم إلى الجائزة، وعندما اطلمت على معايير الجائزة حددت نقاط قوتي وضعفي. إن الجائزة نمت نقاط الضعف التي كانت لدي وبفضل الله وتوفيقه، فأهم شيء اكتسبته من الجائزة هو أنني تعلمت كيف أبنى قضية، وكيف أعمل على نشر مفهومها، وتوعية المجتمع بأهميتها، ومكانتها ودورها في المجتمع، هذه القضية كانت قضية الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، فتعلقت بهذه الفئة، وأوجبت على نفسي أن أكون ممن يتعاونون في سبيل إدخال السعادة عليهم، نمت الجائزة في ذاتي حب العلم والعمل، واستغلال الوقت، والصبر، وحب الخير والعمل التطوعي.

أفضل ممارساتي

إقامة معرض توعية عن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة بالتنسيق مع جمعية المعاقين، ورئاسة فصل يحتوي على طلاب متميزين وقيادتهم في تحقيق الفوز بمنافسات الفصل المثالي، وإقامة حفل تخرج للطلاب. تمثيل المملكة في زيارة علمية إلى فرنسا، والمشاركة في ورشة علوم الفضاء، والاحتفال بمرور 25 عاماً على رحلة الأمير سلطان بن سلمان آل سعود أول رائد فضائي عربي مسلم، وإمامة المصلين في صلاة التراويح وغيرها في جامع عبد الله بن علي آل ثاني في الإحساء كمساعد لوالدي وشيخي الشيخ أحمد بن حمد البوعلي.



رئاسة لجنة العلاقات العامة في نادي التنمية الأسرية الشبابي في الإحساء، مساعدة المشرف الثقافي في رحلة لغة الرابعة والتي تقام في المملكة المتحدة، وتوعية الشباب بأهمية حفظ كتاب الله عز وجل في المجالس والمدارس وملاعب كرة القدم والملتقيات الشبابية .

أهم المواهب والهوايات التي أتمتع بها

أبرز موهبة من الله بها علي هي الخطابة التي كانت عوناً لي في مسيرتي الدعوية والإرشادية، فأنا من أشد المتابعين لمحاضرات الدينية والمناظرات سواء باللغة العربية والإنجليزية، وأبرز من تأثرت بهم الشيخ الدكتور محمد بن عبدالرحمن العريفي فلم يبق برنامج له إلا تابعته، ولا شريط إلا اقتنيته ولا مقالة له إلا قرأتها، وتأثرت أيضاً بأسلوب وسرعة البديهة في الرد على الأسئلة من الداعية المعروف أحمد حسين ديدات (رحمه الله).

ومن أبرز نتائج الموهبة أنني مثلت الطلاب المتفوقين بإلقاء الكلمة نيابة عنهم في الحفل الذي تقيمه إدارة التربية والتعليم في الإحساء تكريماً لطلابها المتفوقين تحت رعاية محافظ الإحساء الأمير بدر بن محمد بن جلوي، وتمثيل الطلاب الفائزين بمسابقة الأمير محمد بن فهد بن جلوي فرع الخطابة في الحفل الختامي أمام محافظ الإحساء أيضاً، وفوزي في العديد من المسابقات المدرسية والاجتماعية. وأما أقرب هواية إلى قلبي فهي القراءة والاطلاع، لأنني موقن أن أمة لا تقرأ لن تسود العالم. لأن العلم مفتاحه القراءة والاطلاع، وبالعالم تسود الأمم، فأغلب وقتي إن لم أقل كله مخصص للقراءة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

قبل الإعلان عن النتائج كان قلبي على وجل، لأن سنة مشاركتي تحتوي على اثنين من أعز أصدقائي وزملائي هما حمد البوعلي، وعبدالرحمن خالد الرويض وكانا منافسين كبيرين، وكانت منافستنا شريفة، وبعد الإعلان، تخيلت أنني محلق في سماء التميز والإبداع، وغواص حصد على أكبر الأصداف، وزاد فرحي عندما رأيت جميع من حولي فرحين لتحقيقي هذا الفوز الكبير، فتعب الإعداد للجائزة الذي استغرق ثلاثة أشهر قد بانت ثماره، وحصد زرعه، وأقسمت على نفسي ألا أكتفي بهذا الإنجاز العظيم إلا أوقف أنشطتي ومشاركاتي، بل استمر في هذا المضمار أحقق الإنجازات تلو الإنجازات رفعة لوطني وخدمة لأمتي وسيادة لديني.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

يعجز الإنسان عن صياغة مشاعره تجاه من كان لهم أياد بيضاء في حياته، فلا يستطيع أن يترجمها إلا بالدعاء في ظهر الغيب، ونقول: جزى الله سمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه المسابقة التي تحفز الهمم وتعليها في سبيل النهوض بالأمة الإسلامية، وإظهار الكفاءات التي ستقود الأمة مستقبلاً.
وكما قال الشاعر:

ولو أنتي أوتيت كل بلاغة وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر
لما كنت بعد القول إلا مقصراً ومعتزلاً بالعجز عن واجب الشكر



حمد بن وليد بن حمد البوعلي
الصف الثاني الثانوي
مدرسة ثانوية العروبة في الشرقية
المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

توفيق الله تعالى ورعايته التي تربعت على عرش الأسباب، واعتلت هرم النجاح، ومن ثم الدعوات الصالحات من الوالدين حفظهم الله، والعمل الجاد الدؤوب، وحرصى على أن أرفع علم بلدي الغالي في شتى المحافل والمناسبات.

دور جائزة حمدان في تمييزي

أضفت إلي جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم العديد من المهارات والخبرات التي حتماً ستكون مؤثرة في حياتي المستقبلية، فقد كانت معياراً دقيقاً شمولياً يستطيع من خلالها الفرد معرفة مدى فعاليته في مجتمعه وخدمته لنفسه ووطنه وأمه، كما تعلمت منها أهمية التوثيق ورصد جميع المشاركات والمحافل التي شاركت بها، والتي كانت بمثابة السيرة الذاتية بالنسبة لي، وفي كنف هذه الجائزة عشت هموم أمتي فتعلمت كيف أكون مواطناً صالحاً ومصلحاً، كما لا أغفل أنها ساهمت في تطوير قدراتي ومهاراتي.

أفضل ممارساتي

• التفوق الدراسي:

لما كان التميز صفة ملازمة للمبدعين، كان لزاماً علي أن أكون كذلك، فقد عازمت على ألا يمحي اسمي من لائحة الطلبة المتفوقين في المدرسة، فتوكلت على الله، وسعيت في إدراك مرادي، وقد كان متابعتي المعلم وتحضير الدروس والحرص على المشاركة في النشاطات المنهجية والصفية أكبر الأثر في تفوقي الدراسي، وقد حصدت شهادات عدة من الإدارة العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية على تفوقي الدراسي، وكان هذا التميز والنجاح انطلاقة لنجاحات كثيرة.

• المواقف والقضايا:

إن المواطن الصالح جزء من مجتمعه يحس بألامه ويئن لمعضلاته، فكم آلمني انكباب الشباب المسلم على آفات هذا العصر، وولوجهم في نفق المخدرات المظلم عبر بوابة التدخين، ومن هنا انبثقت فكرة مشروع (التوعية بأضرار المخدرات والتدخين) والتي حاولنا فيها أن نجسد كيف تفتك هذه الأوبئة بالمجتمعات، كما سعينا إلى إنارة الدرب لشباب الأمة وربطهم بالأسوة المثلى والمعلم الأول نبي الهدى محمد صلى الله عليه وسلم فكان مشروع (لأننا نحبه صلى الله عليه وسلم). وقد كانت هذه المشاريع بمثابة التربية العملية بالنسبة لي، فقد تعلمت شيئاً من فنون القيادة وحسن التنظيم والتخطيط كما نمت في شخصيتي العمل بروح الفريق الواحد ومواجهة الجمهور.

• المواهب والهوايات:

إن نعم الله علينا كثيرة جداً، ولكن كثيراً منا عندما يتذكر النعم يتذكر الصحة والمال وينسى العقل والفكر والمواهب! فقد حباني الله قدرة ومكنة في الإلقاء وفنونه، فالإلقاء والحوار وسيلة عظيمة لإدراك المطالب والمرادات، فقد كنت وما زلت أسعى إلى تطوير هذه الموهبة وذلك عبر المشاركة في المسابقات الدولية والمحلية وحضور الدورات التطويرية وقراءة الكتب في هذا المجال، وقد جنيت بحمد الله قصب السبق في



منافسات عدة كحصولي على المركز الأول في مسابقة الإلقاء والتعبير في وزارة التربية والتعليم في المملكة كما حزت المراكز الأولى في المسابقات المقامة في مدرستي ومجتمعي، كما أسأل الله جل وعلا أن أخدم بموهبتي أمتي ووطنتي ومليكي. وأما عن هواياتي فعلى رأسها كانت القراءة، فهي غذاء الروح وبناء الفكر وطريق النهضة وكنت أحاول أن أغذي هذه الحاجة الروحية بشتى الوسائل والأساليب. ولما كان ركب الأمم قد سبق في العلم ومجالاته أصبح لزاماً علينا أن نوفر جزءاً من أوقاتنا للعلم وتطبيقاته، ومن هنا أحببت الاطلاع العلمي والنظر في بحر التقدم، فكم أحلم بإعادة أمجاد الإسلام وعلومه. وإن كان لعقولنا حقوق علينا، فإن لأجسادنا حقوقاً أيضاً، فقد أحببت السباحة منذ طفولتي فهي رياضة مسلية وممتعة.

ولما تبين لي ما للقصة من أثر في النفوس كانت إحدى توجهاتي، التمثيل الهادف، والذي يسعى إلى تقريب الصورة للمجتمع، ومعالجة بعض الأخطاء المستشرية بطريقة محببة للنفوس، ومن الفن والإبداع أحببت الترنم كالطيور المغردة، فانطلقت في عالم النشيد والفن.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أتلقي أخباراً عديدة في حياتي اليومية، ولله الحمد، ولكن سعادتني بلغت ذروها عند إخباري أنني فزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لفئة الطالب المتميز، وذلك لأن طعمها ومذاقها يختلف عن جميع المسابقات والمنافسات التي خضتها، وسر سعادتني أنني لم أكن أمثل نفسي بل كنت أمثل مملكتي الحبيبة لهذه المسابقة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إن البيان ليعجز أن يخط أسمی آيات الشكر والعرفان والحب والامتنان إلى سموكم الكريم، حيث إنكم أتحتم الفرصة لي لتوظيف مواهبي وصلها، مما جعلني أتميز بالسير للنهوض بأمتي ووطنتي، وأخيراً خالص الشكر للجنة المنظمة والمشرفة، ولكم مني أخلص الدعوات بالتفوق.

إسراء عبد الله عبد الرحمن الحواس
الصف الثاني الثانوي
مدرسة الكفاح الأهلية
المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التوفيق والثقة بالله، ودعوات الوالدين، والطموح العالي، والهدف والرغبة الشديدة، ومحيتي لهذا المجال والعمل به قبل دخولي للجائزة.

دور جائزة حمدان في تميزي

صقلت مواهبي، نظمت أعمالي، نمت مهاراتي، وأثبتت شخصيتي، وطلورت من ذاتي، وكيفية تقديم وعرض مشاريعي وبحوثي والفضل لله ثم للجائزة.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

أفضل ما حزت عليه في هذا المعيار جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي والتزيكات التي حصلت عليها من قبل مدرستي.

• المواقف والقضايا:

أفضل ممارساتي في القضية الأولى المحافظة على التنوع الإحيائي عمل مشروع (التنوع الإحيائي حياتنا)، وحملات لجميع أفراد المجتمع وطرحها في عدة مواقع، وقد رأيت ثمرة جهدي في هذا المشروع في المواقع التي قدم فيها من تغيير في سلوك الطالبات، وإنشاء صفحات توعية وأعمال أخرى منها التشجير والتدوير، وشكرت على هذا المشروع من قبل أمين الهيئة السعودية للحياة الفطرية الأمير بندر بن سعود آل سعود، والأمين التنفيذي للاتفاقية الدولية للأمم المتحدة في كندا الأستاذ الدكتور أحمد جو غلاف، وأيضاً من المشرف على مركز تميز الأبحاث للحياة الفطرية في مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية الأستاذ الدكتور يوسف الحافظ.

وقد عملت جاهدة على إدخال السرور والفرح والبهجة على قلوب الأطفال ومواساتهم بزيارتهم في المناسبات مع الفريق ومد يد العون لهم ومناصرتهم بإنشاء صفحات على الفيسبوك والتويتير وتفعيل اليوم العالمي للسجين ودعمهم مادياً ومعنوياً، لعلنا نخفف عنهم قليلاً من معاناتهم وأرجو من الله أن يفك أسرهم. ومن أفضل المهارات والقدرات دراستي لعلم الإرث وكيفية توزيعه وحزت على إجازة في متن الرحبية المتعلق بـ (علم الفرائض) وكانت لي تجربة جيدة في توزيع الإرث، وأتمنى أن أكون قد أفدت نفسي أولاً ومدرستي ومجتمعي في هذا المجال.

• المواهب والهوايات

من هوايتي (الحفظ) أفضل ما حفظت كتاب الله عز وجل والمتون العلمية وحزت على إجازات فيها واجتزت مستويات التجويد بتقدير «ممتاز»، ومن أجمل التجارب التي مارستها تعليمي القرآن في مركز صيفي لاحق

لجمعية تحفيظ القرآن، أما هواياتي فمنها الشعر وهو أحبها لدي، فقد عملت معارضة شعرية مع والدي وعرضت شعري على شاعر والشاعرة ليلي العصفور رئيسة اللجنة النسائية في النادي الأدبي في الإحساء، وقد أثنت عليه وكتابتي لأبيات في بعض الأزمات التي تمر بها أمتي.

وأيضاً من هواياتي تعلم لغة الصم، وقد شاركت في مناشط أسبوع الأصم والمرأة الصماء في ضوء اتفاقية الأمم المتحدة أسبوع الأصم 36، وأتمنى أني قد استفدت وأفدت ونسأل الله الإخلاص.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

أحب العمل التطوعي وذلك بمشاركتي في فعالية الشريطة الوردية لسرطان الثدي، وفعالية اليوم العالمي للسكري من مركز التغذية العلاجية، واليوم العالمي لساعة الأرض، ومشاركتي بالاحتفال باليوم الوطني في السايك، وقد شكرت من قبل مركز سلطان بن عبد العزيز للتقنية، وفعالية معاً لنصرة الصومال في الندوة العالمية للشباب الإسلامي والأوبريتات الإنشادية «صرخة الأقصى، والقرآن حياة أمة»، وغيرها من المهرجانات، وقد فزت في مسار مواهب في موهبة الإنشاد والإلقاء على مستوى مدارس الاحساء وغيرها من النشاطات والمسابقات الأخرى.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أول ما تلقيت الخبر شعرت بسعادة لا توصف، وحصدت ثمرة الجهد والتعب، وأحسست بلذته وتناسيت الصعوبات والعوائق التي واجهتني في الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

شكراً وبارك الرحمن جائزة	جمعت إنجازي بحسن نظام
شكراً صقلت مواهبي ودفعتني	لأسير نحو الخير سيرهمام
والشكر موصول لكل فريقكم	قد كان حقاً للعلوم مندياً
حييت جائزة تخرج جيلها	علماء وأخلاقاً وسمتاً راقياً

خلود حشيش قينان البقمي

الصف الثالث الثانوي

مدرسة الكفاح الأهلية الثانوية

المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

من بعد توفيق الله ودعاء الوالدين قد يكون من أهم عوامل تميزي هو حبي الدائم للمبادرة والمنافسة والتحدي مع نفسي أولاً ثم مع الآخرين، وأيضاً حرصي على تجريب كل ما هو جديد.

دور جائزة حمدان في تميزي

فوزي بالجائزة جعلني أشعر بأنه لا مستحيل يقف أمام الطموحات والأحلام، فقد كانت بمثابة الجبل العالي الذي كم تمنيت أن أتسلقه، وبفضل من الله لم أكتف بتسلقه فقط بل ارتقيت إلى قمته، فهي ارتقاء للعلا كشعارها، والحمد لله على هذا الإنجاز، وأتمنى أن تكون هذه الجائزة طريقاً لتحقيق أحلامي وطموحاتي.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** بفضل الله ومنته علي كان التفوق مصاحباً لي في جميع مراحل الدراسة، فقد حصلت على الدرجات النهائية منذ التحاقني بالدراسة إلى عامي هذا، ولعل مما أعانني على ذلك من بعد دعم والدي واهتمامهما هو ذلك التكريم والتقدير الذي نلتقاه في نهاية العام من إدارة التربية والتعليم في المنطقة.

• **المواقف والقضايا:** خدمة المجتمع عمل جليل اتخذته على عاتقي، فمن صغري اهتمت بما حولي من تصرفات، فوجدت نفسي أبحث دوماً عن التغيير، والتغيير لن يحدث إلا من بعد أن أبتدئه بنفسي، ومن هم حولي، ومن ثم يتصاعد إلى مستويات أكبر، كانت البيئة ومشاكلها أكثر ما يؤرقني فقضيتي الأولى هي (بقائي) لمحاربة كل ما يهدد بقاء الإنسان، ولله الحمد كان لمشروع بقائي نجاحات كبيرة حققها على مستوى منطقتي الإحساء ومملكتي.

• **المواهب والهوايات:** هواياتي وموهبتي كان لها الدور الكبير في بناء شخصيتي، فموهبتني الأوهي الاختراع والابتكار جعلت مني روحاً لا تكل من البحث واستقصاء المعلومات، ولله الحمد أنتجت عدداً من الأبحاث العلمية التي شاركت بها في منافسات عدة، وبنيت عليها ابتكاراتي فيما بعد، أما هواياتي، فمنها الشعر الذي له في قلبي الشيء الكبير، فما أنا إلا من أمة تحداها الخالق في فصاحتها وبلغتها فكانت للشعر نبراساً.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** وجودي في أسرة واعية مشجعة على البذل والعطاء، جعلني دوماً في دور المساهمة والمتطوعة بكل ما يقام حولي من نشاطات، وكان السبب الوحيد الذي جعلني أسعى دوماً إليها من بعد رضا رب العالمين هو تحقيق ما في نفسي من حب للمساعدة والعون للآخرين.

وقد حققت الفوز في العديد من المنافسات والمسابقات، والتي كانت نتاجاً لعلو طموحي وتميزي في مختلف المجالات، وفرحتي لم تقف عند الفوز بهذه المنافسات بل تعدتها إلى تشجيع زميلاتي لخوض غمار المنافسات.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري ربما لا أستطيع وصفه بكلمات، ولكنني عشت لحظات سعيدة أحسست فيها بعظمة الإنجاز فكانت فرحته تتجلى في عيني والدي، وأنا هنا أقدمه هدية لهما على ما بذلاه في توجيهي وتشجيعي للوصول إلى القمة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي هذه الجائزة، وأقول له لقد رسمتم لنا طريقاً للتميز نسير عليه، وما هو إلا امتداد لتميزكم، ونقدم دعواتنا لكم بجزيل الشكر وأن يثيبكم الله على عملكم هذا خير الجزاء في رعاية العلم وأمله، كما أشكر جميع العاملين على هذه الجائزة ولجان التحكيم الموقرة على ما بذلوه.



مريم محمد سعيد عبدالله

الصف الثاني الثانوي

مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات

دولة قطر



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

أعتقد أن من أهم الأسباب التي أدت إلى فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للطالب المتميز هي المقابلة الشخصية، إذ منحت لي الفرصة للتعبير عن الذات، وإظهار شخصيتي ومدى قوة إصراري وعزيمتي للفوز بهذه الجائزة، كما كان لي هدف أساس من المشاركة في هذه الجائزة وهو أنه يمكن للطالب المتفوق الذي لطالما تعود على قراءة اسمه في لائحة العشر الأوائل في مدرسته أن يوازن بين دراسته وتفوقه في المدرسة وبين حياته الاجتماعية خارج أسوار المدرسة، أي المشاركة في المسابقات والورش والمواظبة على الخدمة التطوعية. ليس هذا فحسب، بل أيضاً لم أتبع الأسلوب التقليدي في حفظ بعض الأسئلة وأجوبتها، بل توكلت على الله تعالى، وكنت واثقة بأن الأجوبة سوف تتدفق تلقائياً.

دور جائزة حمدان بن راشد في تمييزي

جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز أظهرت في صفات ومميزات لم تظهر من قبل، ولعل أبرزها الاعتماد على الذات، لأن هذه الجائزة ليست هينة، فكان علي طلب بعض الوثائق من المعلمات وتقسيم الشهادات وترتيب الملف لوحدي. وأعتقد أيضاً أن مثل هذه الجوائز المميزة كجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم تضيف للطالب صفة مميزة وهي ترتيب الوقت واستغلاله وتطبيق الحكمة الشهيرة: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك».

أفضل الممارسات

أعتقد أن أقوى جانب في الملف الخاص بي هو (التأثير في الآخرين)، بحيث كنت رئيسة وقائدة للكثير من الفرق والمجالس مثل: قائدة الصف، رئيسة مشروع النظافة في الصف ورئيسة نادي الكيمياء الإبداعي. وكان لي الشرف في التأثير بمجموعة كبيرة من الطالبات في مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات مثل تطبيق بعض الأمور البسيطة للمحافظة على نظافة الصف، وتدريب الطالبات على التجارب في المختبرات كرئيسة لهذا النادي في المدرسة، والقيام بالأنشطة، وبعد حصولي على لقب الطالبة المتميزة لشهر نوفمبر 2011، زادت عزيمتي بتقديم خبراتي وتجاربي للغير للاستفادة منهم.

أهم المواهب والهوايات التي أتمتع بها

موهبتني هي كتابة المقالات والقصص باللغتين العربية والإنجليزية، فبدأت بممارسة هذا الفن منذ العام 2005، أعشق كتابة المقالات التي تعبر عن الواقع الذي نعيش فيه، أي المقالات التي تعبر عن المجتمع القطري، حال المرأة وحقوق الطفل على وجه الأخص، فقامت بالمشاركة في العديد من مسابقات كتابة المقال، لأنني طورت أسلوبتي في الكتابة عن طريق إرسال مقالاتي إلى جريدة الراية القطرية لعرضها في قسم المنبر الحر، كما فزت بعد ذلك في الكثير من المسابقات الثقافية لأفضل مقالة أو قصة قصيرة. أما بالنسبة لهواياتي، فهي كثيرة، ولكن أحبها إلي التصميم الجرافيكي، حيث صممت الكثير من الصور



والشعارات للمواقع الإلكترونية، أغلفة الكتب، اللوح والمطويات في المدرسة، كما أهوى العناية بالبشرة والمكياج ومتابعة آخر مستجدات عالم الجراحات التجميلية، وطورت هذه الهواية عن طريق أخذ دورة العناية بالبشرة والمكياج المبسطة، كما أعلم الفتيات كيفية وضع المكياج البسيط في المنتديات أو الموقع الإلكتروني الخاص بي.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

تعجز كلماتي عن التعبير عن مدى فخري بالفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد، لأنني طالما وضعت هذا الهدف السامي نصب عيني، ولم ينته دوري بتسليم الملف والانتهاؤ من المقابلة الشخصية، بل إنه في الحقيقة بدأ للتو. شعوري في هذه اللحظة ممتزج بالفخر والإيجابية: الفخر بهذه الجائزة العظيمة من دولة الإمارات العربية الشقيقة، والإيجابية بأنني سأستمر دوماً في المثابرة والعطاء في مسيرتي العملية والعلمية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

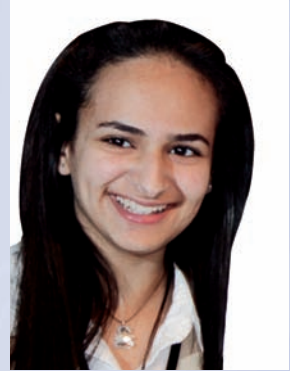
كل كلمات الشكر وأبيات القصيد وأزكى وأبهى باقات الورود لا تكفي. شكراً بعد الله عز وجل لإدارة جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم التي أهدت لي هذه الجائزة، وجعلتني الطالبة المتميزة في دولة قطر للعام 2011 - 2012م، لأكون بمثابة القدوة الصالحة لجيل المستقبل. كما أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على هذه الجائزة التي تدعو المتفوقين من الجيل الصاعد للعمل والاجتهاد أكثر، وذلك لإبراز قدراتهم ومميزاتهم. في النهاية، أرسل كل شكري لمن له الفضل علي، ولكل من ساندني وشجعني بالمشاركة في هذه الجائزة، فلا أستطيع نسيان والدتي ووالدي ومعلماتي الذين بالفعل لهم الفضل الأكبر في نجاحي.

دلال بدر ناصر سعد ثاني

الصف الأول الثانوي

مدرسة ثانوية هدية للبنات

دولة الكويت





أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التفوق الدراسي وتنظيم الوقت ما بين الدراسة والأعمال التطوعية والمواهب والهوايات.

دور جائزة حمدان في تميزي

أضافت لي بصمة في حياتي لن أنساها ودورها في حياتي كبير حيث جعلتني أصمم على المحافظة على مستواي كما أضافت لي تميزاً كبيراً.

أفضل الممارسات

• المواقف والقضايا:

تبنت قضيتين الأولى الإعلام ودوره في المجتمع وأنه سلاح ذو حدين والقضية الثانية قيادة حملة بعنوان سعادتني في سعادة الآخرين.

• المواهب والهوايات

لدي موهبة التصوير وبدأت معي منذ الصغر، فكنت في الجمعيات العائلية والسفر مصورة العائلة وهذا في العام 2004 ومن بعدها بدأت امتلاك كاميرات الديجتال والتعلم إلى أن امتلكت أول كاميرا بروفيشنال في العام 2007 وكانت هدية تفوقني، واشتركت في عدة مسابقات، وحصلت على المراكز الأولى، ولله الحمد.

وكذلك تكريمي من الشيخ الدكتور إبراهيم
الدعيج محافظ الأحمدية كأصغر مصورة في
المحافظة بالإضافة إلى انتسابي إلى اتحاد
الكويتي لكرة القدم واعتمادي مصورة من بين
العديد من المصورين، وانتسبت إلى العديد من
الدورات هذا بالإضافة إلى التقائي بالعديد من
المصورين المحليين والعالميين، وعرض لقطاتي
عليهم كونهم أكثر خبرة فأحب أن أتعلم وأستفيد
من خبرتهم ولله الحمد افتتحت في ثانويتي هدية
استديو مدرسياً لالتقاط أهم الأحداث المدرسية
بالإضافة إلى تصوير الخريجات والمتفوقات.

أما هواياتي فلدي العديد منها، وأهمها تطوير
الطائرات الورقية التي نميتها عبر انتسابي إلى
فريق الفارسي للطائرات الورقية الذي يعتبر من
أهم الفرق العالمية. ولله الحمد دخلنا موسوعة
غينيس كأكبر طائرة ورقية في العالم على علم
الكويت مساحتها 1000 متر مربع، ومن بعدها
بجهود السيد عبدالرحمن الفارسي صنعنا أكبر
منها وهي طائرة ترمز للبيئة البحرية على شكل
لخمة مساحتها 1400 متر مربع.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

سعيدة جداً، وكلني فخر أن أرفع اسم ديرتي الكويت وثانويتي هدية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكرهم على جهودهم المبذولة في دعم الموهوبين والتميزين وحرصهم على تشجيعهم فتادراً ما نجد مثل
هذه المسابقات.



مريم آدم محمد علي
الصف الثاني الثانوي
مدرسة خولة الثانوية للبنات
مملكة البحرين



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن تحقيق التميز عبر الفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للطالب المتميز أمر يصعبُ على المرء تحقيقه بمفرده، فالحمد لله الذي ألهمني الصبر والعزيمة والإصرار، وجعل من عائلتي وخاصة والدي الحبيبين شموعاً تزيدني أملاً واجتهاداً، كما سخرت لي الإدارة المدرسية والتعليمية رياحاً تشجعني للتحدي، فالمديرة الأستاذة بدور عجلان والمديرات المساعدات كالأستاذة جميلة الحماد وجميع معلماتي ساهمن بشكل فعّال في صقل شخصيتي وإعادة هيكلتها، بالإضافة إلى العديد من الدورات التي التحقت بها لتنمية مهاراتي وهواياتي.

دور جائزة حمدان في تميزي

تركت هذه الجائزة بصمتها الخاصة في نفسي، فقد دفعتني إلى اكتشاف قدراتي المكنونة وطاقاتي الخفية، وما زال لها الأثر الملموس في زيادة ثقتي بنفسِي وتنمية مواهبي وهواياتي، وعلاوة على هذا فقد أبرزت شخصيتي القيادية وجعلتني قدوة لزميلاتي.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

لقد تعلمت أن صعب العلاء في الصعب والسهل في السهل، فكانت نتيجة سعبي واجتهادي الحصول على معدل 98 في المئة على مدى الثلاث السنوات الأخيرة، بالإضافة إلى حصولي على العديد من شهادات التفوق من قبل إدارة المدرسة.

• المواقف والقضايا:

انطلاقاً من رؤية مدرستي التي تسعى إلى تحقيق النجاح والتفوق والتميز تبنت قضية حث الطالبات نحو التفوق والتميز من خلال عقد المحاضرات، والمشاركة في اللقاءات التربوية للطالبات المستجدات وأولياء أمورهن، وإعداد المنشورات الإرشادية.

ومن جانب آخر فقد أبرزت دور الفتاة القيادية عن طريق عقد مقابلة مع سعادة النائب الثاني لرئيس مجلس الشورى سابقاً الفاضلة أسس توماس سمعان، ونشر أهم ما نصحت به في الصحف اليومية، كما قدت حملة بعنوان (رائدات الغد) في المدرسة، والتي تضمنت تقديم العديد من الندوات والمسابقات.

• المواهب والهوايات:

تميزت بفضل الله بالعديد من المواهب المختلفة كالرسم والشعر، حيث إنني التحقت في العديد من المراكز كمؤسسة الشباب والرياضة ومركز شباب 2.3، وجمعية الشعر الشعبي وغيرها من المؤسسات لإبراز أعمالِي الفنية والأدبية ولأنمي قدراتي، فقد كتبت العديد من القصائد كقصيدة (سيوف الوفي) و(مصير الورد) وغيرها .. وأضيف على هذا أنني من هواة لعبة الشطرنج والحاسوب.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

شاركت في العديد من الأنشطة والمسابقات فعلى المستوى الخارجي: فزت بالمركز الأول في مسابقة الخطب الارتجالية، وفزت بالمركز الثاني في مهرجان الشعر الشعبي الرابع على مستوى المملكة، كما فزت بالمركز الثالث في مسابقة أجمل قصيدة عن أسبوع الشجرة تحت رعاية بلدية المنامة.

أما على مستوى المدرسة فقد حصلت على لقب شاعرة خولة لفوزي بالمركز الأول في الأصبوحة الشعرية المدرسية، إضافة إلى هذا فزت بالمركز الأول في مسابقة أجمل كاريكاتير بمناسبة يوم المرأة البحرينية.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

ما ألد الثمار بعد جهد وانتظار، ففرحة الفوز بالجائزة تعجز الكلمات عن التعبير عنها، فإن الإحساس بالفوز شعور عظيم مفعم بدموع الفرح والاعتزاز لا يكاد أن ينطفئ بريقه مهما طال الزمن.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

تحني باقات الشكر والعرفان لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة مثل هذه المسابقات التي تنهض بها سواعد الشباب، فقد أنارت دروب المتنافسين ونمت مواهبهم وشخصيتهم وعززت فيهم حب التحدي وروح التميز، وكذلك أتقدم بفائق الشكر الجزيل إلى جميع من ساهم في إدارة وتنظيم هذه الجائزة المتميزة.

فئة «المعلم المتميز»

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي





خالد بن راشد الحمد
التخصص: أصول الدين
مدرسة خالد بن الوليد المتوسطة
المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

- كان وراء فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز (فئة المعلم المتميز) في الدورة الرابعة عشرة، والدورات السابقة التي شاركت بها في هذه الجائزة عوامل كثيرة، منها:
- 1- التوفيق من الله جل وعلا، والتوكل عليه في جميع أمور حياتي.
 - 2- التنمية المهنية للمعلم عبر حضور كثير من المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية التربوية ونقلها وتوظيفها.
 - 3- البحث عن أساليب حديثة ومبتكرة في طرق التدريس لمواكبة العصر.
 - 4- العمل الدؤوب، فلم أعمل يوماً ما من أجل الجائزة بل أعمل مراعاة لله عز وجل وإرضاء للضمير.
 - 5- التخطيط والتنظيم للأعمال، واتباع الأسلوب العلمي المناسب والخطة العامة السنوية للمعلم.
 - 6- تقبلي النقد البناء، وتعاوني مع زملائي، واتباع تعليمات رؤسائي.
 - 7- التعامل مع طلب الترشيح والدليل التفسيري، ساعدني في تنظيم وتوثيق أعمالي وعرضها بالشكل اللائق، وعرض جميع مرفقات معايير الجائزة في برنامج بوربوينت وهذا عمل مميز في نظري.
 - 8- وضع الطالب محوراً للعملية التعليمية.
 - 9- إصراري على نيل الجائزة مع وجود فئة المحبطين في المجتمع.



- 10 - الإلتقان والإخلاص والثقة بالنفس في العمل.
- 11 - الاطلاع على خبرات زملائي الفائزين في الدورات السابقة في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- 12 - تشجيع المدير العام للتربية والتعليم في الإحساء الأستاذ: أحمد بن محمد بالغنيم، ومدير النشاط الطلابي: الأستاذ يوسف بن سعد الخلفان، وطاقم النشاط الطلابي في المحافظة.
- 13 - تكليفي رائداً للنشاط في المدرسة، فقد حققت من خلاله كثيراً من شهادات الشكر والتقدير والدورات التدريبية المختلفة، وزيارتي لمناطق المملكة، وتزويدي بتطبيق الأنشطة والمسابقات واصطحاب المتعلمين معي، وهذا بفضل الله عزوجل وبدعم إخوتي في النشاط الطلابي في محافظة الإحساء وعلى رأسهم مدير النشاط الطلابي الأستاذ يوسف بن سعد الخلفان، وبقية الإخوة في النشاط الطلابي.
- 14 - تكليفي منسقاً للدورات التدريبية للمعلمين في المدرسة.

دور جائزة حمدان في تميزي

- توثيق أعمالي بطرق مناسبة.
- تطوير الذات عبر تكتيف حضور الندوات والمؤتمرات بحثاً عن التجديد والتميز لخدمة المعلم والمتعلم.
- تنمية الثقة بالنفس للخوض في جوائز أخرى.
- تنمية قدراتي في التواصل مع جميع شرائح المجتمع التربوي.
- منحتني إصراراً وقوة إرادة؛ للتواصل للفوز علماً بأني خضت الجائزة مدة خمس دورات وهي: (العاشر، الحادية عشرة، الثانية عشرة، الثالثة عشرة، الرابعة عشرة)، وفي الخامسة تحققت رغبتني بحمد الله عزوجل.
- نظمت منهجية الجائزة الكثير من أعمالي.
- التعرف على أساليب وطرق جديدة وتطبيقها على المتعلمين.
- أسهمت الجائزة في تنمية الثقة بالنفس، لما تتميز به المعايير من الدقة، فقد أعطتني قوة إصرار على مواجهة التحدي في ذلك، وكانت في البداية تراودني الأمور بالانسحاب من الخوض في الجائزة؛ ولكن تغلبت على ذلك بالاستعانة بالله تعالى ومن ثم قوة إرادتي.
- ساهمت الجائزة في تعلمي برامج حاسوبية لم أكن أعرفها من قبل.
- للجائزة دور كبير في تنمية قدراتي في التواصل الفعال مع شريحة كبيرة من شرائح المجتمع.
- ساعدتني الجائزة في تنظيم وتوثيق أعمالي وعرضها بطرق مميزة باستخدام برنامج الباوربوينت والفلاشات المختلفة.
- ساهمت الجائزة في معرفتي أمور لم أكن أعرفها في المجال التربوي.
- ساهمت الجائزة في الإعداد والتخطيط والتقييم للبرامج والمشاريع التربوية.

أفضل الممارسات

سعادتني بنيل هذه الجائزة كبيرة، ومما يزيدني فرحاً وشفراً أنها جائزة تحمل اسم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأنا فخور أن أكون نموذجاً للمعلم السعودي المتميز أحمل مسؤولية هذا الشرف والتكليف، وما نيلي هذه الجائزة إلا بداية لمرحلة جديدة من حياتي العلمية والعملية؛ بحيث أكون محوراً لنقل هذه الخبرات إلى زملائي المعلمين ونبراساً يضيء طريقهم نحو التميز.

وإليكم تجربتي لنيل الجائزة:

- الإيمان الخالص لله عز وجل.

- حبي الشديد لعملتي وطلابي وزملائي المعلمين قادني إلى العطاء المتواصل والذي حصلت بعده على التميز.

- إصراري الكبير النابع من إيمان كبير بالله تعالى في تحقيق أهدافي في الحياة ومنها الجائزة.

- استخدام التقنيات الحديثة في تنفيذ مواقفي التعليمية ومواكبة ما هو جديد ومتطور وهي من أهم العوامل التي تقف وراء تميزي.

- الحرص المستمر على التطوير المهني عن طريق الالتحاق بالدورات وورش العمل والمؤتمرات التي تسهم في تنمية ثقافتي المهنية، والبحث عن الجديد في التربية والتعليم.

- المشاركة في مختلف الأنشطة والمسابقات داخل وخارج المدرسة مما أتاح لذاتي تنمية مواهبي في جميع المجالات.

- بناء الخطة الإستراتيجية التي تخدم مجال المتعلم والمقرر والمعلم.

- مشاركتي في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز وحصولي عليها.

- مشاركتي في جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي وحصولي على تميز في الجائزة على مستوى الأخصاء.

- حصولي على جوائز مختلفة وشهادات شكر وتقدير على مستوى المدرسة والمنطقة والمملكة العربية السعودية، ودول الخليج العربي.

- استخدامي كثيراً من أنماط واستراتيجيات التعلم المختلفة.

- المشاركة في المناسبات الوطنية والأنشطة المدرسية التي تسهم في الانتماء الوطني لدى المتعلمين.

- الاطلاع المستمر في الإنترنت، والمشاركات المكثفة لنقل خبراتي التعليمية والتربوية.

- نقل خبراتي وزياراتي إلى المناطق المجاورة؛ لتنفيذ برامج تفيد الطالب والمعلم.

- القيام برحلات علمية مختلفة داخل وخارج المملكة العربية السعودية لإثراء خبراتي في مجال التربية والتعليم.

- إعداد البحوث الإجرائية التي تخدم بعض المشاكل التي تواجه المتعلمين والوقوف على الحلول المناسبة.

السابع عشر: استخدام أسلوب التعلم الذاتي من خلال مواقف تعليمية جديدة.

- المشاركة في دعم القضايا الاجتماعية وتعمود المتعلمين على الإنفاق في سبيل الله.

- المشاركة العضوية في هيئات وجمعيات محلية وعالمية مما أدى إلى انفتاحي على العالم الجديد.
- إنشاء بيئة صافية تعليمية جاذبة حافزة تتميز بالمتعة والتشويق للمتعلم ليستمتع في جو دراسي مريح.
- تنفيذ برامج ومسابقات تثير دافعية المتعلم.
- تنفيذ برامج لتعزيز القيم السلوكية لدى المتعلمين.
- التواصل الفعال مع المتعلمين وأولياء الأمور عبر الفيس بوك والإيميل والواتساب، والمجتمع المحلي.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين بحسب الفئات المختلفة (الموهوبون، المتفوقون، صعوبات التعلم).
- نقل ممارساتي إلى زملائي في المدرسة والمنطقة والمملكة من خلال اللقاءات والمنتديات والزيارات.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

يعجز لساني وقلمي عن التعبير عن مدى سعادتني وفرحي بالحصول على لقب (المعلم المتميز على مستوى المملكة العربية السعودية)، وإن الوصول إلى قمة التميز والإبداع مشوار صعب، وقد تحدث أصعب المواقف الذاتية لتحويلها إلى مبسطة وتميز حيث بقيت خمس سنوات لكي أحصل على لقب المعلم المتميز، والحمد لله حصلت عليه بفضل من الله عز وجل.

سعادتني كبيرة جداً بسبب نبلي هذه النعمة التي من الله بها عليّ، ويكفيني ويسعدني أنها جائزة تحمل اسم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لاشك أن لفوزي بالجائزة الأثر الطيب على ذاتي وأفراد أسرتي وإخوتي وزملائي، فقد كان يوماً تاريخياً تلقيت فيه التهنئة من شخصيات مرموقة، وعلى رأسهم المدير العام للتربية والتعليم في الإحساء ومساعدته للشؤون التعليمية، ومديراً مكتبي التربية والتعليم وشخصيات اجتماعية بارزة.

ومن آثار ذلك الشعور ما يلي:

- 1- انعكاس ذلك بالأثر الكبير على زملائي لسعادتهم في حصولي على تلك الجائزة.
- 2- منحني الفوز دفعة قوية نحو العمل والإبداع والابتكار.
- 3- زاد إيماني بالله تعالى وحسن الظن به، وفي هذه اللحظات توجهت إلى الله بالشكر الكبير في بيته الحرام حيث صادف يوم فوزي بالجائزة سفري إلى مكة المكرمة ولله الحمد. فسجدت له حمداً وثناءً؛ لأنه عز وجل لا يضيع أجر من أخلص له.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى راعي الجائزة الكبيرة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته الكريمة وشموليته لدول مجلس التعاون الخليجي وأخص مكرمه الكبيرة للمملكة العربية السعودية بوضع جائزتين للمعلم وجائزتين آخرين للمعلمة، وهذه المكرمة أدت إلى التنافس الكبير في المملكة، وهذا دليل على تشجيعه المعلمين الراغبين في التميز، وحرصاً منه على تميز الجميع.

والشكر موصول إلى القائمين على الجائزة لنشر ثقافة التميز لجميع أفراد المجتمع المحلي والدولي، ولجنة التقييم للزيارة الميدانية للمملكة العربية السعودية على دقتهم وأمانتهم على أسرار الجائزة، وتحليلهم بحسن المعاملة مع المعلم المزور وتشجيعه إلى التقدم والارتقاء به، وغرس حب المعلم في نفوس المتعلمين.

نصيحتي إلى كل معلم ومعلمة ..

إياك والشعور بالملل والإحباط أثناء إعدادك للجائزة سواء أكان ذلك من ذاتك أو الآخرين، إن إعداد الملف فخر كبير وإنجاز عظيم، وأعلم أنك فائز في جميع الحالات؛ فمشاركتك في الجائزة تعد نجاحاً، فمن خلال تجربتي في الجائزة التي خضتها لمدة خمس دورات لم يكن للملل مكانة في قلبي، وعليك التوكل دائماً على الله عز وجل فهو خير معين.



محمد بن عبد الله محمد علي الهندي

التخصص: علوم طبيعية

مدرسة الخالدية الابتدائية

المملكة العربية السعودية





أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

أولاً: توفيق الله عز وجل ودعاء والدتي أطال الله في عمرها ورحلتي في التميز من أول سنة تم تعييني فيها، وتحدي النفس والإصرار على الحصول على الجائزة من مدرسة تعتبر عادية وفي حي أيضاً يفترق الإمكانيات والدعم فكان بالنسبة لي هذا هو التحدي الحقيقي.

دور جائزة حمدان في تميزي

هذه الجائزة بالنسبة لي حلم أصبح حقيقة وهي تشكل دعماً كبيراً جداً لمشواري في التميز ودافعاً نحو التميز الفائق بإذن الله تعالى، ونشر ثقافة التميز في المجتمع.

أفضل الممارسات

من أفضل الممارسات:

- 1 - دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العامة ونشر ثقافة الإعاقة في المجتمع وتدريب الطلاب والمعلمين على لغة الإشارة الخاصة بفئة الإعاقة السمعية.
- 2- التدريب (تدريب الطلاب والمعلمين والمشرفين على الكثير من البرامج التدريبية والتعليمية والتقنية وعلى كيفية استخدام واستحداث الوسائل التعليمية وكيفية دمج التقنية في التعليم).
- 3- تطوير البيئة الصفية بما يتناسب مع متطلبات العصر الحديث، وتوظيف الرسوم المتحركة في مهارات الدرس، وتوزيعها في الفصل بما يتوافق مع المنهج الدراسي وبطريقة عصرية.
- 4- غرس القيم السلوكية لدى المتعلمين من خلال الدورات المقدمة لهم مثل دورة (ابتعد عني لا تلمسني



للتحرش الجنسي عن الطلاب وتوعية أولياء الأمور بهذه الظاهرة الخطيرة على المجتمع (ودورة في العنف الأسري)، والكثير من الدورات الاجتماعية التي تدعم القيم السلوكية.

5 - استحداث الكثير من الاستراتيجيات في التعليم التي وصفها الجميع بأنها فريدة من نوعها في التعليم ومبتكرة مثل (استراتيجية التدريس بلغة الإشارة، استراتيجية التنويم الإيحائي والبرمجة العصبية في سرد النص والحفظ باستخدام العقل اللا واعي، استراتيجية القراءة المهارية، استراتيجية البيئة الصفية، استحداث وسائل تعليمية تقنية مثل السبورة التفاعلية البديلة واللوحة التقنية اللاسلكية في تقييم المتعلمين ذاتياً والألعاب التعليمية .. وغيرها الكثير).

الشعور عقب الفوز بالجائزة

عند سماعي بالخبر سجدت لله سجدة طويلة أحمده وأشكره على هذه النعمة التي أنعمها علي، فالشعور بالفوز أو النجاح لا يوصف ولكن هذه الجائزة كما أسلفت حلم أصبح حقيقة، وبعدها هاتفت والدتي في مكة المكرمة لأنها السبب الرئيس بعد الله عز وجل في التوفيق.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لتكريمه واهتمامه بالمتميزين ودعمه الجودة الشاملة في التعليم والرقي به عربياً وخليجياً وعالمياً، وكلي فخر بهذه الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

منىفة عبدالرحمن فندي الجوفي
التخصص: بكالوريوس تاريخ ودبلوم لغة عربية وعلوم اجتماعية
المدرسة: الثالثة تحفيظ والثامنة عام ابتدائي
المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

إن هناك عدة أسباب من بعد الله:

- 1- التنوع في طرق وأساليب التعليم الحديثة، وخصوصاً تلك التي ترتبط أكثر ومباشرة مع بيئة المتعلم، وبرامج ومشاريع أنفذها داخل الصف بطريقة الأنشطة الصفية المترابطة مع مجموعة مواد أخرى.
- 2- البحث المستمر وراء كل جديد يعني التربية ويطور من قدراتي في الميدان التربوي.
- 3- التعامل مع التقنيات الحديثة في صفي أولاً بأول بما يخص ميدان التربية وغيرها والعمل على هذه التقنيات بشكل تقني وفني دقيق.
- 4- محاصرة التلميذ بالمقرر من دون أن يشعر بحيث أجعل بيئة المتعلم بيئة متعلقة بالمنهج بطريقة شيقة، مثل أن يكون صورة المقرر على طاولة المتعلم أو بكوب يشرب منه الماء، على مطبوعات الجدران، الأرض أحياناً .. إلى آخره.
- 5- ابتكار البرامج والأفلام والعروض الحاسوبية التي تحوي المقرر بشكل فانتازي وصور محولة عن الكتاب المقرر نفسه.

دور جائزة حمدان في تميزي

أضفت شيئاً كبيراً ومهماً وأستطيع القول: إن حياتي المهنية انقسمت إلى قسمين: ما قبل الجائزة، وقسم قادم بإذنه تعالى سأسميه ما بعد جائزة الشيخ حمدان، فأنا بعد هذا الفوز أشعر بأن هناك مسؤولية أكبر تقع على عاتقي.

أفضل الممارسات

• الأداء التعليمي:

تصميم الخطة بدقة متناهية حيث اتبع فيها برنامج ألي يحتوي كل أعماله بمكان واحد أستطيع العمل على خطتي في كل وقت.

• القدرة على التحفيز:

تصنيف طالباتي بحسب استراتيجية التمايز وغالباً ما أستخدم هذه الطريقة والتغذية الراجعة مستمرة بيني وبين طالباتي، فهناك مسمى نطلقه كل أسبوع على الطالبات المتقدمات باسم أميرة الصف إضافة للدعم المادي يتضمن طريقة لمن تكون هذه الجائزة، وعنوان كل شهر نضع فيه شيء قيم للمتموقات.

• التنمية المهنية:

كل جديد يخص تقنيات التعليم أبحث عنه وأحاول توفيره بقدر استطاعتي، وكل ما يتعلق بمستجدات التربية من إصدارات وبحوث ودوريات أتبعها وأطلبها، وأعمل على برمجيات وتجارب في طرق التدريس وأساليبه بشكل مستمر وتهيئة البيئة الصفية المناسبة باستخدام التعليم بالتقنيات الحديثة.

• الالتزام المهني والأخلاقي:

استمرارية محاولة الوصول للأصلح، تتطلب مني انجاز عملي بطريقة مهنية متنوعة ومستمرة لأصل إلى الأفضل واستمرارية البحث عن الأفضل لا تتركني أقف عند شيء معين بل أتبع كل منهج يكون فيه دعم لما أعمل.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

إن طعم الفوز كبير، وحين بلغت بفوزي بهذه الجائزة وقفت برهة أسأل نفسي بدهشة سؤالاً واحداً خطرت فجأة في خاطري وهو: إن كان هذا طعم الفوز بجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد فكيف يا ترى طعم الفوز بالجنة بلغنا الله، وسمو الشيخ حمدان، وجميع المسلمين هذا الفوز العظيم.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إلى سموراعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم:

ثق أنني أقرأ اسمك في تاريخ المستقبل والحاضر وبأنك فعلت لأمتك شيئاً يفخر به المستقبل ويسجله باسمك أنت، على مر الزمان القادم لقد دخلت التاريخ من مدخل يندر أن يدخله أحد دون أن نجد اسمه في المقدمة، هارون الرشيد والمأمون لم تكن شهرتهما تعني أنهم خلفاء في عصر الإسلام فقط، فالخلفاء كثيرون، هذان الخليفتان ارتبط اسمهما بثورة العلم في عصر الإسلام الذهبي، وأنت تسلك نفس طريقيهما. مستقبل الغد الواعد لأمتك سيكون من طريق عبيدته للمعلم بيدك. شكرا سمو الشيخ حمدان لا أظن أن الحروف مني ستعطيك حقا.

إلى إدارة الجائزة:

لمسنا جهوداً صادقة وواعدة وحيرتني بالرد عليها، لأنني لم أضعها بجهود واجب عمل وحسب، بل هي جهود عطاء وتقان، وأثبتتم فعلاً أنكم بقدر هذه المسؤولية وثقة سموراعي الجائزة بكم لقد لمسنا تقانيكم وإخلاصكم على بعد المزار والمسافات بيننا، فأنا في القرية في أقصى شمال المملكة وهدى زميلتي في أقصى جنوب المملكة ولم يعقكم هذا البعد ان تكونوا لجنة اخلاصها هو العمل وعملها هو الاخلاص.

هدى محمد حسين الجماعي

التخصص: رياضيات وعلوم

مدرسة: المتوسطة الثامنة والثانوية الخامسة

المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- لقد كان وراء فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز (فئة المعلم المتميز) في الدورة الرابعة عشرة عوامل كثيرة منها:
- 1 - التوفيق من الله وإيماني القوي بالله عز وجل وبقوله تعالى في محكم كتابه (إن الله لا يضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى).
 - 2 - الإخلاص في العمل وحبتي لعملتي ومادتي وطالباتي قادني إلى العطاء والإبداع والذي قادني بدوره إلى التميز والنجاح.
 - 3 - الثقة في ذاتي المبدعة الطموحة التي تسعى للوصول إلى قمة التميز.
 - 4 - التخطيط المنظم واتباع الأسلوب العلمي في الخطة العامة السنوية.
 - 5 - جعل الطالبة محوراً للعملية التعليمية ومحركها الرئيس، بحيث تدار العملية التعليمية لتوافق حاجات الطالبة.
 - 6 - البحث المتواصل في الإنترنت عن كل ما هو جديد ومبتكر في المجال التربوي، وتسخيرها لخدمة المنهج المدرسي ضمن الخطة العامة للمعلمة.
 - 7 - اتباع أساليب وطرق تدريس مبتكرة وحديثة، بحيث تواكب متطلبات العصر.
 - 8 - التنمية المهنية للمعلمة من خلال تكثيف حضور المؤتمرات والندوات والورش ونقلها كخبرات مكتسبة للطالبات.
 - 9 - استخدام التقنيات وتسخيرها لخدمة العملية التعليمية.

دور جائزة حمدان في تميزي

- الوصول إلى قمة التميز والإبداع حلم كل معلم ومعلمة وجميع أعلامنا يمكن أن تتحقق، إذا كان لدينا الشجاعة للسعي وراء تحقيقها، فالتميز يعني ما هو أكثر من الكفاءة، إنه يعني النضال من أجل الوصول إلى أعلى المستويات الممكنة (تكون السفن آمنة عندما تكون راسية على الموانئ، ولكن السفن لم تُصنع لهذا، انطلق إلى البحر وأفعل أشياء جديدة)، إن للمعايير العالمية التي تبنتها جائزة الشيخ حمدان بن راشد والمذكرة التفسيرية التي صيغت بواسطة اللجان التابعة للجائزة، أثراً واضحاً في كشف معالم الطريق إلى التميز في كل مجالات الجائزة، وان دقة هذه المعايير وشموليتها والمنهجية التي تتسم بها أضافت الكثير لدي فعلى سبيل المثال:
- 1 - نمت لدي التخطيط المنظم واتباع الأسلوب العلمي في الخطة العامة السنوية لعمل المعلمة مع مراعاة الأهداف المرجو تحقيقها.
 - 2 - نمت لديّ الجائزة ثقافة توثيق الأعمال التي أقدمها عبر ملف الإنجاز بحيث يصبح كالمراجع الموثق لمثل هذه الأعمال.
 - 3 - للجائزة دور مهم في تنمية قدراتي وتطوير ذاتي وتعزيز جوانب التميز وتحديد المصادر والموارد العلمية

الحديثة والتي يمكن توفيرها لتعزيز جوانب التميز في أدائي التعليمي من خلال تكثيف حضور المؤتمرات والندوات والدورات والاطلاع على كل جديد وتسخيره لخدمة المنهج المدرسي ضمن الخطة العامة للمعلمة ونقلها كخبرات مكتسبة للطلبة.

- 4 - أسهمت الجائزة في تنمية الثقة بالنفس، للخوض في مغامرات مستقبلية للفوز بجوائز أخرى.
- 5 - معايير جائزة الشيخ حمدان ساعدتني في تنظيم الأعمال.

أفضل الممارسات التي تم اتباعها لتحقيق التميز

- 1 - وضعت خطة استراتيجية متكاملة شاملة لجميع مجالات عملي ذات إجراءات تنفيذية مناسبة لكل مجال ولكل هدف، ولها برمجة زمنية واضحة وأدوات تقويم مناسبة، وكل ذلك في إطار وانسجام مع أهداف المدرسة ورؤيتها ورسالتها.
- 2- إنشاء معمل رياضيات مشوق جذاب يبث في نفوس طالباتي حب التعلم ويشدهم نحو المادة التعليمية، كما تحيي فيهم روح المنافسة.
- 3 - إعداد مكتبة إلكترونية ونظرية وركن هويتي.
- 4 - إعداد لوح لعرض أعمال الطالبات المتميزة.
- 5 - إعداد مشروع شجرة ثمار المستقبل وفراشات التفوق.
- 6 - توظيف التكنولوجيا الحديثة في تدريس الرياضيات.
- 7 - تحويل دروس الرياضيات إلى موقف تمثيلي يمكن الطالبة من فهم الدرس وترسيخ المعلومة.
- 8 - إعداد دروس وبرامج حاسوبية تخدم المنهج وتراعي المستويات المختلفة، ونشرها في الميدان التربوي داخل المدرسة وخارجها.
- 9 - التنوع في أساليب التدريس (التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، حل المشكلات،...)، لكسر الجمود في مادة الرياضيات ولتحفيز الطالبات على التفكير.
- 10 - تحليل نتائج الامتحانات باستمرار، لملاحظة مدى تقدم الطالبات وتحديد نقاط الضعف لديهن، وتلك التي تحتاج إلى علاج.
- 11 - مقارنة نتائج الامتحانات لفترتين دراسيتين مع تفريغ البيانات في جداول تكرارية وتوضيحها بالرسوم البيانية بهدف تحسين مستوى أداء الطالبات.

• القدرة على التحفيز

- وقد لاقى هذا الجانب اهتماماً كبيراً لما له من أثر على الطالبة وزميلتي من المعلمات.
- أعمل دوماً على التخطيط لزيادة الدافعية وتنفيذ العديد من البرامج المختلفة التي تزيد من دافعية الطالبات.
 - تفعيل استراتيجيات التعلم التعاوني.

- تشجيع الطالبات من خلال عرض أعمالهم في ركن التميز وشاشة الساحة المدرسية ولوحة عرض المطويات.
- تشجيع الطالبات بالتكريم في الطابور المدرسي والموقع الإلكتروني.
- إنشاء معمل الرياضيات تستخدم فيه وسائل تعليمية حديثة.
- عرض اللوحات التي تحت على التقيد بالأنظمة والقوانين والنظام في العمل.
- إقامة مسابقة ثقافية وسلوكية أسبوعية في المدرسة وخارجها.
- استحداث مشروع قبعة التميز ومزامير دواد وخبيرة الحاسب.
- تشجيع الطالبات المتفوقات وذلك بإقامة مسابقات ثقافية لهن على مستوى المدرسة والمنطقة.
- تشجيع الطالبات الموهوبات باشتراكهن في أولمبياد الرياضيات والابتكارات العلمية، وحصول الطالبة رقية صالح الغامدي على براءة الاختراع واختراع احد طالبتي سجادة ناطقة.

• التنمية المهنية

- أرى أن هذا المعيار موجه للمعلمة المتميزة التي تعمل على تطوير ذاتها.
- أفضل الممارسات التي تم اتباعها لتحقيق التميز**
- 1 - حضور مختلف الدورات وورش العمل وخصص المشاهدة التي يتم انعقادها في المنطقة التعليمية، والدورات المنعقدة تحت إشراف الإدارة المدرسية.
 - 2 - إعداد البحوث الإجرائية، التي تخدم بعض المشاكل التي تواجه الطالبات، والعمل على علاجها.
 - 3 - المشاركة في مختلف الأنشطة والمسابقات داخل وخارجها، مما أتاح لي الحصول على عدد كبير من شهادات الشكر.
 - 4 - المشاركة في مختلف المؤتمرات والندوات داخل وخارجها، بالإضافة إلى تقديم أوراق عمل في بعض الندوات المنعقدة داخل المدرسة وخارجها.
 - 5 - المشاركة في عضوية هيئات وجمعيات محلية وعالمية مثل الهلال الأحمر وأصدقاء البيئة والحرص على إشراك الطالبات في عضويتها وتفعيل دورهن فيها.
 - 6 - الاطلاع على سجل زيارة المديرية والمشرفة واستطلاع رأي الطالبات وأولياء الأمور لمعرفة نقاط القوة والضعف.
 - 7 - وضع خطة لتعزيز جوانب التميز والعمل على علاج نقاط الضعف.
 - 8 - السعي لتحضير الماجستير إن شاء الله.

• الالتزام المهني والأخلاقي

بالحديث عن مظاهر التميز لدي في جانب الالتزام المهني والأخلاقي لا شك أن هناك مجموعة من المواقف التي تبرز الالتزام المهني والأخلاقي مع زميلاتي كافة، وفي أحوال عدة وتقديم العون لهن، سواء كان ذلك في المدرسة أو خارجها، وكذلك أولياء الأمور وتجاه المدرسة والمشرفة التربوية.

- 1 - احتضان المعلمات المتدربات ومد يد العون لهن وتدريبهن.
- 2 - شرح حصص إحدى زميلاتي لتغيبها لأسباب صحية حيث بلغ نصبي من الحصص 24 حصة ومتابعة أحوالها الصحية مما كان له أبلغ الأثر الطيب في نفس زميلتي.
- 3 - أما موافقي المهنية تجاه إدارة المدرسة فهي كثيرة وذلك بتسلم ميزانية المدرسة والعمل على توزيعها، ومتابعة طرق صرفها، وإقامة الدورات والمحاضرات للطالبات والمعلمات، وإنشاء حديقة في المدرسة، ومعمل رياضيات.
- 4 - وأولياء الأمور بالتواصل عبر «إس إم إس».
- 5 - موافقي المهنية والأخلاقية تجاه المشرفة وذلك بإعداد ملف إنجاز نموذجي على مستوى المنطقة. إعداد درس تطبيقي على مستوى المنطقة للتعرف على مشروع الرياضيات المطور.

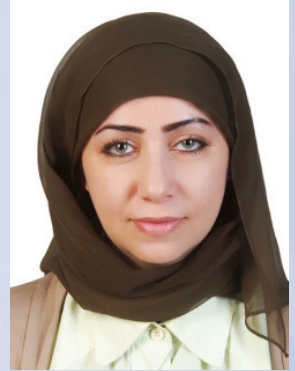
الشعور عقب الفوز بالجائزة

إن فوزي بالجائزة زاد ثقتي بنفسي وأصبح دافعاً لي للعطاء، وحباً لمزيد من الإبداع والتقدم والتطور، ودفعني للبحث عن المزيد من التميز وإلى الاشتراك في مسابقات أخرى.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بالشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة لنا، وعلى تشجيعه المبدعين والراغبين في التميز. كما أتوجه بالشكر إلى الفريق القائم على الجائزة. وأقدم شكري الخالص إلى رفيق دربي زوجي العزيز الذي كان بمثابة الشمعة التي تنير دربي.

فاطمة ناجي إبراهيم البحراني
التخصص: رياضيات وعلوم
مدرسة أم القرى الابتدائية
دولة الكويت



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- الحمد لله رب العالمين أن من علي بفضلته، وحصلت على جائزة المعلمة المتميزة عن دولة الكويت، وأرى أن هناك العديد من الأمور التي أدت إلى تحقيق هذا الهدف وتلك الغاية ومنها:
- مراعاة الله في كافة الأمور سواء داخل العمل أو خارجه.
 - التخطيط الجيد الذي يعتبر عنصراً من عناصر التميز.
 - التنمية الذاتية لمواكبة كافة المستجدات والحرص على تعلم كافة متطلبات العملية التعليمية.
 - الالتزام في كل الأمور بحيث ينعكس ذلك على المحيطين بي.
 - القدرة على العمل مع فريق عمل قادر على إنجاز أي عمل يكلف به في الوقت المحدد وبمعدلات دقة عالية.
 - القدرة على خلق حافز سواء لدى الطالبات أو المعلمات داخل القسم.
 - الحرص الدائم على الممتلكات العامة داخل وخارج إطار العمل.
 - مجموعة قوية من العلاقات الاجتماعية التي تربطني بقضايا مجتمعي وتثري دوري التفاعلي مع المجتمع.

دور جائزة حمدان في تميزي

أضفت لي الجائزة العديد من الأمور المهمة والحيوية سواء ما يتعلق منها بالجانب الشخصي أو المهني أو الوظيفي، لأنه إذا كان من الصعب الوصول إلى القمة فإن المحافظة عليها أكثر صعوبة، ولذا فلقد وضع حصولي على الجائزة على عاتقي مزيداً من الأعباء والمسؤوليات، حيث أصبحت محط أنظار الكثيرين مما جعلني حريصة أشد الحرص على ضرورة أن يعكس سلوكي الشخصي نوعاً من التميز. كما أن الجائزة ساعدتني على تنمية نفسي مهنيًا وعلمياً وأعطتني دافعاً وحافزاً نحو مزيد من العمل والابتكار وحافزاً لغيري من المعلمات على العمل والابتكار بما يخدم العملية التعليمية ويزيد أهمية الرسالة التي تقدمها المعلمة.

أفضل الممارسات

في الحقيقة لقد كنت امتلك العديد من المشاركات الخاصة سواء على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية والوزارة، ولكنه لم يدر بخجلي ولا في خيالي أن أقدم للحصول على الجائزة، لولا التشجيع والدعم والتحفيز الذي حصلت عليه من جانب أعضاء لجنة تحكيم الجائزة على مستوى دولة الكويت، من خلال العديد من ورش العمل التي قاموا بتنظيمها والزيارات والتواصل الدائم معنا أثناء التجهيز لتقديم الملف. وساهمت في إعداد العديد من الأسابيع الثقافية التي تربط المتعلم بقضايا مجتمعه، وتتمي دور المدرسة في خدمة المجتمع، والعديد من الأعمال المسرحية والأوبريتات الغنائية التي تقدم طرقاً جديدة لتدريس مادة الرياضيات بما يتماشى مع مستجدات العصر وطبيعة المادة العلمية التي أدرسها.

المعيار الأول: معيار الأداء التعليمي

• التخطيط:

أنا والحمد لله أجيد التخطيط بصورة جيدة بما يتماشى مع المادة العلمية التي أقوم بتدريسها والتي أضعها لنفسي والتي تنقسم إلى خطة إستراتيجية بعيدة المدى وخطط تفصيلية قصيرة المدى بما يحقق نوعاً من الاستمرار في العمل.

2- القيام بتنفيذ العديد من البرامج والدروس النموذجية التي تخدم المادة العلمية التي أدرسها، ولم يقتصر الأمر على ذلك وإنما كنت حريصاً كل الحرص على مواكبة كافة التطورات في استخدام الوسائل التعليمية الحديثة التي تخدم العملية التعليمية، كنت أتدرب على استخدامها وأقوم بتدريب طالباتي على استخدامها من خلال الساعات الدراسية.

3- الاشتراك في تنظيم العديد من المؤتمرات والندوات داخل المدرسة وخارجها بما يخدم العملية التعليمية. والقيام بالعديد من الزيارات الخارجية للعديد من الأماكن التي تثري العملية التعليمية. ورعاية العديد من فئات الطالبات مختلفات الميول والأهواء ومتباينات المستوى العلمي (موهوبون، ضعاف، فائقون، متدنو التحصيل الدراسي، الحالات الخاصة) وهو أمر غاية في الأهمية، فلا ينبغي أن تركز على فئة معينة دون غيرها.

• القدرة على التحفيز:

إن القدرة على التحفيز لا تأتي من خلال الخطب وال عبارات الرنانة التقليدية دون أن أدم ذلك بالقدوة، وأن أكون مشاركة بجهدي وعقلي حتى أكون قدوة أمام الطالبات والمعلمات. ولذا فقد كنت حريصة كل الحرص على تحفيز الطالبات والزميلات على المشاركة في كافة المسابقات والأنشطة التي تتم داخل المنطقة التعليمية أو على مستوى دولة الكويت أو دول الخليج، وكنت حريصة كل الحرص على مشاركة الطالبات في كافة الأنشطة الخاصة بهن داخل المدرسة وخارجها. ولقد تم تكريمي في العديد من ورش العمل والمسرحيات والدورات التدريبية التي اشتركت فيها أو ساهمت في تنظيمها أو الإعداد لها على مدى سنوات العمل داخل المؤسسة التعليمية. اشتركت في عضوية العديد من منظمات المجتمع المدني والجمعيات ذات الارتباط الواضح بالعملية التعليمية مثل عضوية جمعية المعلمين الكويتية وجمعية رعاية الذين يعانون من صعوبات التعلم (الدسكليسكا). - تكملت هذه الجهود الضخمة بالحصول على جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للمعلمة المتميزة، والتي جاءت تتويجاً لجهود سنوات من العمل المضني والجهود المتواصل.

• التنمية المهنية:

الحمد لله رب العالمين أنني كنت حريصة على الجانب الأول وهو التنمية وتأصيل الذات والحرص على الوصول إلى أفضل المراكز من خلال تنمية ذاتي والإيمان بقدراتي.

وكم كنت حريصة بشدة على هذا الأمر من خلال السعي الدائم والحرص على تعلم أمر جديد في كل يوم، وطالما كنت حريصة كل يوم على أن أسأل نفسي هذا السؤال بمجرد أن أنهى يوم عملي وأعود إلى المنزل، ما الذي تعلمته اليوم؟ وكيف يمكن توظيف هذا الأمر في تنمية نفسي مهنيًا وأخلاقيًا؟ ومن أجل تحقيق ذلك فقد كنت حريصة على القيام بالعديد من الأمور منها:

- الحرص على حضور أي دورات تدريبية تتعلق باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة وخاصة المتعلقة باستخدام الحاسوب في العملية التعليمية منها، كما حرصت على المساهمة بصورة واضحة في تنظيم العديد من ورش العمل الخاصة بالتنمية المهنية للزميلات (الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب، والدورة التدريبية على استخدام برنامج الفوتوشوب، ودورة متقدمة في تدريس مادة الرياضيات الحديثة).
- حضور العديد من ورش العمل والدورات التدريبية التي تنمي وتصلق خبراتي التربوية. مثل (الإدارة الصفية، كيف ندرس المهارة).
- القيام بالعديد من الزيارات الخارجية التي تدعم دور المدرسة وتربط المدرسة بالمجتمع المحلي.
- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل مع المستويات العليا وصناع القرار في المؤسسات التعليمية.

• المهني والأخلاقي:

إن هذا المعيار يرتبط إلى حد كبير بجانب شخصي، حرصت عليه أسرتي في تشبثنا منذ كنا أطفالاً صغاراً وهو الالتزام، حتى أصبح هذا أسلوب حياة لا يمكن العيش من دونه، ومبدأ لا يمكن أن أتخلى عنه طيلة مراحل حياتي.

وهذا الأمر قد انعكس على علاقتي بكل أطراف المجتمع بدءاً من محيط العائلة ومروراً بصديقاتي وزميلاتي في العمل وانتهاءً بطلاباتي، لذا فأنا حريصة على مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم في كافة المناسبات حتى خارج نطاق المدرسة.

من وجهة نظري الشخصية فإن هذا المعيار يعتبر من أهم معايير التميز فهو القاعدة التي يمكن أن تبنى عليها كافة معايير التميز، لأنه بمنتهى البساطة لو أمتلك الإنسان ضميراً مهنيًا سليمًا وأخلاقاً فاضلة تماشى مع سمو الرسالة والأمانة التي يحملها فسوف يكون حريصاً على أن يطبق كافة المعايير التي تماشى بما لا يدع مجالاً للشك مع الأخلاق الفاضلة وتتمى الالتزام المهني لدى كل معلمة صاحبة رسالة. كما أن هذا الالتزام قد كان المحرك لي من أجل القيام بالعديد من الأعمال التي تعكس إلى حد بعيد معاني متعددة للالتزام منها:-

- زيارة أي زميلة تتعرض لأي أزمة صحية أو تعاني من أي مرض.
- كنت حريصة على المشاركة في تكريم الطالبات في كافة المناسبات خاصة في حفلات التخرج.
- لم أنفصل عن المجتمع الذي أُنتمي إليه فقمتم بالمساهمة في العديد من الأعمال المجتمعية التي تقدمت بها

من خلال الملف المقدم من اللجنة الكريمة.
- حرصت على تلبية دعوة كل الزميلات في أي مناسبة سواء كانت مهنية أو خاصة بهن.

شعوري عقب الفوز بالجائزة

شعور بالفخر والاعتزاز لا يمكن وصفه حيث ينبع هذا الفخر من أهمية وصعوبة وقيمة الجائزة التي حصلت عليها حيث تعتبر الجائزة من أهم، إن لم تكن أهم، الجوائز التربوية على مستوى الوطن العربي. وعلى الرغم من سعادتي البالغة وفخري واعتزازي بتلك الجائزة، فإنها قد وضعت على عاتقي مزيداً من المسؤولية فليس المهم الوصول إلى القمة، وإنما الأهم هو المحافظة عليها وإثرائها. وأتمنى من الله العلي القدير أن يوفقني لكي أرفع راية وطني في كافة المجالات والمحافل الدولية التربوية إن شاء الله.

كلمة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

أتوجه بخالص شكري وتقديري أولاً إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على تخصيصه تلك الجائزة، والتي تعمل على تنمية وتطوير العملية التعليمية في الوطن العربي، وتخدم أهم قطاع من قطاعات الدولة المسؤولة عن تخريج أجيال قادرة على مواجهة تحديات العصر، وأدعو الله أن يجعل تلك الجوائز في ميزان حسناته إن شاء الله.

كما أشكر القائمين على إدارة تلك الجائزة التي أصبحت من أهم المظاهر الثقافية والتربوية في المنطقة العربية وفي منطقة الخليج بصفة خاصة.

أتمنى من الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في تحقيق جزء من طموحاتي وأتمنى المشاركة في بقية المسابقات كمشروع أفضل بحث تربوي ومشروع الأسرة المتميزة، وأن أساهم في تخريج طالبات متميزات خلقاً وعلماً إن شاء الله.

وفي الختام لكم من قلبي كل التقدير، ومن عقلي كل الاحترام، ومن قلبي كل التبجيل على هذا الجهد الذي أتمنى أن يجعله الله في ميزان حسنات القائمين على تلك النوعية من الجوائز.



حصة خليل علي المهيزع

التخصص: اللغة الإنجليزية

مدرسة أم الحصم والمتنبي الابتدائية للبنين

مملكة البحرين



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الحمد لله الذي فضل علي بنعمة الفوز بالجائزة، وأعتقد بأن أهم الأسباب هي ثقتي بالمولى سبحانه وحيي عملي وإخلاصي فيه. كما أن رغبتني في التحدي والتعرف على الجوانب التي تقيسها الجائزة في المعلم المتميز دفعتني للاطلاع عليها وتطبيقها وبالتالي ولله الحمد الفوز بها.

دور جائزة حمدان في تحقيق تميزي

بصراحة جائزة حمدان دقيقة جداً في اختيارها للمعلم المتميز حيث إنها تقيسه من كل الجوانب سواء داخل المدرسة أو خارجها، لذا وعندما لاحظت هذه النقاط، ولله الحمد، متوفرة في شخصيتي أحسست بالراحة وأني على الطريق الصحيح، وبالتالي منحتني الجائزة الثقة بما أقدمه، وأن هذه الأعمال لا يستهان بها، ودفعتني إلى التطلع إلى الأعلى.

أفضل الممارسات

• الأداء التعليمي:

بالنسبة للخطة، وبما أنني معلمة أولى فأنا أحرص على أن أجمع بمعلومات قسمني لأشركهن في وضع خطة القسم، كما أنني أشرك إدارة المدرسة في وضع الخطة الاستراتيجية للمدرسة، وأي مشروع أو عمل أقوم به لا بد أن أرفقه بخطة أسير عليها، كما أنني أهتم كثيراً بالبيئة الصفية، وترتيب ركن اللغة الإنجليزية واثرائه بكل وسائل التحفيز، والتي تشجع الطلبة على حب المادة والإقبال عليها، كما أنني ساهمت في تنظيم النادي الإنجليزي في المدرسة ليكون أحد المرافق التعليمية.

• القدرة على التحفيز:

الحمد لله اتبع أسلوب التحفيز دائماً سواء لمعلمات القسم بابتكار ما هو جديد واتباع الاستراتيجيات الحديثة أو مع الطلبة، فبتحفيز الطلبة أحرزنا المركز الثاني من بين عشر مدارس في مسابقة اللغة الإنجليزية وفازت ابنتي في مسابقة (في حب الوطن) بعد تشجيعها على المشاركة كما أن بعض المدرسات اللواتي كن مترددات في المشاركة في مسابقة المعلم المتميز سواء في مملكة البحرين أو دولة الإمارات قد غيرن نظرتهم عن المسابقة وبدأن بالتجهيز للمشاركة.

كما أنني دائماً أشجع وأحفز معلماتي على المشاركة في إعداد الدروس على السبورة الذكية برصد مساهماتهن وعرضها على الإدارة وفي الطابور الصباحي وتكريمهن، كما أن بعد الجائزة أيضاً طبقت مشروع سباق التحدي في القراءة بتشجيع الطلبة على القراءة بدءاً من مستوى الدراجة الهوائية، وبعد قراءة 5 قصص يرتقي إلى مستوى السيارة، وبعد 5 قصص إلى مستوى الطائرة، وبعدها إلى الصاروخ حيث المستوى النهائي، والفوز وعرض اسمه في مجلة القسم ونشرة (حبل الوصال) التي ترسل إلى أولياء الأمور. وبعد الجائزة فتحت باب استعارة القصص باللغة الإنجليزية لأولياء الأمور وشجعتهم بنفس الآلية

للتواصل مع المجتمع المحلي ونشر ثقافة القراءة للجميع، كما أن الاستعارة تشمل أيضاً معلمات المدرسة سواء من تخصص اللغة الإنجليزية أو غيره وسواء كانت الاستعارة لهن أو لأبنائهن، كما قمت بعمل نسخ من المنهج على (سي دي) صوتي لسمعة الطالب في البيت وكان الاقبال شديداً عليه.

• التنمية المهنية:

الحمد لله دائماً أحاول أن ألتحق بالدورات التدريبية التي تقدمها وزارة التربية والتعليم في المملكة، فبعد الجائزة شاركت في دورة الفوتوشوب ودورة (أدوبي فلاش)، حيث إنها ليست من تخصصي لكنني أريد أن أطور نفسي وأنا بصدد ان شاء الله دراسة الماجستير في الادارة المدرسية، كما أنني أكملت دراسة تمهين المعلمين بمعدل 5 مواد على مدى تقريباً 3 سنوات، وأنا الآن أنتظر أن يتم إدراج مواد التخصص لأشارك فيها.

وساهمت (كما تم الاشارة الى ذلك آنفا) في تشجيع الطلبة والمعلمات على المشاركة في المسابقات حتى على صعيد أسرتي سيشارك أبنائي ان شاء الله في مسابقة الشبيخة لطيفة لإبداعات الطفولة، كما أنني حاولت المشاركة في مسابقة خليفة التربوية. لكن للأسف لم يكن هناك مجال للمعلم، أو لا يصح المشاركة في جائزتين في نفس العام، حيث إنني كنت مشاركة في جائزة حمدان.

وأنا إن شاء الله سأشارك في فئة المعلم المتميز في السنة المقبلة في مملكة البحرين وقد قابلت القائمة على جائزة المعلم المتميز في المملكة عندما ذهبت اليها لأستفسر منها عن جائزة خليفة التربوية وقد أبدت سرورها لأنني أبحث عن التميز بمشاركتي في المسابقات، وتمنت أن أكون مع الذين سيتقدمون للمسابقة العام المقبل ووعدها بذلك.

كما انني دائماً أقيم نفسي وأعلم معلماتي بتقييم دروسهن في استمارة بعد كل حصة لمعالجة جوانب النقص، وتقييم تدريسهن بتقديم اختبارات قصيرة باستمرار ومقارنتها بالسابق لاكتشاف مواطن الضعف ومعالجة ذلك، ولا يكون التقييم مقصوراً على مجال العمل فقط بل يشمل كل جوانب الحياة.

وأنا الآن بصدد تقديم مسابقة باللغة الانجليزية على مستوى المدرسة ثم المحافظة بعنوان (Graduate in one day) على غرار (تخرج في يوم) الذي يقدم في mbc3 لكن أدرس الآلية الصحيحة للتطبيق وبعدها سأقدمه الى الوزارة لتعميمه على مدارس المملكة اذا نجح.

• الالتزام المهني والأخلاقي:

الحمد لله أنا دائماً أتعاون مع معلماتي وزميلاتي لمساعدتهن في كل ما يحتاجن له في حدود إمكانياتي من حيث تقديم الورش في المجالات التي يريدهن أو ملاحظة مشكلة معينة مثلاً كانت المدرسة تعاني من مشكلة المعلمات في الادارة الصفية، فقامت بتنظيم ورشة في الادارة الصفية لتعريف المعلمات بالادارة الصفية الصحيحة والكثير من المعلمات يأتين إلي لمساعدتهن في فهم كيفية تطبيق استراتيجيات معينة أقوم بعمل لقاءات فردية لذلك أو عندما تستجد علينا بعض الأمور أقوم بعمل حلقة نقاشية للمناقشة، فقد قمت بعمل

حلقة نقاشية مع أولياء الأمور للتعرف على أسباب تدني خريجي اللغة الانجليزية في المدارس وهكذا. وشاركت مع هيئة ضمان الجودة في وضع معايير للامتحانات الوطنية الذي سيطبق في الصف الثالث الابتدائي في مادة اللغة الانجليزية السنة المقبلة ان شاء الله، وسأشارك أيضاً في وضع الأسئلة كما أنني أحاول القضاء على مشكلة ضعف الطلبة في المادة من خلال اثناء اللغة لديهم بالتركيز على أن يحفظوا خمس كلمات من غير المنهج أسبوعياً، وتطبيق ذلك برسم صور تدل عليها أو كتابتها في جمل أو إجراء مسابقات.

وأحاول أن أدخل كلمات تسمية لروح الولاء في المملكة، وكذلك أتعاون مع معلماتي بالمراسلة عبر الايميل لتسهيل العملية التعليمية بأن يرسلن لي الأنشطة والنشرات والامتحانات عبر الايميل لأطلع عليها وتصحيحها وإعادة ارسالها لهم اختصاراً للوقت.

كما أنني جهزت دروساً إلكترونية على السبورة الذكية لمعلماتي وأعطيتهن للاستفادة منها في الشرح وقدمت لهن ايضاً ورشة على كيفية اعداد دروس على السبورة الذكية، وأنا بصدد عمل منهج متكامل لأحد كتب اللغة الإنجليزية على السبورة الذكية لتعميمه على مدارس المملكة بعد موافقة الجهات الرسمية عليه. كما أن أولياء الأمور عندما يعرضون علي أي مشكلة أتعاون معهم للقضاء عليها حتى وان لم أدرس أبناءهم ما دامت عرضت علي أحاول حلها خاصة وأنها متعلقة بمعلمات قسمني.

وأقدم دروساً لأولياء الأمور على هيئة نشرات تعليمية توضيحية للدروس الصفية وخاصة أن بعض أولياء الأمور لا يستطيعون الحضور بعنوان (أمي معلمتي) كما أنني تعاونت مع البعض في ارسال الدروس بالاييميل بعنوان English on line وتعاون الجميع سنحاول القضاء على مشكلة الضعف. وأنا أيضا أداوم في ايام العطل الرسمية لإكمال أعمالتي ومساعدة مديرة المدرسة في إنهاء أعمالها وأمكث في المدرسة إلى العصر أيضاً.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

الحمد لله فرحت كثيراً بأن الله لم يخيب ظني فيه، وحصدت ثمرة جهودي طيلة السنين، وحقيقة أشعر بأن هذه الجائزة ستكون نقطة تحول في حياتي العملية حيث تم ترشيحي لأن أكون اختصاصية تربوية في وزارة التربية والتعليم وأتمنى أن تتم الموافقة على ذلك وأملئ أن يقودنا هذا ان شاء الله للفوز واياكم بالجنان.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر ادارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على إتاحتها هذه المشاركة، والتي تعتبر حصداً لثمرة جهود المعلمين المتميزين، وإن هذا التميز لا يقتصر على فترة محدودة بل يشمل الحياة العملية كلها ولا يقتصر على فئة أو أشخاص معينين بل يجب على المعلم المتميز أن ينقل ذلك إلى الغير، ويوجه آمال زملائه إلى الطريق الصحيح ليعم التميز وتجويد العمل في كل الميادين وأن ننقله الى الأجيال القادمة لنكون في مقدمة الأمم.



فئة «المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة»
منافسات دول مجلس التعاون الخليجي



ثانوية الإمام الشوكاني المملكة العربية السعودية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز وفوز المدرسة بالجائزة:

- التخطيط السليم والناجح.
- الإيمان بالهدف.
- فريق عمل يتميز بالفهم والانسجام والمرونة والعمل المؤسسي المتكامل بروح الفريق الواحد.
- التمرکز الفكري.
- التطوير والتغير الدائم نحو الأفضل.
- الجودة في العمل.
- التقويم لجميع الأعمال في المدرسة.

دور جائزة حمدان في تميز المدرسة:

- كان للجائزة دور بارز في إحداث تطوير ملموس في أداء الموارد البشرية من خلال تقديم نموذج ومعايير للتميز المؤسسي والفردي حيث ساهمت في:
- الارتقاء بالممارسات الإدارية والمهنية والسمو المستمر بمعاييره.
 - نشر مفاهيم التميز والإبداع بين أفراد المجتمع المدرسي.
 - ربط منهج العمل بالمنهج المتطورة في مجال معايير التميز.
 - توليد القدرة على التقييم المؤسسي والفردي الذاتي.
 - إطلاق مزيد من الطاقات والقدرات.
 - عززت ثقافة التميز لدى منسوبي المدرسة.
 - عززت أهمية التوثيق والرصد المستمر.

أفضل ممارسات المدرسة في كل مما يلي:

- **التميز الإداري:** تعد عملية تفويض الصلاحيات من أبرز ممارسات المدرسة في هذا المجال، حيث قامت المدرسة بحصر الصلاحيات الممكن تفويضها، وتحديد الغرض من التفويض، والفئة المستهدفة. ووضعت إدارة المدرسة خطة تأهيل المستهدفين ثم صدر قرار التفويض بعد ما تم التأكد من أهلية المفوض، كما تم متابعة المفوضين وتقييم أعمالهم وقراراتهم، وظهرت العديد من الآثار الإيجابية نتيجة تفويض الصلاحيات، من أبرزها إعداد قيادات الصف الثاني الذين أسندت إليهم فيما بعد وظائف قيادية في المدرسة ومدارس أخرى.
- **التخطيط الاستراتيجي:** من أبرز الممارسات عملية تقويم الخطة الاستراتيجية حيث تم إعداد نموذج يحتوي على معايير واضحة تم من خلاله تقييم الخطة الاستراتيجية وبرامجها بشكل دوري أدى إلى ظهور إيجابيات وسلبيات الخطة، وعلى إثرها وضعت التصورات والمقترحات لتطوير الخطة والبرامج.
- **التنظيم الإداري:** أعدت المدرسة وصفاً وظيفياً لجميع فئات الوظائف حدد فيه مهام وواجبات الوظيفة



وأهدافها ومسؤولياتها، وحدود الصلاحيات الممنوحة لشاغل الوظيفة والرئيس المباشر والمسؤولين منه.

- **إدارة الموارد والمشاريع:** من أبرز الممارسات في هذا المجال ملفات إنجاز العاملين، وعقدت المدرسة عدة لقاءات لتدريب العاملين على آلية إعداد ملف الإنجاز، حيث أعد المعلم ملف إنجاز اشتمل على قصة جهوده ومهاراته وقدراته، وإنجازاته وإسهاماته تجاه تلاميذه وزملائه والمدرسة والمجتمع المحلي.
- كما يعد مشروع البحث العلمي أبرز الممارسات في هذا المجال، وتم تدريب العاملين والعديد من الطلاب على آلية إجراء بحث علمي، وتم طرح العديد من مسابقات البحث، ومشروعاته اشترك فيها العاملون والطلاب.
- **استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:** تم تجهيز بيئة مدرسية عصرية فعالة جاذبة بإمكاناتها الحديثة. ومن أبرز الممارسات في هذا المجال عملية تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب، حيث نفذت المدرسة العديد من البرامج مثل برنامج (أيقظ العملاق) و(برنامج انتبه أمامك مبدع).
- وطبقت المدرسة استراتيجيات التدريس الحديثة، حيث برع المعلمون في تطبيق التعلم التعاوني، والعصف الذهني وحل المشكلات.

وتعمل المدرسة على تزويد الطلاب بخبرات تعلم فريدة خارج الإطار الصفّي من خلال حلقات البحث والمحاضرات والدورات والدراسات والبحوث الميدانية، وتولي اهتماماً بالنشاطات التي تركز على التعلم الذاتي، واستخدام مصادر المعرفة المتاحة داخل المدرسة وخارجها من خلال التعلم الإلكتروني.

- **تنمية المتعلمين ورعايتهم:** ومن أبرز الممارسات في هذا المجال رعاية الطلاب ضعاف المستوى، إذ يتم التحديد المبكر لهم بالصف الأول بمجرد التحاقهم بالمدرسة من خلال الاختبارات التشخيصية والمقابلات وآراء المعلمين وأولياء الأمور، تم تبدأ عملية دراسة الحالة، وتحديد جوانب الضعف، ومن ثم تصنيف الطلاب وتوزيعهم على المجموعات العلاجية بمتابعة (المُرشد الأكاديمي)، حيث يتم توزيع الطلاب



الضعاف بعد أقصى 3 طلاب لكل معلم يقدم لهم رعاية تربوية بشكل يومي.

- ومن أبرز الممارسات في هذا المجال أيضاً رعاية الطلاب الموهوبين: حيث شكل البرنامج التطويري للطلاب الموهوبين إضافة نوعية لحركة التطوير التربوي في المدرسة كنموذج في تبني أحدث الاتجاهات في التربية والتعليم، ووضعها موضع التطبيق الفعلي، بداية من الكشف عنهم وحصرهم، ثم تصنيفهم حسب الموهبة، وإحاقهم ببرامج تعمل على صقل الموهبة.

وتعمل المدرسة على اكتشاف الطلاب الموهوبين لتطوير التعليم الإلكتروني، وإطلاق العنان لعقول الطلاب كي تحلق وتبدع وتفتح على العالم، وتستشرف المستقبل بتحدياته الكبرى.

- تقدم المدرسة لطلابها برنامجاً شاملاً للنشاطات التربوية والتنموية اللاصفية، تم تصميمه ليكمل ويدعم البرنامج الأكاديمي في المجالات العلمية والثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية، باعتبارها من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية المتكاملة القادرة على التعامل مع المتغيرات والتحديات، وذلك من خلال تفاعل الطالب بشكل بناء مع الطلاب الآخرين عن طريق العمل في مشروعات ونشاطات جماعية وفردية موجهة.

• **الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:** وفرت المدرسة جميع الإمكانيات اللازمة لممارسة النشاط المدرسي بهدف تحقيق نمو الطالب المتكامل عقلياً وجسدياً واجتماعياً، ليتمكن من التفاعل والتكيف مع مجتمع متعدد الثقافات والمهارات، وإتاحة الفرص الملائمة له لاكتشاف مواهبه وإمكاناته واهتماماته، وإكسابه خبرات جديدة على المستويين المحلي والدولي.

وتشجع المدرسة الطلاب على إجراء الدراسات والبحوث والمناظرات، والمشاركة في برامج التبادل الثقافي والمؤتمرات والمسابقات، والمخيمات الصيفية والأعمال التطوعية، وتشجعهم على المشاركة في العمل على إعداد وإصدار المنشورات المدرسية المختلفة كالمجلة السنوية.

وتعمل المدرسة على تشجيع الطلاب للتطوع وخدمة البيئة المحلية، بهدف تنمية روح الانتماء والمواطنة والمسؤولية الاجتماعية، وذلك من خلال العديد من برامج المدرسة ونشاطاتها، وخاصة برنامج خدمة المجتمع الذي حددته المدرسة لكل طالب في الصف الثالث الثانوي في المدرسة، ويقوم فيه الطلاب بالخدمة التطوعية في مؤسسات المجتمع المدني كالقيام بأعمال التنظيف والزراعة وطلاء الجدران، وخدمة كبار السن والأيتام، والقيام بزيارات ميدانية لتوزيع المعونات العينية على العائلات الفقيرة، وخدمة الحجاج في الحج وخاصة الكشافة وإفطار صائم.

• **التفاعل مع المجتمع المحلي:** أعدت المدرسة قاعدة بيانات خاصة بالمجتمع المحلي مؤسسات وأفراداً، ونفذت المدرسة (برنامج نعم للتواصل)، اشتملت خطته التنفيذية على العديد من الزيارات واللقاءات وورش العمل والحفلات والعروض المسرحية والمسابقات باختلاف أنواعها، كما حددت آليات التواصل مع المجتمع المحلي، وعمدت المدرسة إلى إشراك شخصيات ومؤسسات المجتمع المحلي في اتخاذ القرار المدرسي وعمليات التخطيط الاستراتيجي.

المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقتدى بها

- ملتقى الشوكاني للموهوبين.
- مشروع البحث العلمي.
- برنامج نعم للتواصل.
- برنامج انتبه أمامك مبدع.
- مشروع المرشد الأكاديمي.
- برنامج أيقظ العملاق.
- برنامج ابن هدفك.
- مركز الأبحاث (كرسي البحث).
- المركز الإعلامي.
- المعشبة.
- مركز مهارة للتدريب.
- المرصد الفلكي.
- مركز الاستشارات التربوية.
- التعليم الإلكتروني.

شعور المدرسة عقب الفوز بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز

الحمد لله الذي خلق فعلم وجعل والنجاح ثمرة الجد والعمل، إنه شعور متدفق وفرحة عارمة وبسمة مرسومة على شفاه فريق العمل ومشاعر تختلج الفؤاد، وشعور بالنجاح والتميز نعم إنها حقاً الفرحة الحقيقية.

عندما أخبرنا بفوز المدرسة بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لهج اللسان بشكر الله على نعمه وفضله أن حققنا إنجازاً لهذا الوطن المعطاء نفخر بأن نهديه إلى ولاة أمرنا لما قدموه لنا من عطاء لا ينبض ودعم متواصل دفعنا إلى المثابرة والعمل الدؤوب.

وأمام هذا الإنجاز الكبير يعيش الإنسان ألواناً من السعادة والغبطة والبهجة لا يحدها وصف، كيف لا والإنجاز قد أبحر بنا لنتجاوز المحلية إلى الإقليمية، فالمشاعر هنا غرست في نفوسنا الطموح والإصرار على التموق والتميز، وتبعث في النفس الراحة والاطمئنان بأن الجهود المبذولة محل اهتمام ورعاية من قبل القائمين على الجائزة. وقد امتلأ القلب حبوراً وانشراحاً وزخر الصدر بالسعادة، وقامت الجوارح بالارتياح لأن ما بذلنا من عمل وجهد لم يذهب سدى، وتجسدت أمام العين آيات الذكر الحكيم (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)، ولم يتوقف أثر هذه المشاعر عند هذا الحد بل أعطت كل العاملين في المدرسة الثقة والسعي الجاد على الاستمرار في التميز، وتحركت دوافع النفس للعمل المتواصل الذي لا يعرف الكلل، والرغبة في المزيد من التقدم والنجاح بإذن الله.

كلمة نوجهها إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه، الإخوة الأعزاء. القائمين على إدارة الجائزة المحترمين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

كلمة الشكر والعرفان لا تفي بحقكم جزاء ما قدمتموه وما تقدمونه خدمة للعلم وأهله من خلال جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فأنتم بهذه الجائزة العالمية فتحت الأفاق لكل نفس توافقة للتميز والإبداع، وأطلقت العنان للقدرة التعليمية والتربوية في الوصول إلى القمة، والتعرف على كل ما هو جديد ومبتكر ومفيد ليخدم العملية التربوية والتعليمية، حيث كان لهذه الجائزة الأثر الإيجابي الكبير على جميع منسوبي مدرسة الإمام الشوكاني الثانوية، فقد أحدثت نقلة نوعية كبيرة في الفكر والعمل والطموح، وغرست في نفوس الجميع سعة الأفق والعمل وفق منظومة احترافية متكاملة، وكان للمناقشات والبحث في معايير الجائزة، والسعي في تحقيقها على أرض الواقع دور في إيجاد بيئة تربوية وتعليمية رائدة، فالجائزة أكسبت المدرسة وطاقتها التربوية والتعليمية خبرات جديدة أضفت على إبداعاتهم، وأطلقت قدراتهم نحو التميز في ثقة وطموح. يسرنا أن نتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير النابعة من القلب إلى إدارة الجائزة، وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدورهم الجلي في الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع والإجادة في مجال التربية والتعليم، وتشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز، وإن المرء ليقف حائراً عاجزاً عن التعبير والشكر لرجل عظيم يستنهض الهمم، ويشحن العقول، ويشجع على الأعمال المميّزة التي ترتقي بدول الخليج خاصة، والوطن العربي والأمة الإسلامية عامة إلى ذؤابة السؤدد والمجد، والشكر موصول إلى إدارة الجائزة الموقرة التي لم تأل جهداً في تقديم الخير والنفع لأبناء أمتنا برؤيتها المضيئة والريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين أسأل الله أن يجزي الجميع خير الجزاء... ويجعل ما يقدمونه في موازين حسناتهم. وتقبلوا خالص تقديراً واحتراماً، والله يحفظكم ويرعاكم.

قرطبة الابتدائية في المبرز المملكة العربية السعودية





الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

هناك أسباب كثيرة أدت إلى الفوز بالجائزة بعد فضل الله سبحانه وتعالى، يبقى أبرزها عمل منسوبي المدرسة بروح الفريق الواحد.

دور جائزة حمدان في فوز المدرسة

عملت الجائزة على تنظيم العمل، وخلق جو من العمل المجود المبني على أساس علمي ممنهج يبتعد عن الاجتهادات والعشوائية في العمل، وكذلك أضفت الجائزة للمدرسة مفهوم التكاملية في العمل التعليمي والتربوي (معايير الجائزة).

أفضل ممارسات المدرسة

أفضل ممارسات المدرسة تمثلت في:

- التنوع في تطبيق طرائق التدريس الحديثة.
- جاذبية البيئة الصفية.
- معمل التعلم باللعب.



- موقع المدرسة الإلكتروني التفاعلي.

- الإعلام التربوي.

- النادي الكشفي.

شعور المدرسة عقب الفوز بالجائزة.

الشعور لا يوصف هو خليط من الفرح والفخر والاعتزاز والمسؤولية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

لقد أثرت الجائزة في المملكة العربية السعودية عموماً، وفي الأوساء خصوصاً روح التنافس الشريف في تجويد العمل، والمشاركة الفاعلة في الجائزة من كافة الفئات مما انعكس إيجاباً على المستوى العام في الأداء لدى المشاركين فيها.

وأتوجه أصالة عن نفسي ونيابة عن منسوبي المدرسة بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه المبادرة الرائعة، آملي أن تحظى المدارس الفائزة بالجائزة بالرعاية اللازمة للتطوير والجودة في العمل، كما نقترح لسموكم الكريم بالسماح للفئات الأخرى بالمشاركة في الجائزة (مرشد طلابي، رائد نشاط...)، سائلين الله عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتكم.

المملكة العربية السعودية



الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

- الرغبة بأداء عمل متقن ومتميز.
- العمل بروح الفريق المتحاب والمتعاون بهمة وكفاءة.
- التجديد وابتكار البرامج.
- نوعية المشاريع وتفردها.
- توطین التدريب في المدرسة، واختيار البرامج التدريبية التي ساهمت في رفع الكفاءة المهنية.
- تطبيق المناسبات والأنشطة بطريقة إبداعية وتشويقية ساهمت في تميز الطالبات وإبراز موهبتهن.
- دعم الإدارة العامة للتربية والتعليم لمشاريع المدرسة.
- تعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي.
- دعم المجتمع المحلي لبرامج المدرسة.
- سياسة التحفيز المتبعة في المدرسة.

دور جائزة حمدان في تميز المدرسة.

أضافت الجائزة الكثير للمدرسة منها:

- 1- المحافظة على التميز لكافة مجالات المدرسة.
- 2- التنوع في الخطط التشغيلية ودقة المتابعة والتقويم.
- 3- الحرص على التوثيق الفوري للمنجزات وكافة الأعمال.
- 4- الحرص على المشاركة في المسابقات وجوائز التميز.
- 5- ساهمت الجائزة في إشراك المجتمع في برامج وأنشطة المدرسة.
- 6- أوجدت الجائزة مجالات أخرى للعمل، وجعلتنا نترك النطاق التقليدي للنطاق المشوق.

أفضل ممارسات المدرسة في كل مما يلي:

• القيادة التربوية:

- وضع خطة للتنمية المهنية والتشجيع على التنمية الذاتية.
- مشاركة الفئة القيادية في مجالس و فرق المدرسة.
- وجود مشروع توطین التدريب، والذي ساهم في التطوير المهني، وتسهيل الإجراءات للتطوير.
- ترشيح البعض من الفئة القيادية لتولي مهام قيادية في المدرسة أو في مدارس أخرى.
- ترشيح الفئة القيادية للمشاركة بلجان على مستوى المنطقة والمملكة.
- مشروع أنت للإبداع مرسى (يشجع المبادرات والأفكار الإبداعية مع التحفيز).
- إعداد لائحة للتحفيز.
- تفويض الفئة القيادية.



• التخطيط الاستراتيجي:

اعتمدت على المدرسة منهجاً علمياً وهو أنموذج التخطيط الإستراتيجي الدكتور عبدالعزيز الحر، وقامت بتدريب فريق التخطيط الاستراتيجي، كما تم وضع خطط تشغيلية ناجحة، وتنفيذ الكثير من المبادرات والبرامج الإبداعية.

• التنظيم الإداري:

إعداد الوصف الوظيفي لجميع العاملين والفرق والمجالس في المدرسة.

• تبسيط الإجراءات:

- استخدام التقنية في العمليات الإدارية من طلبات إصلاحات، ودعم فني للأجهزة، وطلب أثاث... الخ.
- استخدام التقنية في تسهيل طلبات المعلمات والإداريات مثل طلب إجازة، ومعرفة تفاصيل الراتب، والمكافأة، والأداء الوظيفي، والتواصل التقني مع المعلمات والإداريات، وإيجاد مكتب خدمة المستفيدات (معلمات، طالبات، وليات أمر، أولياء أمور) يستقبل الطلبات والشكاوى والاقتراحات هاتفياً وحضورياً وتقنياً.

• إدارة الموارد والمشاريع:

من الممارسات الرائعة:
- مشروع توطين التدريب.
- مشروع أنت للإبداع مرسى.
- مشروع الإفطار الصفي.

- مشروع الطاهية الصغيرة.
- مشروع المهارات اليدوية.

• استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:

حرصت إدارة المدرسة السادسة في حائل على تطبيق مشروع البيئة الجاذبة، والتي جهزت بكافة التقنيات من أجهزة عرض وسبورات ذكية، وشبكات انترنت والتدريب على استخدام التقنية وتطبيق الاستراتيجيات ومن المشاريع:

- مشروع التعلم الإلكتروني.
- مشروع المناهج المطورة.
- مشروع هيا نتعلم الحاسب من الصف الأول ابتدائي.
- مشروع اللغة الإنجليزية من الصف الثالث.
- مشروع مدرسة بلا حقيبة.

• تنفيذ العديد من المشاريع الصفية مثل:

- أصنع قصة بنفسي.
- محكمة التربية الأسرية.
- الطاهية الصغيرة.
- اتفاقية سلوك.
- الشيكات.
- أنا مؤلفة صغيرة.
- خطي أجمل.
- تطبيق مهرجانات مساندة للمنهج وبطريقة مشوقة.

• تنمية المتعلمين ورعايتهم:

حرصت المدرسة على وضع برامج وأنشطة إثرائية بناء على احتياجات المتعلمات وهواياتهن وآراء المعلمات ونظرة إدارة المدرسة المستقبلية، فطبقت المشاريع الآتية:

- مشروع تنمية مهارات التفكير.
- مشروع غابة المعرفة.
- مشروع الأباكس في مدرستي.
- عقد اختبارات التيمس.
- المصممة الصغيرة (الحاسب الآلي).

- خادمة القرآن الكريم.
- تقديم دورات وورش في الرسم.
- مشروع الصعود إلى القمة.
- برنامج صعوبات التعلم.
- إيجاد منتدى نسائي وخاص بالمدرسة يعزز قيم الطالبات ويبرز ويدعم المواهب.

• الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:

- حرصت إدارة المدرسة السادسة في حائل على تطبيق الأنشطة بطريقة مشوقة وجاذبة فوفرت قاعات متعددة خصصت لممارسة الأنشطة وجهزت بكافة الاحتياجات.
- نشر ثقافة التميز على منسوبات المدرسة، وتشجيع الإبداع، والحث والتشجيع على المشاركة بالمسابقات الدولية والمحلية، والمشاركة في المؤتمرات واللقاءات التربوية.
- تحفيز إدارة التربية والتعليم المستمر للمدرسة ومنسوباتها.

• التفاعل مع المجتمع المحلي:

- لم يقتصر التواصل على ولاية الأمر ومشاركتها في برامج المدرسة كون المدرسة للبنات، بل حرصت إدارة المدرسة على إشراك ولي الأمر، ودعوته إلى زيارة المدرسة وتقديم الآراء والاقتراحات من خلال تطبيق مشروع ولي أمري في مدرستي، والذي ساهم في معرفة ولي الأمر بكل شيء عن المدرسة مما ساهم في تشجيعه ودعمه البرامج.
- قدمت المدرسة ومازالت برامج تخدم مؤسسات المجتمع مثل جمعية أيتام حائل، والمشاركة في العضوية وتقديم المساعدات، ومؤسسة جمعية الحرمين من خلال مشروع تدوير الأوراق.
- المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقتدى بها.
- مشروع تنمية مهارات التفكير، ومشروع الآي باد التعليمي، ومشروع مدرسة بلا حقيبة، ومشروع الإفطار الصفي، ومشروع ولي أمري في مدرستي.
- شعور المدرسة عقب الفوز بالجائزة.
- شعور لا يمكن وصفه، فالحمد لله الذي وفقنا ولننا الجائزة، وسروري كوني أمثل وطني المملكة العربية السعودية، والذي يوضح ما وصل إليه التعليم فيها من تطور ملموس، وحضور مشرف في جميع المحافل داخل وخارج المملكة.

• كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

- شكر وعرفان إلى سمو الشيخ حمدان لدعمه التميز وتشجيعه كل متميز ومتميزة مع أجزل الدعاء بأن يجعل ما يقوم فيه في موازين أعماله، ولإدارة الجائزة امتناننا وشكرنا على جهودهم المتميزة.

أبي أيوب الأنصاري النموذجية المستقلة للبنين دولة قطر





أهم الأسباب التي أدت إلى فوز المدرسة بالجائزة:

- نشر ثقافة التميز في الأداء بين منتسبي المدرسة منذ نشأتها.
- العمل بروح الفريق الواحد، والذي انعكس أثره في العمل الجاد والجودة في الأداء.
- سياسة الباب المفتوح التي انتهجتها الإدارة في تواصلها مع جميع منتسبي المدرسة، مما زاد أواصر الألفة والمحبة والترابط الحميم.
- انتهاج سياسة التوثيق منذ نشأة المدرسة في العام 2008، مما سهل عملية جمع الأدلة.
- الثبات في موظفي ومنتسبي المدرسة، وخصوصاً في الإدارة العليا، مما دعم تميزها.
- اعتماد مبدأ التخطيط قبل التنفيذ والمتابعة المستمرة، وقياس الأثر قبل الحكم على الأمور مما أعطى العمل نظرة مستقبلية واضحة.

دور جائزة حمدان في تميز المدرسة.

على الرغم من أن المدرسة تميزت بالعديد من الأمور إلا أن جائزة حمدان جاءت لتعززها، وتضيف أموراً جديدة، بدءاً من التخطيط المنهجي إلى التوثيق المنظم، مروراً بأهمية رؤية المدرسة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وصولاً إلى استراتيجيات التواصل مع المجتمع الخارجي، بالإضافة إلى الخبرة التي تم اكتسابها من أعضاء الفريق في أسلوب المناقشة والطرح وألية تناول المواضيع المختلفة والنظرة الفاحصة والحيادية في العمل.

أفضل ممارسات المدرسة

تتميز المدرسة بمستوى عال في جميع المجالات، وخصوصاً في الجانبين الإداري والأكاديمي للطلاب. من حيث الجانب الإداري حصلت المدرسة على أعلى تقدير فيه في تقييم المدرسة، والذي تم في العام 2010

2011، وهذا التقييم يقيس مستوى أداء المدرسة على مدار ثلاث سنوات. أما في المجال الأكاديمي فقد حقق طلاب المدرسة المستوى الأول على مستوى مدارس قطر النموذجية في التقييم التربوي الشامل للعام الدراسي 2010 - 2011، وهذا التقييم يقيس مدى تحقيق طلاب المدرسة المعايير الوطنية. كما أن طلاب المدرسة حققوا المستوى الثاني على مستوى مدارس قطر في المنافسات التي تمت داخل الدولة استعداداً لاختبارات بيرلز الدولية، والتي تنفذ لطلاب الصف الرابع في مادة اللغة العربية. وحصلت المدرسة على المرتبة الأولى على مستوى المدارس النموذجية في المسابقات الوطنية في مجال التجارب العلمية، كما حصلت المدرسة على المركز الثاني على مستوى جميع المدارس في جولة وطن في مجال التربية الاجتماعية. وحصلت المدرسة على المركز الثاني على مستوى المدارس في مهرجان أحلام أجيال تحت رعاية الشیخة حصة آل ثاني، أما في المجال الرياضي فقد تأهل العديد من طلابنا للانتساب إلى سبایر الرياضية نتيجة تميزهم الرياضي، كما حققت المدرسة المراكز الأولى في العديد من الأنشطة الفنية التي شارك فيها طلابنا اثناء هذا العام.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

تتوجه إدارة المدرسة بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، ونسال الله العليّ القدير أن يجعل ذلك في ميزان حسناته، إن هذا العمل يأتي من تقديره لجميع العاملين في المجال التربوي، وسعيًا منه لرفع مستوى الأداء في المجال التربوي في وطننا العربي، كما نتوجه لإدارة الجائزة بالشكر على حسن التعامل والحيادية في جميع التوجيهات التي تم التطرق إليها نسال الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه خير لنا جميعاً.



مدرسة لبنى بنت الحارث الثانوية بنات
دولة الكويت



أهم العوامل التي ساعدت على تحقيق التميز وفوز المدرسة بالجائزة

- العمل بروح الفريق الواحد، وتجلى مبدأ التعاون، ونكران الذات بين جميع أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية.
- الفهم الكامل لبنود المسابقة والتخطيط لها بمدة كافية (ثلاث سنوات).
- المؤهلات والمهارات التي يمتلكها فريق العمل الخاص بالإعداد للمسابقة.
- التشجيع والدعم الكبير من قبل مراقبة المرحلة الثانوية، وكذلك الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية، وتوفير الجو المناسب للعمل.

دور جائزة حمدان في تميز المدرسة

أضافت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لنا الكثير من الخبرات، خصوصاً أنها صقلت قدرات المدرسة في التخطيط الاستراتيجي، ونقلتنا من حيز النظرية إلى الواقع والتطبيق الفعلي وعلى أصول صحيحة، إضافة إلى التغييرات الإجرائية الخاصة بخطوات العمل داخل المدرسة سواء في الأقسام الإدارية أو العلمية.

أفضل ممارسات المدرسة

• القيادة التربوية:

- التأهيل المخطط لأعضاء الفئة القيادية في المدرسة للحصول على معلومات نظرية ومهارات عملية في مختلف مجالات عمل الإدارة الحديث سواء ما يختص بالتخطيط أو ادارة المشاريع.
- توفير البيئة الجاذبة داخل المدرسة لضمان إستمرارية جودة الإنتاج.
- الحرص على تحقيق أعلى مستويات الرضا الوظيفي لأعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية.
- الحرص على تطبيق مبدأ تفويض الصلاحيات، لضمان تأهيل أعضاء الهيئة القيادية للمستويات الإدارية العليا.

• التخطيط الاستراتيجي:

- الحرص الشديد على الثقافة المؤسسية السائدة والمنشودة لجميع أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية والمتعلمات.
- التدريب التام لأعضاء الفئة القيادية عن طريق الدورات، وحلقات النقاش، وورش العمل الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي.
- تنظيم عملية اتخاذ القرار داخل المدرسة.
- حرص المدرسة على تحليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية للاستفادة التامة منها في وضع برامج المدرسة.
- وجود آلية واضحة لمتابعة وتقييم الخطة الإستراتيجية في المدرسة، ووضع مقترحات لتطويرها مستقبلاً.

• التنظيم الإداري:

- اهتمت المدرسة بصورة دقيقة في التنظيم الإداري الداخلي عن طريق التركيز على الهيكل التنظيمي



للمدرسة، وتحديد الوصف الوظيفي الدقيق لكل وظيفة من الوظائف الإدارية أو الفنية، إضافة إلى القدرة على تشكيل فرق العمل التي تخدم كافة قطاعات العملية التربوية وأدائها بصورة كاملة داخل المدرسة.

- الحرص التام على توفير كافة الأدلة التنظيمية والإرشادية للعمل داخل المدرسة.

• إدارة الموارد والمشاريع:

- إعداد خطة واضحة للتعرف على كافة احتياجات أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية من التنمية المهنية عن طريق فريق عمل متابعة وتطوير أداء الهيئة الإدارية والتعليمية.
- تحرص المدرسة على التنوع في المشاريع سنوياً حيث تم إعداد مجموعة من الدلائل التنظيمية للعمل مثل:
 - الدليل الإرشادي لأعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية.
 - الدليل الإرشادي للمتعلمة داخل المدرسة.
 - الدليل الإرشادي لتنظيم العمل خلال فترة الامتحانات.
 - مشروع Lubna UTube Chanel.
 - مشروع تطبيق استخدامات الـ Drop Box.
 - مشروع إعداد إصدار (تجربتنا في تطبيق التخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة في المدرسة).
- الحرص على تبسيط الإجراءات المختلفة داخل المدرسة عن طريق المراجعة المستمرة ورصد الإيجابيات والسلبيات، لضمان تسهيل الأداء بأدنى تكلفة، وبأقل وقت ممكن مع ضمان أعلى مستوى أداء.
- الحرص على تنوع مصادر التمويل داخل المدرسة عن طريق استخدام كافة الإمكانيات المتوفرة مثال (استغلال مواهب وهوايات أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية والمتعلمات بتنظيم المعارض).

• استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:

- التنوع في استراتيجيات التعليم عن طريق تطبيق طرائق تدريس متنوعة مثل الكورت والتعليم التعاوني.
- الحرص على تطوير مصادر التعلم سواء المكتبة المدرسية أو تفعيل دور موقع المدرسة الإلكتروني أو قناة لبنى يوتيوب.
- تهيئة البيئة الصفية المناسبة داخل المدرسة.
- تنفيذ طرق مختلفة لتنمية مهارات التفكير الإبداعي وصقل مواهب المتعلمين وإتاحة الفرصة كاملة لهم للممارسة الفعلية لما تم اكتسابه من مهارات مختلفة.
- الحرص على التحليل الدقيق للنتائج التحصيلية الخاصة بالمدرسة واستخدامها في وضع الخطط الإجرائية الخاصة برعاية كافة الفئات داخل المدرسة (متفوقات، ضعف الأداء، متوسطات الأداء، الموهوبات) عن طريق فريق عمل متابعة ورفع أداء المتعلمين.

• تنمية المتعلمين ورعايتهم:

- الحرص الشديد على تكوين فريق عمل الرعاية السلوكية التابعة لمكتب الخدمة الذي يعمل عن طريق إجراءات دقيقة لحرص كافة الممارسات السلوكية الإيجابية للمتعلمين، والاستفادة منها ومتابعة السلوكيات السلبية وتقويمها.
- المتابعة الدقيقة للتحصيل المنخفض داخل المدرسة ضمن خطط متكاملة تعد من قبل فريق عمل متابعة ورفع أداء المتعلمين، وكذلك الأقسام العلمية وإدارة المدرسة.

• الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:

- تحرص المدرسة بصورة كبيرة على نشر ثقافة التميز، ووضع خطة متكاملة عن طريق فريق التخطيط الإستراتيجي لتحقيق التميز بمستوياته المختلفة، وحققت المدرسة التميز على مستوى منطقة الأحمدية التعليمية ووزارة التربية، ومن ثم الحصول على المركز الثاني في مسابقة الخرائط للتميز فئة إدارة مدرسة، ومن ثم من الله علينا بالحصول على جائزة حمدان بن راشد، ونتطلع بإذن الله للحصول أيضاً على مراكز في فئة المتعلم والمعلم، إضافة إلى تطلعا للحصول على الاعتماد المدرسي (الأيزو) بإذن الله.
- إتاحة الفرصة الكاملة للمتعلمين لممارسة هواياتهم المختلفة وتمييزها كاستغلال موهبة التصوير للمتعلمة لتوثيق كافة مرافق المدرسة ونشرها على موقع المدرسة الإلكتروني، واستغلال مواهب صف 12 علمي 3 في عرض مسرحية متكاملة من إعدادهن والمساهمة بها في فعالية اليونسكو الخاصة بالثقافة.
- التشجيع التام على المشاركة بالمسابقات المختلفة، وتنظيم هذه المشاركات بصورة كاملة.

• التفاعل مع المجتمع المحلي:

- الحرص على ربط المدرسة بصورة كاملة لكافة المؤسسات والشخصيات المجتمعية المحيطة بالمدرسة.

- العلاقة الوثيقة والتميزة بين المدرسة وأولياء الأمور ودعمهم التام لكافة مشاريع المدرسة ومساهماتهم الفاعلة فيها.
- الدور الإيجابي لمجلس الآباء والأمهات في المدرسة.
- حرص المدرسة التام على تفعيل كافة المناسبات المجتمعية والوطنية.

• المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقتدى بها

- على مستوى دولة الكويت كان لتطبيق استخدام الـ Drop Box كتجربة ناجحة في الإدارة المدرسية أثره الواضح حيث تم الاستعانة بالمدرسة لتقديم محاضرات خاصة بهذا الشأن لنشر الاستخدام على مستوى منطقة الأحمدية التعليمية.
- مشروع استخدام نظام GIS في الإدارة المدرسية للمدرسة السابق في البدء في وضع الأساس الخاص بذلك مع تجربة البدء باستخدام إمكانات النظام في اتخاذ القرار والإدارة.

شعور المدرسة عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف إذ إن تحقيق هذا الفوز أعطى للمدرسة مكانة كبيرة بين مدارس المرحلة الثانوية بصفة خاصة ومدارس الكويت بصفة عامة، مما أشعرنا بالفخر بهذا الإنجاز ووضعنا أمام تحدٍ آخر وهو التطلع للأعلى والتطوير الدائم والمستمر لتحقيق أعلى مستويات التميز بإذن الله.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

لعل قرار المشاركة في مسابقة بحجم جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز - فتحة إدارة مدرسية متميزة - من القرارات التي تحتاج إلى عزم وقوة وتصميم وتحدٍ لإثبات الذات. وهو القرار الذي اتفق عليه أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية بالإجماع.

ولا يسعنا هنا إلا أن نتقدم إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بجزيل الشكر والعرفان بالجميل والذي أهلنا ليكون لنا شرف الفوز بهذه الجائزة مع وعدنا لسموه بالمحافظة على هذا التميز، فقد كسبنا من الخبرات ما عزز قوتنا، وزاد ترابطنا وحبنا لروح الفريق والعمل المشترك، وأدخلنا في دائرة الطموح للوصول إلى الأعلى.

رابعة العدوية الابتدائية للبنات مملكة البحرين



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز وفوز المدرسة بالجائزة

- الرغبة في التميز والطموح للوصول إلى مستويات متقدمة في مجال التعلم والتعليم من قبل جميع منتسبي المدرسة.
- وجود أعضاء هيئة إدارية وتعليمية ذات كفاءة، ويعملن ضمن فرق عمل متميزة شعارها يد الله مع الجماعة.
- إدارة مدرسية تتخذ من الشفافية والتجديد مبدأ للتعامل مع منتسبي المدرسة.
- قيادة مدرسية ملهمة وتواقة للتميز والإبداع وطموحة تعمل على بناء فرق عمل منتجة وذات فاعلية في تطوير المدرسة.

دور جائزة حمدان في تميز المدرسة

- قدمت جائزة حمدان لإدارة المدرسة ومعلماتها تغذية راجعة حول ممارساتها التربوية خلال الأعوام الثلاثة الماضية، وما بذلوه من جهود لتطوير العمل التعليمي في المدرسة.
- كان للجائزة دور كبير في حصول المدرسة على تقدير ممتاز في تقرير هيئة ضمان الجودة حيث اتخذنا معايير الجائزة برنامج عمل منذ أربع سنوات، وحاولنا جاهدين توفير متطلباتها في مدرستنا لإيماننا بفاعلية تلك المعايير وأهميتها في تميز خدماتنا التربوية والتعليمية، فكانت التغذية الراجعة الأولى لنا على صحة اختيارنا هو تميزنا في زيارة هيئة ضمان جودة التعليم.
- أعطت الجائزة للمدرسة حافزاً قوياً لتحقيق الجودة في كل ما تقدمه من خدمات وتجاوز جوانب القصور وخصوصاً فيما يخص المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وإحراز مراكز متقدمة فيها.
- لن يكون الحصول على الجائزة آخر مطاف المدرسة بالتميز ولكنه هياً لها أرضاً خصبة للتطور والتطلع الدائم للتميز والإبداع.

أفضل ممارسات المدرسة في كل مما يلي:

• القيادة التربوية:

- بناء فرق عمل فاعلة ومطورة كفرق التخطيط الاستراتيجي، وفرق التدريب والتطوير، ولجنة الانتماء والمواطنة، وفرق التعلم الإلكتروني.
- التأكيد على مخرجات المدرسة ذات الجودة من خلال تحقيق نتائج متميزة في الامتحانات الوطنية على مستوى مملكة البحرين واختبارات التمز timss.
- الاهتمام برفع كفاءة المعلمات ونشر ثقافة التنمية المهنية المستدامة من خلال إعداد وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية وورش العمل والحلقات النقاشية.
- توطيد العلاقة مع شركاء الجودة (أولياء الأمور، مجلس الآباء، مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته، والاختصاصيون التربويون)، والمبادرة بإعداد برامج يشارك فيها شركاء الجودة داخل المدرسة مثل: حفل التفوق، وتجميل المدرسة، وتكريم التلميذات اللاتي تحسن مستواهن الدراسي، والزيارات والرحلات، والمحاضرات وورش العمل، وتوثيق الفعاليات المدرسية، والإفطار الصباحي الجماعي.



- توظيف قدرات ومواهب التلميذات في إحراز مراكز متقدمة في المسابقات المحلية، فقد شاركت المدرسة في العديد من المسابقات التي عبرت نتائجها عن التدريب المتميز المقدم للتلميذات من قبل المعلمات مثل:
- المركز الأول في مسابقة حفظ وتجويد القرآن الكريم على مستوى مدارس المملكة.
- الميدالية الذهبية والفضية في مسابقة الرسم بمعرض فن الطفل السنوي.
- المركز الأول في مسابقة الباحث الزراعي على مستوى المدارس الابتدائية.
- المركز الأول في مسابقة الحديقة المدرسية على مستوى المدارس الابتدائية.
- المركز الأول في مسابقة القصة القصيرة في نادي انكيرو للأطفال.

• التخطيط الاستراتيجي:

- تشكيل فريق عمل تواق لتحسين وتطوير العمليات التربوية والتعليمية في المدرسة والسير بخطى ثابتة لتحقيق التميز.
- مشاركة جميع منتسبي المدرسة في عملية التخطيط الاستراتيجي.
- الوقوف على جوانب القوة والضعف، والفرص والتحديات التي تواجه المدرسة من خلال مسح واقع المدرسة بدقة، وتلمس جوانب التطوير التي تحتاجها.

• التنظيم الإداري:

- وجود هيكل تنظيمي واضح ودقيق ومعلن، وللمدرسة ممارساتها المتميزة في نشرها وتوظيف التكنولوجيا في ذلك.



- يعرف جميع منتسبي المدرسة أوصافهم الوظيفية المنشورة بطرق مختلفة.
- وظفت المدرسة التكنولوجيا في توثيق وإعلان الأدلة والقوانين الوزارية والمدرسية.
- إعداد دليل مدرسي للمهام والمسؤوليات لكل الإداريات والمعلمات.
- تجتهد المدرسة في الاستغلال الأمثل للموارد البشرية المنتسبة للمدرسة، وتعديل في مهامهن والمسؤوليات المناطة بهن حسب احتياجاتها.
- وجود هيكلية واضحة للجان المدرسية وفرق العمل المختلفة، ويتم متابعة إنجازاتها في الاجتماعات.

• إدارة الموارد والمشاريع:

- الكفاءة في إدارة الموارد المالية والعينية من قبل مشرفة شؤون إدارية ومالية متميزة، والتواصل الفعال مع الإدارة المختصة في وزارة التربية والتعليم لتوفير الأجهزة والأدوات اللازمة لجميع الأقسام الدراسية.
- توحيد جهود المعلمات في تطبيق مشروع متميز بعنوان (لنعمل معاً من أجل بيئة تعليمية صحية ومرحبة) مكن المدرسة من الحصول على المستوى البرونزي والفضي في مسابقة المدارس المعززة للصحة، والحصول على تقدير ممتاز في تقرير هيئة ضمان الجودة الخاص بالبيئة المدرسية، ووصفت بيئة المدرسة بأنها معرض حي لنتائج التلميذات، وإعجاب زوار المدرسة من أولياء الأمور والشخصيات الوزارية، حيث أشاد بذلك وزير التربية والتعليم أثناء زيارته المدرسة.
- تطبيق مشروع صديقتي الجديدة، والذي تمكنا عبره من تطوير المساحات الخضراء في المدرسة، وتوظيف البيئات الزراعية المختلفة في عملية التعليم وربطها ببرنامج التعلم خارج الصف، وإحراز المركز الأول في مسابقات الحدائق المدرسية على مستوى مدارس المملكة ومدارس محافظة العاصمة.
- تنفيذ العديد من البرامج التدريبية وورش العمل والجلسات النقاشية لتطوير أداء المعلمات في المواقف الصفية،

والذي أدى إلى تميزهن في تنفيذ الدروس النموذجية، والمواقف الصفية الجيدة مثل: برنامج تدريبي حول التخطيط الاستراتيجي، وورشة عمل القبعات الست، وورشة عمل التفكير الإبداعي، وورشة عمل تقدير الذات، وورشة عمل خطوات الإبداع، وورشة عمل استراتيجيات التعليم والتعلم، وحلقة نقاشية حول الفروق الفردية، وحلقة نقاشية حول التمايز.

- اعتماد منهجية تقييم متكاملة للوصول إلى تقييم ذي مصداقية لأداء المعلمات والإداريات وابتكار أساليب توثيق حديثة بتوظيف التكنولوجيا لرصد وتوثيق إنجازات المعلمات، وإعداد ملف إنجاز مهني إلكتروني يعبر عن إنجازات المعلمة في مجالات متنوعة تعزز وتثري استمارات التقييم الصادرة من ديوان الخدمة المدنية.
- تشجع إدارة المدرسة التنمية المهنية، وتوفر البيئة الجاذبة للمعلمات والتلميذات لرفع دافعيتهن نحو الإنجاز بالعديد من الأساليب مثل: شهادات الشكر، والحوافز والمكافآت، والهدايا التقديرية، وتهيئة الأجواء الأسرية المحفزة، وتنظيم وترتيب الجدول الزمني للتنمية المهنية.
- متابعة أثر تنفيذ البرامج المهنية وتوظيف ما تم تعلمه داخل الفصول الدراسية وخلال العمليات الصفية عبر تنفيذ الزيارات الصفية التقييمية وإعداد استمارات خاصة بذلك.

• استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:

- وضع شعار سنوي وتفعيله من خلال تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة المناسبة مثل (التعلم باللعب، تعلم من أجل تنمية التفكير).
- تطبيق استراتيجيات تعلم وتعليم حديثة مثل: التعلم الطيني، وقبعات التفكير، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات، والتعلم الإلكتروني، ولعب الأدوار، والتعلم بالاكتشاف.
- تنفيذ دروس نموذجية من قبل فريق التدريب والتطوير لنقل الخبرة لمعلمات المدرسة ومعلمات المدارس المتعاونة، وتنظيم برنامج مستمر للزيارات التبادلية بين معلمات المدرسة والمدارس الأخرى.
- تعزيز المنهج المدرسي من خلال تطبيق برنامج الأنشطة الطلابية، والبرنامج الثقافي خلال الفسحة، وتدريب التلميذات على أسلوب الحوار وعرض المشاريع والتقارير البحثية أمام زميلاتهن والمعلمات بجرأة ووضوح، وتوظيف مرافق المدرسة في خدمة العملية التعليمية من خلال برنامج التعلم خارج الصف، وتنفيذ برنامج رحلات تحت شعار الرحلات المدرسية بين الإفادة والترفيه، وتنفيذ برنامج ملكة الأسبوع والتلميذة المثالية.
- تعزيز وتحفيز التلميذات لأداء أفضل من خلال برنامج التكريم في الطابور الصباحي وإقامة احتفالات خاصة ببعض أنواع التكريم مثل تكريم التلميذات المتميزات في الامتحانات الوطنية وأولياء أمورهن، وتكريم التلميذات اللاتي تحسن مستوى تحصيلهن، وحفل تكريم المتفوقات السنوي، ومهرجان المهوبة السنوي.
- حازت المدرسة على تقدير ممتاز في تقرير الجودة في توظيف استراتيجيات التعليم والتعلم الفاعلة داخل الفصول الدراسية وخارجها.
- تطبيق برنامج صحي إرشادي لتوعية التلميذات بكيفية استخدام المرافق الصحية، والتطبيق الفصلي لعملية الاخلاء، وتقديم برامج إرشادية مثل: نظافتي سر أناقتي، وأسبوع الصحة الإرشادي، ومهرجان التحدي

والصمود لذوي الاحتياجات الخاصة، كما تشارك التلميذات المعلمات في مسابقات عديدة مثل: أنظف صف، حملة أنا نظيفة، ويبدل قسم التمريض في المدرسة جهوداً كبيرة في تحقيق الوعي الصحي لدى التلميذات والمعلمات.

- تفعيل اللجان المدرسية في تحسين بيئة التعلم مثل مشروع لجنة الانتماء والمواطنة لتحسين البيئة التعليمية، ومشروع الحديقة المدرسية، ومشروع لنجعل من مدرستنا بيئة خضراء.

- التوظيف الفعال للمعامل والمختبرات والأندية مثل: نادي التجويد، ونادي التفوق والموهبة، ومعمل التربية الأسرية، ومعمل التصميم والتقانة، ومختبر العلوم، ومختبر الحاسب الآلي. مركز مصادر التعلم، والصف الإلكتروني.

• تنمية المتعلمين ورعايتهم:

- تحديد معيار التفوق في التحصيل الدراسي حسب ما تنص عليه وزارة التربية والتعليم.

- تطبيق اختبارات لقياس الفئات (اختبار رافن) وتحليل النتائج.

- تقديم مجموعة من المشاريع والبرامج والأنشطة الإثرائية وأنشطة التمايز لرعاية المتفوقات (مشروع تنمية التفكير الإبداعي في الرياضيات، واليوم العلمي، والنشاط الثقافي، وإعداد مجلة سنوية «منارات علمية»، ومسابقات مختلفة لجميع الأقسام، وبرنامج أوراق بحثية، وتفعيل حصص الاحتياط، ومشروع البطاقة التعليمية، ومشروع بطاقات التميز، ومشروع اللعبة التعليمية، ومشروع حقيبة الألعاب التعليمية، وتفعيل ركن التعلم الذاتي، ومشروع تنمية القيم السلوكية، وتفعيل الإذاعة الصباحية، وإقامة المسابقات المختلفة والمشاركة في المسابقات الداخلية والخارجية.

- تعزيز جهود المتفوقات وإنجازاتهن (إقامة المعارض والمهرجانات: معرض الموهبة الأول تحت شعار بالمهن نبني الوطن، ومعرض الموهبة الثاني تحت شعار نتعلم من أجل تنمية التفكير، ومهرجان الموسيقى: نغمات تنبض في حب الوطن)، وإقامة حفل التفوق لتكريم المتفوقات، وتفعيل الإذاعة الصباحية لتكريم المتفوقات أيضاً.

- الكشف والتعرف على التلميذات الموهوبات بتطبيق أدوات القياس المقننة (اختبار الاستدلال، واختبار ويليمز، ومقياس الخصائص السلوكية للطلبة الموهوبين، واستمارة ترشيح الطلبة الموهوبين لمركز الطلبة الموهوبين).

- إعداد قائمة بأسماء الموهوبات لرعايتهن.

- رعاية التلميذات الموهوبات بتقديم المشاريع والبرامج الإثرائية (مشروع «خطوات إلى الإبداع» الذي يشمل على العديد من البرامج: برنامج «أنا أبحث»، «صور وحكايات»، «كنوز من حروف»، وأنشطة ومهارات خاصة بالمشروع، وألعاب تعليمية وترفيهية، ومهارات عقلية: (حل المشكلات، والتفكير الناقد، والتخطيط، واتخاذ القرار، والتفكير المبدع، وترابط العلاقات، والتحليل، والتفكير المنتج، والتنبؤ، والتفاصيل، وقدرات إبداعية)، والتدريب على مهارات البحث العلمي، ومسابقات ومشاركات داخلية وخارجية، ورحلات وزيارات ترفيهية وتعليمية، ونشرات ومطويات، إضافة إلى مجموعة من الورش التدريبية (بناء تقدير الذات، أه من جدول الضرب..... وغيرها) بالإضافة إلى تكريم الموهوبات في مواقف مختلفة، وإقامة بعض الندوات من قبل

الموهوبات (ندوة: الحقيبة المدرسية فوائده وأضرار)، وعرض البحث العلمي الشبسي والمشروب الغازي... هذا من الماضي.

- حصر المتعلمات ذوات التحصيل المنخفض بتطبيق اختبارات تشخيصية مقننة.
- تحليل النتائج وتصنيف التلميذات إلى مجموعات تعليم علاجية وفق النتائج.
- تقديم البرامج والأنشطة العلاجية لتحسين التعليم (فردية - دمج) من قبل قسم صعوبات التعلم، والأنشطة العلاجية من معلمات الأقسام والمواد الأخرى.
- تدريب المعلمات على استراتيجيات تدريس مبتكرة (ورش عمل: القبعات الست، وضبط سلوك التلاميذ في الصف، وكيفية التعامل مع ذوي صعوبات التعلم، وتنمية مهارات القراءة والفهم القرائي والتعبير، وكلمات نقلت بها أبناءنا، وتنمية التفكير الإبداعي)، وإعداد دروس إلكترونية، وتبادل زيارات صفية، ودورات تدريبية في المناهج الدراسية.
- التواصل المستمر من قبل المدرسة مع البيت.
- تكريم أولياء الأمور الذين تحسن مستوى التحصيل لدى بناتهم.
- نشر لائحة للقواعد السلوكية بين المتعلمات وأسرهن.
- تشكيل فريق للرعاية السلوكية للمتعلقات في المدرسة مع تميز مدرستنا بعدم وجود مشكلات سلوكية.
- وضع خطة من قبل المدرسة لتدريب المعلمات والمتعلقات على كيفية التعامل مع التعزيز والعلاج السلوكي بتطبيق مشاريع وبرامج مختلفة.
- حصر السلوكيات الإيجابية لتعزيزها والسلوكيات السلبية لعلاجها.
- تطبيق برامج لتعزيز السلوكيات الإيجابية (مشروع: المرشدة الصغيرة، القيم السلوكية، سلوكي دليل إيماني، تفعيل الإذاعة الصباحية في تكريم وتعزيز هذه السلوكيات).
- تنفيذ برامج وإجراءات لعلاج السلوكيات السلبية (بحث حالة خاصة، تعهدات من ولي الأمر، تعهد من التلميذة، التواصل مع أولياء الأمور، برنامج الحقوق والواجبات، البرنامج الصحي الإرشادي).

• الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:

- الحصول على تقدير ممتاز في تقرير هيئة ضمان الجودة.
- الفوز بالمركز الثاني في جائزة وزير التربية والتعليم للثقافة والأنشطة.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة بلدية العاصمة لأفضل حديقة مدرسية.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الباحث الزراعي الصغير.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الحديقة المدرسية على مستوى مدارس مملكة البحرين.
- التميز في أداء الامتحانات الوطنية في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية والتكريم من قبل الشيخ محمد بن مبارك لعامين متتاليين.
- الفوز بالميدالية الذهبية والفضية والبرونزية في مسابقة معرض فن الطفل السنوية على مستوى مدارس المملكة.

- الحصول على المستوى البرونزي والفضي في مسابقة المدارس المعززة للصحة على مستوى المملكة.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة حفظ وتجويد القرآن الكريم لتلميذات الحلقة الثانية على مدارس المملكة.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة اولمبياد العلوم، المسابقة المنهجية الثقافية، مهرجان البحرين في عيون الموهوبين في الخطابة، والمركز الثاني في مسابقة فورميلا العقول، والمركز الثالث في مسابقة الرسم «البيئة».

• التفاعل مع المجتمع المحلي:

- للمدرسة برنامج سنوي حافل بالمشاركة المجتمعية والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته ومن أمثلة هذا التعاون:
- تغطية ساحة الطابور الصباحي من قبل النائب عادل السوموي.
- تكريم التلميذات اللاتي تحسن مستواه من قبل عضو مجلس الآباء علي صالح.
- إعداد بنرات وملصقات تعليمية واعلانية من قبل بعض أولياء الأمور.
- التعاون مع مركز رعاية الموهوبين في تحويل التلميذات الموهوبات لتقييم موهبتهن وتمييزها.
- التعاون مع بعض المراكز الصحية والمستشفيات والأطباء لتنفيذ فعاليات على مدار السنة.
- التعاون مع شركة زين للاتصالات وجمعية الهلال الأحمر لتقديم مساعدات للتلميذات المحتاجات.
- التعاون مع مركز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في تنفيذ ورش عمل للمعلمات وتقديم كتب لقسم التخلف العقلي ومتلازمة داون، والتعاون مع مركز شيخان الفارسي لذوي الاحتياجات الخاصة لتنظيم زيارات لتلميذات المدرسة.
- التعاون مع شخصيات من المجتمع المحلي لتنفيذ بعض الفعاليات المدرسية مثل: أ. منيرة بن هندي وأ. محمد النامي في تنفيذ فعالية التحدي والصمود لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعاون المستمر مع ادارت وزارة التربية والتعليم مثل إدارة الخدمات والأنشطة الطلابية وإدارة المتاهج وإدارة التربية الرياضية والكشفية، وإدارة تقنية المعلومات، ومركز الإرشاد النفسي من خلال استضافة الفعاليات المنفذة من قبل تلك الإدارات في الصالة الرياضية بالمدرسة أو مركز مصادر التعلم.
- التعاون مع إدارة التدريب في الوزارة لاستخدام مواقف السيارات في المدرسة عند تنفيذ برامج تدريبية.
- التعاون مع بلدية العاصمة لتنفيذ الاحتفال بأسبوع الشجرة السنوي.
- التعاون مع إدارة المرور في تنفيذ محاضرات توعية للتلميذات.
- التعاون مع مجموعة المدارس القريبة في تنفيذ الزيارات التبادلية وورش العمل.
- التعاون مع إدارة التقويم والقياس لإعداد استمارة تقييم عمل لجنة السلامة والصحة المدرسية.
- التعاون مع جامعة الخليج العربية واستقبال طلبة العلوم الصحية سنوياً لتطبيق اختباراتهم على المدرسة وتلميذاتها.
- تنفيذ حملات تنظيف السواحل والاهتمام بالزراعة ورعاية المسنين.
- التعاون مع دار رعاية المسنين في المحرق ودار الرعاية الاجتماعية سنوياً.
- التعاون والتواصل السنوي مع المجلس الأعلى للمرأة البحرينية ومجلس النواب ومحافظة العاصمة ومنظمة

حقوق الإنسان لتنظيم زيارات للتلميذات لتنمية شخصياتهن.
- التعاون مع مركز سلمان الثقافي لتنمية هوايات ومواهب التلميذات.

• المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقتدى بها

- مشروع (لنعمل معاً من أجل بيئة تعليمية صحية ومرحبة)، والذي عني بالبيئة من جميع الجوانب.
- مشروع تنمية التفكير الإبداعي في مادة الرياضيات.
- مشروع خطوات إلى الإبداع والذي يهتم بتزويد التلميذة بمهارات تنمية الذات والبحث العلمي والتفكير بأكثر من أسلوب والمنفذ من قبل اختصاصية التفوق والموهبة في المدرسة.
- مشروع البرامج المدرسية والذي تنمي فيه هوايات ومواهب التلميذات حسب انضمامها للجان متنوعة أساسية، ولجان خاصة بالموهبة وذلك بشكل أسبوعي.
- مشروع النشاط الثقافي والذي ينفذ خلال الفسحة من قبل جميع الأقسام الدراسية وفيه تشارك المعلمات التلميذات في تنمية قدراتهن في اتقان المنهج الدراسي.
- مشروع القيم السلوكية والذي يتم من خلاله تفعيل قيمة كل شهر، وتكون محوراً للنشاط الإذاعي الصباحي، والنشاط الثقافي وداخل الفصول الدراسية.
- مشروع اللعبة التعليمية وخلالها تتعاون مجموعات من التلميذات في إنتاج ألعاب تعليمية تخدم عدداً من المواد الدراسية ويتم خلال يوم واحد عرض تلك الألعاب بمشاركة أولياء الأمور والمدارس المتعاونة وبعض الاختصاصيين، وتقييم اللعبة في نفس اليوم من قبل معلمات المواد الدراسية.

شعور المدرسة عقب الفوز بالجائزة

شعورنا في مدرسة رابعة العدوية بعد فوزنا كشعور أي إنسان كان يتطلع للوصول إلى قمة جبل، وقد وصلها بعد تعب وجهد مبذول اختلطت فيه مشاعر كثيرة كالتعاون والإصرار والتحدي، وهذه هي أسعد اللحظات، لقد كنا نفرح بفوزنا في المسابقات المحلية ولكن للفوز بجائزة على مستوى دول مجلس التعاون طعم آخر غير الذي عهدناه، وزادنا هذا الفوز ثقة بأنفسنا وبقدرات مدرستنا وجميع منتسبيها، بل وجعلنا هذا الفوز نطمح للمشاركة في مسابقات خارج مملكة البحرين في مجال التربية والتعليم.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

تعجز الكلمات عن وصف شكرنا وتقديرنا إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارتها، والتي غدت منارة يرقبها كل طموح وكل مبدع، لينهل من روافدها ما يروي به علمه، لقد أترمت بهذه الجائزة في جميع منتسبي المدرسة من إداريات ومعلمات وتلميذات وأولياء أمور، وقدمتم بهذه الجائزة للعملية التربوية والتعليمية أكبر عون، يشرفنا الفوز بجائزة بذل راعيها الكثير ليرتقي بتعليم تلميذاتنا الصغيرات، ويحفز جهود معلماتنا المتفانيات، ويقدر إدارة مدرستنا وقيادتها الطموحة.
فهنيئاً لمن رسم الفرحة على وجوه طالبي العلم ومطوري التعليم، فقد حصدت سموكم الأجر الكبير الذي نسأل الله تعالى أن يجعله في ميزان حسناتك.

جائزة البحث التربوي
على مستوى الوطن العربي
المنافسات العربية





مؤلف البحث: د. حسني زكريا السيد محمد النجار
التخصص: علم النفس التربوي - قسم علم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة كفر الشيخ - جمهورية مصر العربية
اسم البحث: «فعالية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة
العامة في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي
والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات
التعلم في المرحلة الإعدادية»



أهم الأسباب التي أدت إلى فوز البحث بالجائزة

التوفيق من الله سبحانه وتعالى، ثم موضوعية لجان التحكيم، وجدية البحث وأصالته، وارتباطه بحل مشكلات تعليمية قائمة وواقعية داخل الميدان التربوي، وسرعة وحسن التعامل والتواصل من قبل إدارة الجائزة، والالتزام بالمعايير التي وضعتها الجائزة - فئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي، ومساعدة وتشجيع أسرتي لي أثناء إعداد البحث.

دور جائزة حمدان في تمييز البحث

تعتبر هذه الجائزة الأهم بالنسبة لي في حياتي، وسعيت كثيراً للحصول عليها لما لها من قيمة علمية كبيرة على مستوى الوطن العربي، وقد ساعدتني على بذل الجهد المتواصل والبحث المتعمق من أجل إنجاز البحث الخاص الذي حصل على الجائزة. وأضافت لي الجائزة قيمة كبيرة على المستوى المعنوي، وزيادة الدافعية للبحث العلمي، والإنجاز والعمل المتواصل لإجراء مزيد من البحوث التربوية والمشاريع البحثية الأصيلة والمبتكرة وغير التقليدية التي تخدم العملية التعليمية.

ملخص عن البحث وأهم نتائجه

هدف البحث إلى إعداد برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وتطبيقه باستخدام الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية فعالة تجذب انتباه التلاميذ إلى موضوع التعلم، وقد أشارت النتائج إلى فعالية البرنامج التدريبي في تنمية الذاكرة العاملة والقدرة على تخزين ومعالجة واسترجاع المعلومات، وكذلك تحسين كفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

أهمية البحوث للنهوض بالعملية التعليمية في الوطن العربي

هذه البحوث لها دور فعال وكبير، وتسهم بشكل مباشر في حل العديد من المشكلات التعليمية والأكاديمية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم الذين يمثلون نسبة كبيرة بين مجتمع التلاميذ؛ حيث تكمن معظم مشكلات هؤلاء التلاميذ في الجانب المعرفي، ولديهم اضطراب في نظام تجهيز المعلومات، وانخفاض في أداء الذاكرة العاملة، وهذا يسبب لديهم الكثير من المشكلات التعليمية والفضل الدراسي، ولذلك تعوض هذه البحوث التجريبية جوانب القصور الموجودة لدى هؤلاء التلاميذ بما يساعدهم على النمو الأكاديمي في المراحل المختلفة، وينعكس على النهوض بالعملية التعليمية على مستوى الوطن العربي.

أهمية وجود جائزة حمدان في حفز الميادين التعليمية على مستوى الوطن العربي

جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز لها قيمة كبيرة ودور فعال في تطوير وإثراء الميدان التربوي، وتعتبر محفزاً كبيراً لجميع العاملين في الميادين التعليمية على مستوى الوطن العربي، وخصوصاً الذين يسعون إلى المبادرة والتميز، فهي بمثابة هدف أسمى يسعى الجميع إلى تحقيقه ويسعد بالحصول عليه، ومن منا لا يحب التميز؟، فالتميز والتفرد ضرورة العصر فالشيء التقليدي المعتاد أصبح غير مجد في هذا العصر في جميع المجالات، وبالتالي يسعى الجميع الى التميز، والأجدر أن يكون التميز والتجديد والابتكار في الميادين التعليمية لأنها تصنع أجيالاً بأكملها تتولى بعد ذلك المسؤولية والتطوير والعمل الجاد في شتى المجالات.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر بغاية السعادة والسرور وقمة الفخر والاعتزاز لتحقيق حلمي وطموحي وحصولي على هذه الجائزة ذات القيمة التربوية والمعنوية العالية على مستوى الوطن العربي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بخالص الشكر والتقدير والاعتزاز إلى إدارة هذه الجائزة المتميزة، وإلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة وأقول: «لقد حققت لنا حلماً غالياً وهدفاً سامياً وغمرت قلوبنا بسعادة بالغة تعجز الكلمات عن وصفها، فجزاكم الله عنا جميعاً خير الجزاء ومتعمك بالصحة والعافية، وأتم عليكم من فضله، وزادكم من نعمه، وجعل من سموكم قمرًا مضيئاً في سماء العلوم، ومنبراً للعلم والعلماء».

بِفَيْضِ فَضْلِكَ يَحْيِي الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ وَيَأْسِمُكَ الْيَوْمَ أَضْحَتْ تَفْخُرُ الْكُتُبُ
فَمَنْ سَنَى فِكْرَكَ التَّهْذِيبُ مُنْتَشِرٌ وَمَنْ ضَيَّا فَهْمَكَ الْإِرْشَادُ مُنْسَكِبُ
لَوْ لَمْ يَكُنْ رَشْفُ الْأَفْرَاحِ مِنْكَ لَمَا أَهْدَى الصَّبَاحَ ضُحُوكًا وَهُوَ يَلْتَهَبُ

فئة الطالب الجامعي المتميز المنافسات المحلية



عمار عبدالكريم الشغري

السنة: الثالثة

التخصص: الهندسة الميكانيكية

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث - أبوظبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن التميز والفوز بالجائزة هو توفيق من الله سبحانه وتعالى، ورضا الوالدين مع مثابرة واجتهاد شخصي ممزوجين بالدعم المعنوي من أساتذتي وزملائي الطلاب، وقد كان لجامعة خليفة دور كبير، حيث وفرت لي البيئة الدراسية الملائمة والمناخ العلمي المناسب مما ساهم في تحقيق التميز.

دور جائزة حمدان في تميزي

تعد جائزة حمدان واحدة من أهم ما يتطلع إليه الطالب الجامعي الطموح في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد بدأت التخطيط للفوز بالجائزة منذ عامين حيث لفتت انتباهي للعديد من الجوانب المهمة والمكونة لشخصية الطالب المتميز، ومنها: المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية، وحضور الندوات والمؤتمرات والمساهمة في المناسبات المجتمعية والقضايا الاجتماعية، وقد تطلب التحضير للجائزة جهداً لجمع وتوثيق هذه الأنشطة مما ساهم في تنمية الكثير من الخبرات وتطوير العديد من المهارات لدي.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

حاصل على أعلى معدل تراكمي في دفعة الهندسة الميكانيكية في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث، ومصنف ضمن العشرة الأوائل على مستوى الجامعة.

• المواقف والقضايا:

تبنيت قضية تدريس ومساعدة الطلاب في العديد من المواد الجامعية، ومنها: الرياضيات والكيمياء والديناميكا الحرارية، حيث شاركت في برنامج جامعة خليفة لرفع السوية العلمية لدى بعض الطلبة.

• المواهب والهوايات:

الموهبة: موهبة القيادة وروح المبادرة.

أسست مع مجموعة من زملائي الطلبة في جامعة خليفة فرعاً طلابياً للجمعية الأمريكية لمهندسي الطيران، والذي يعتبر الأول من نوعه على مستوى الجامعات العربية، حيث قمنا بتنظيم رحلات علمية ونشاطات جامعية، وعلى المستوى العالمي فقد توليت تأسيس وقيادة فريق جامعة خليفة في مسابقة عالمية لتصميم وبناء الطائرات من دون طيار حيث مثلنا جامعة خليفة ودولة الإمارات العربية المتحدة لتكون أول فريق عربي ينافس في التصفيات النهائية لهذه المسابقة العالمية.

الهوايات: الفنون القتالية والسباحة والشطرنج.



• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

عملت كمساعد مدرس في الدورة الصيفية لمعهد التكنولوجيا التطبيقية (صيف التحدي). وعلى مستوى النشاطات عرضت مشروعاً علمياً في اليوم المفتوح للجامعة نال إعجاب الأساتذة والطلاب وزوار الجامعة، وفزت في مسابقة الخطابة باللغة الانجليزية على مستوى الجامعة.

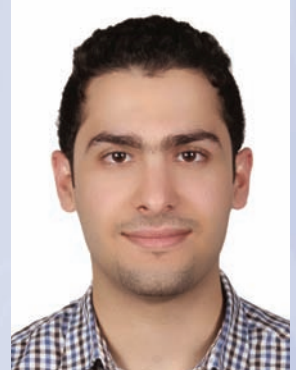
الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر ببالغ السعادة والسرور بعد أن أثمرت جهودي وحظيت بشرف الفوز بجائزة حمدان، وأتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدني على تحقيق هذا الإنجاز الذي أفخر به، وأهديه إلى والدي المضحى والوالدي الحنونة، حيث كان لهما الدور الأكبر في مساعدتي للوصول إلى ما حققته، وأدعو جميع الطلبة الجامعيين ممن تتوفر لديهم الشروط للتقدم للجائزة، فالمشاركة بهذه الجائزة المرموقة تعتبر بحد ذاتها شرفاً كبيراً.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة، والقائمين عليها على الجهد المبذول في سبيل دعم التميز والمواهب والإبداع. وتجدر الإشارة إلى الدور البناء الذي تلعبه هذه الجائزة في المجالين العلمي والتعليمي في هذا البلد العزيز عن طريق التحفيز المستمر للتميز العلمي بكافة مجالاته.

محمد منير مطلق حمود
السنة: الثالثة
التخصص: الهندسة الميكانيكية
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- التخطيط للفوز بالجائزة قبل سنتين، وتحديدًا في العام 2010، ووضع خطة زمنية لتطوير مهاراتي وتحقيق إنجازات تشمل جميع معايير الجائزة.
- الاهتمام بتأسيس والمشاركة في الاتحادات الطلابية والجمعيات العلمية مثل فرع الجمعية الأمريكية لمهندسي الميكانيك في الجامعة.
- دعم جامعة خليفة للطلاب على المشاركة في كثير من المؤتمرات والندوات والمسابقات داخل الدولة وخارجها.

دور جائزة حمدان في تميزي

- تكريم الجائزة لي يعطيني دفعة قوية لتحقيق المزيد من الإنجازات، وتدفعني إلى طموحات أكبر مثل الفوز بجائزة نوبل في الفيزياء إن شاء الله.
- التقدير الذي منحه الجائزة لي عن كل الجهود التي قدمتها خلال فترة الدراسة الجامعية هو شعور رائع بمعنى الكلمة.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** ضمن لائحة الشرف في كلية الهندسة منذ السنة الأولى، ومن ضمن العشرين الأوائل في جامعة خليفة، والتي تشمل فرعها في أبوظبي والشارقة.
- **المواقف والقضايا:** دعم وتشجيع الطلاب والطالبات على المشاركة في الجمعيات العلمية الطلابية والمدارس الصفيفية التقنية، وكان لدي إيمان بأهمية هذه الأنشطة والاتحادات الطلابية في صقل شخصية الفرد، وأعتقد أنها يجب أن تكون جزءاً من المنهج الأكاديمي (part of the curriculum)، وليس كما توصف بالأنشطة خارج المنهج الأكاديمي أو الأنشطة اللاصفية (extracurricular activities).
- **المواهب والهوايات:** أحب القيادة وروح المبادرة لذا اخترتها كمهبة، ولقد عملت على تطوير هذه المهبة كثيراً خلال دراستي في جامعة خليفة من خلال تأسيس مجلة صوت الطالب وفرع الجمعية الأمريكية لمهندسي الميكانيك.
- هوايتي المفضلة هي التايكوندو، وممارسة هذه الهواية تمنحني الكثير من التركيز والنشاط في دراستي.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** فوزي بمسابقات محلية وإقليمية في الهندسة علمتني درساً وهو «أن الفشل ليس خياراً أبداً»، وإن خططت لتفوز بأي المسابقة فبإمكانك الفوز بإذن الله، والمشاركة في المؤتمرات منحتني الفرصة لتكوين علاقات مع الكثير من الباحثين، وهذا سيدعمني في مجال البحث العلمي.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

هو بكل تأكيد شعور بالفرحة، وكان الفوز بالجائزة تتويجاً لكل الجهود التي بذلتها خلال دراستي في التعليم العالي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله على مبادرته الكريمة في دعم المتميزين وتشجيعهم، وإلى كل العاملين في جائزة حمدان بن راشد على المجهود العظيم الذي بذلوه من أجل الارتقاء بالجائزة، وأخص بالذكر الأستاذة حصة الزعابي.



لؤي غالب خلايلي

السنة: الرابعة

التخصص: الهندسة

الجامعة الأمريكية في الشارقة

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

أولاً: الثقة بالله وبالنفس: فأنا، بحمد الله، أثق بنفسي وقدراتي، وعملي من أجل تحقيق أهدافي، كما أثق برب العالمين، وما أعطانيه من نعم كثيرة، وما توفيقني إلا بالله.
ثانياً: المثابرة على العمل: فهي أحد أهم عوامل النجاح، و«من طلب العلا سهر الليالي».
ثالثاً: التعاون: فالله تعالى خلق الناس بقدرات ومهارات مختلفة، وأمرنا بالتعاون على البر (والتقوى)، ولهذا فإن التعاون عامل مهم في تحقيق مشاريع ناجحة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

بعد العمل المستمر والجد والاجتهاد وخدمة المجتمع لسنوات متعددة، حصلت -بعون الله- على جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله ورعاه وقادة الدولة الزاهرة، مما عزز لدي الثقة في مؤسسات بلدنا الحبيب الإمارات، الدولة التي احتضنتنا منذ مولدنا، ولم تميز بين أي من أبنائها أو أبناء ضيوفها. أعطتني الجائزة الثقة في أنني متميز على مستوى الدولة، وربما الدول الأخرى، وليس فقط على مستوى الجامعة، مما زاد تقتي بنفسي وإقبالي على العمل بجد واجتهاد، إذ لا يضع الجهد، كما لا يضع العرف بين الله والناس.

أفضل الممارسات

- التفوق الدراسي: عملت على أن أحافظ على مستواي العلمي والدراسي، فمعدلي في أغلب المواد أعلى 5 بالمئة.



• **المواقف والقضايا:** أحد أبرز إنجازاتي في خدمة المجتمع المشاركة في تنظيم الأنشطة الرياضية لنادي الثقة للمعاقين.

أما في خدمة البيئة، فقد عملت مع زملائي على توعية الطلاب والطالبات عن أخطار النفايات الإلكترونية على البيئة التي نعيش فيها ونستشق هواءها، وكان هذا المشروع ناجحاً في نشر العلم والوعي، وفي جمع عدد كبير من النفايات الإلكترونية في سلالات مخصصة لذلك الهدف.

• **المواهب والهوايات:** أحب الرياضة وبناء الأجسام، مما جعلني أتميز وأحصل على ميداليات في هذا المجال، أما هواياتي كالقراءة عن التكنولوجيا، فأنا أستمتع بممارستها في أوقات فراغي.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** أفتخر بأنني صممت، بالتعاون مع أصدقائي، جهازاً يساعد المكفوفين على الحركة، وهو سترة يلبسها المكفوف لتعطيه أوامر صوتية من أجل الاتجاه إلى الطريق الخالية من العوائق، وقد حاز هذا الجهاز على الجائزة الثانية في إحدى مسابقات منظمة مهندسي الكهرباء والإلكترون على مستوى الدولة.

الشعور عقب فوز بالجائزة

شعرت بالفرح الشديد، كما شعرت بالفخر والاعتزاز بنفسي وأهلي الذين حرصوا دائماً على أن أتعلم وأخوتي أفضل تعليم، وأن نعتمد على أنفسنا، وأن نكون أعضاء إيجابيين في المجتمع، كما شعرت بالفخر بكل من علمني حرفاً، مثلما شعرت بفخري بهذا الوطن المعطاء الذي ولدت فيه وترعرعت.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سموّ الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى إدارة هذه الجائزة الكريمة، إذ تبذل جهوداً كبيرة في البحث المضي والاستقصاء الشريف عن المتميزين الحقيقيين، ولهذا صارت من أهم المحفزات على التميز، إذ تعطي الطلاب والطالبات الثقة في أن التميز مطلوب، وأن عمل المتميز مقدّر في المجتمع، ومن ثم فإنها تحث طلاب العلم على بذل الجهود من أجل التميز وخدمة المجتمع. ويسرني جداً أن أرفع أسمى آيات التهنئة إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي المتميزين وأقول له: أمّك الله بالصحة والعافية يا صاحب السمو، وأدام فضلك على مجتمعتك والمتميزين فيه، وجعل أياديك بيضاء دائماً في عمل الخير العميم وفي رعايتك الكريمة للعلم والعلماء وكل المجتهدين.

خالد حبيب غلوم العطار
التخصص: هندسة الميغاترونكس
كليات التقنية العليا في رأس الخيمة



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق الله تعالى هو أساس كل نجاح، ومن ثم الدعم الأسري، ومن ثم مقولة سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله، حيث غرس فينا روح الصداقة كأبناءً لزايد الخير رحمه الله، ومن أفضل من زايد رحمه الله لنقدي بإنجازاته وطموحاته رحمه الله.

وأقتبس من كلماتي:

ولد زايد يعني لو هو بالصدارة ما يشيب يعني قولوا كنّ قلبه ما قضى فترة شبابيه وأقول: ولد بوراشد ولو ما كنت أول كل فوج صرت شخص ما يحج! بس همّه يخالط حجيح وقد تربيت في عائلة تعشق التميّز ويمكن ملاحظه هذا الشيء من خلال الجوائز العديدة التي حصدناها أنا واخوتي ووالدي الدكتور حبيب غلوم، فالتمييز ليس على نطاق الأنشطة فقط، وإنما على النطاق الأكاديمي حيث إن والدي حاصل على شهادة الدكتوراه في الأدب من جامعة مانشستر، وأخي طيب يسعى إلى إكمال دراساته في جراحة القلب، وأنا في طريقي إلى إكمال شهادة الماجستير في الهندسة، فكانوا لي المثال الأوفى للاقتداء بهم.

وأخص بالذكر والدي حفظها الله، التي علمتني منذ نعومة أظفري على التميز والصدارة في مختلف المجالات، والحمد لله لم أخض غمار أي مجال إلا وتميزت فيه، وحزت على العديد من الجوائز الأكاديمية والنشاطية، ولي العديد من الإنجازات التي أفخر بها وتفخر بها أسرتي وأصدقائي.

دور الجائزة في تميّزي

كان لحصولي على جائزة حمدان بن راشد في المرحلة الدراسية الأثر الجلي على انطلاقاتي في التميز في الأنشطة المختلفة، فبعد حصولي عليها زرع في قلبي حب التميز، فهي بالنسبة لي الجائزة الأعلى التي حصلت عليها في مراحل الدراسة، ومن ثم وإثباتاً للذات شاركت بها في المرحلة الجامعية، والحمد لله حصلت عليها أيضاً هذا العام لأثبت لِنفسي والجميع أنني استمررت على تميّزي طوال هذه الأعوام، فهنالك من الناس من حصّدوا الجائزة ومن ثم خبت شمعتهم في المراحل العليا فكان كما لم يكن. ومن هذا المنطلق أدعو جميع المكرمين من المراحل الدراسية إلى الاستمرار في تميّزهم في كل عام وأن يبادروا بالتقدم في المراحل الجامعية، وإننا لنفخر كشعب دولة الإمارات العربية المتحدة أن نرى تميّزين جامعيين مواطنين في هذه الجائزة الغالية على قلوبنا جميعاً، ولا يعرف طعم ومكانة هذه الجائزة إلا من كرم بها.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

بتوفيق الله تعالى انتهيت من دراسة البكالوريوس في هندسة الميغاترونكس بتقدير امتياز، وجاء ذلك بعد



حصولي على تقدير امتياز في نفس التخصص في درجة الدبلوم العالي، كما أطمح إلى مواصلة تميزي، والحصول على نفس التقدير في دراسة الماجستير والدكتوراه في السنوات المقبلة.

• المواقف والقضايا:

عملت في مجال تنظيم الفعاليات، والأنشطة التطوعية منذ 6 سنوات، والحمد لله تميزت في هذا المجال، فكنت أصغر منظم فعاليات في إمارتي، ومن أفضل المواقف والمحبة إلى قلبي قضية ذوي الاحتياجات الخاصة، فكان لها الحيز الكبير من قلبي، فقامت بالعديد من فعاليات جمع التبرعات لإخواني ذوي الاحتياجات الخاصة، وشاركت في العديد من الأنشطة والأمسيات الشعرية كشاعر مشارك في هذه المناسبة.

• المواهب والهوايات:

منذ بداياتي قمت بتجربة العديد من الهوايات والمواهب مثل الشعر والتمثيل والخطابة والفروسية والرياضات بمختلف أشكالها البرية والبحرية لأصل في النهاية إلى عشق كبير للشعر وحبٍ لأسر للخيل والفروسية، فقامت بكتابة العديد من القصائد وأتواجد بشكل دائم مع إخواني في إسطنبول العاديات لصحابه أخي وصديقي عبد الله أحمد الشيخ في سباقات القدرة. وأسست مجموعة تعنى باقامة فعالية مدرسة الشعر وخرجت أكثر من 40 طالباً وطالبة ممن هم دون العشرين من العمر، وعلى مستويات جميلة من مواطني الدولة.



• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

قمت بتأسيس ورئاسة العديد من الجمعيات والمجموعات الثقافية والنشاطية في إمارة رأس الخيمة من مثل مركز التطوير والتثقيف الأدبي ومجموعة راک للتنظيم، وجائزة صقر القصيد، ومدرسة الشيخ علي بن طالب للشعراء الشباب، كما أسست وترأست مجلس طلاب كلية رأس الخيمة. وقد قمت بالعديد من الأنشطة والإسهامات في مختلف المجالات الدينية والتربوية والثقافية والوطنية في الامارة وخارجها، وكنت في غاية السعادة فور انتهاء اي فعالية او نشاط على أتم وجه حيث كنت أطمح إلى عدم تكرار الأنشطة والارتقاء بالمستوى من فعالية إلى أخرى والحمدلله قد تم لي ذلك بفضل الله عز وجل.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر ببإلغ الامتنان والتقدير لكل من دعمني وساعدني من بداياتي وحتى حصولي على الجائزة، وأشعر بالفخر لأنني حافظت على تميّزي مما يشير إلى أنني وبإذن الله سأستمر على هذا التميز لخدمة دولتنا الحبيبة في كل مرحلة من مراحل العمر.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

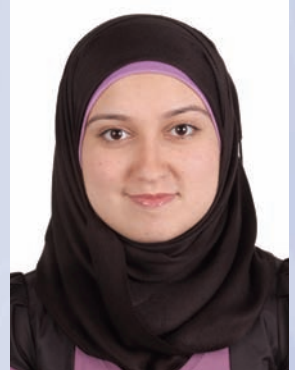
أشكر الجائزة، وعلى رأسها سمو راعيها الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، الذي زرع حب المنافسة والتميز في قلوب شباب الوطن للارتقاء بالمستوى، حيث كانت الجائزة أول الداعمين والمساهمين والمكرمين لهؤلاء المتميزين في دولتنا لتصل اليوم الى المستوى الخليجي والعربي، واتمنى أن نرى هذه الجائزة جائزة عالمية في كل مجالاتها.

سلوى مختار بولعراوي

السنة: الثالثة

التخصص: هندسة طبية حيوية

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

هناك مجموعة من العوامل ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة، من أهمها: توفيق الله سبحانه وتعالى ومنه عليّ، والاستعداد النفسي لحب المنافسة، والبيئة التعليمية التي تزرع روح عمل الفريق مع إعطاء هامش لإظهار المهارات الفردية، والجهد والمثابرة والعزيمة التي أتحدى بها والطموح الذي يقود الإنسان إلى التفوق، بالإضافة إلى التشجيع الذي ألقاه دائماً من الأساتذة والإداريين في المؤسسات التربوية بمختلف مستوياتها، وخاصة جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث التي أتاحت لي الفرصة للمشاركة في عدّة دورات تدريبية داخل الدولة وخارجها، والتي منحتني الثقة لتمثيلها في عدّة مسابقات، كما لا أنسى فضل الأسرة التي نشأت فيها والتي لا ترضى إلا بالتفوق والتميّز، وزميلاتي في كل المراحل التعليمية اللواتي ألقى منهن دائماً التشجيع والمساندة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

جائزة حمدان أضافت إليّ إنجازاً أعتزّ به، ووساماً أفتخر به، كما علّمتني شيئاً أساسياً، وهو أن من يعمل بجدّ ونشاط لا شك أن الله ييسر أمره ويوفقه، ويجد من يمدّ له يد العون، ويقيّم عمله، ويكافئه على مجهوده، كما أضافت إليّ مسؤولية التميّز الذي يجب أن يستمرّ ولا يتوقف عند هذا الحدّ، فالجائزة هي بداية المطاف وليست نهايته، ولهذا بقدر شعوري بالسرور أشعر أن عبئاً أضيف إلى أعبائي لأكون عند حسن ظن راعي الجائزة ولجنة التحكيم، وذلك لن يتمّ إلا بمواصلة التفوق والمثابرة والإخلاص والسهر في طلب العلا.

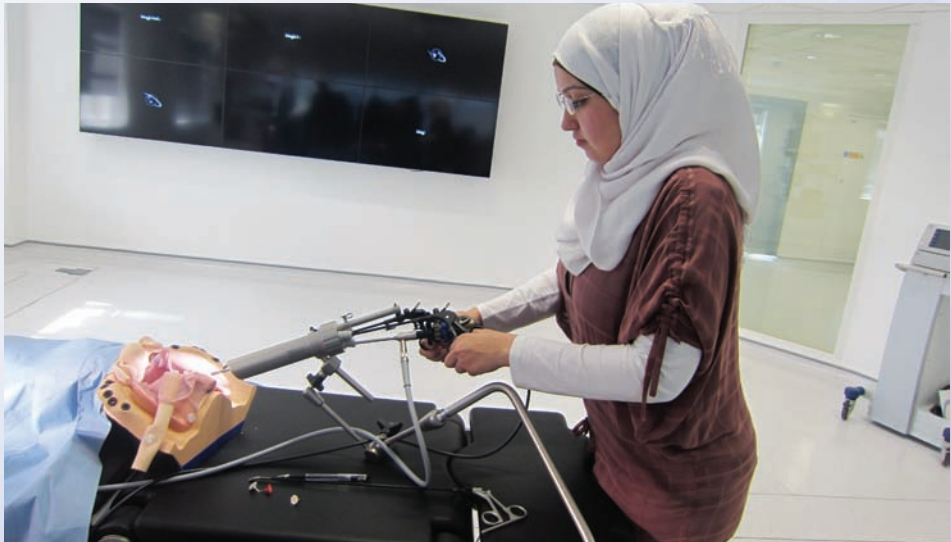
أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** أنا من أوائل الطلبة في جامعتي، والأولى على مستوى تخصصي الهندسة الطبية الحيوية، وبسبب هذا التفوق وفرت لي جامعة خليفة فرصاً عديدة من بينها رحلة إلى كوريا الجنوبية حيث اطلمت على أحدث التطورات التكنولوجية في مختلف المجالات، وفي السنة الثانية أرسلتني الجامعة أيضاً مع مجموعة من الطالبات للتدريب في كلية أمبيريال كولج (Imperial College London)، فتدرّبت في مختبراتها على أيدي طلاب الدكتوراة واكتسبت عدة مهارات على المستوى التقني حيث تطورت مهاراتي وصقلت شخصيتي.
- **المواقف والقضايا:** أتميز بروح العمل الجماعي، وشاركت في بعض الأعمال الخيرية التي أشرفت عليها نوادي الجامعة، ومن بينها مبادرة النادي البيئي لزيارة الأطفال المرضى في مستشفى خليفة في عيد الأضحى لمشاطرتهم فرحة العيد، ورفع مستوى وعيهم البيئي بأهمية المحافظة على البيئة. ومن أبرز القضايا التي شغلتنني خفض نسبة السمنة والسكري في الإمارات، والتي تبناها قسم الهندسة الطبية في الجامعة والتي تبنيته شخصياً من خلال الدروس والبحوث والمقابلات والافتراحات التي قدمتها خلال عملي عضوة في فرق عمل متنوعة في هذا القسم.
- السمنة هي من أبرز المشكلات الصحية التي يعاني منها مجتمعنا الآن، والتي قد تؤدي في نهاية المطاف إلى أمراض خطيرة من أبرزها السكري الذي عملنا على خفض نسبة المصابين به من خلال رفع مستوى الوعي بخطورته ودراسة البرنامج المتبع حالياً من قبل هيئة الصحة في أبوظبي لتقليل نسبة مرضى السكري

واقترح برنامج جديد بعد دراسة دقيقة للنظام الغذائي والمعيشي للسكان وتطوير معادلة رياضية تربط بين وزن الشخص والعوامل المؤثرة على الوزن مثل الطعام وممارسة الرياضة لتمكينه من معرفة عدد السعرات الحرارية وساعات الرياضة التي عليه ممارستها لتحقيق خسارة وزن معينة.

• **المواهب والهوايات:** من أبرز مواهبي التدريس والتوصيل الفعال للمعلومات، وظهرت هذه المهبة من خلال تطوعي في برنامج تعليم الطلبة في الجامعة، وقد كرمت عدة مرات من قبل الجامعة لدوري الفعال، وكلفني عدة أساتذة بإعطاء دروس مساعدة في عدة مواد، وهذه المهبة مكنتني من الحصول على مركز متميز دراسياً نظراً لنمو مهاراتي المعرفية من خلال ممارسة التدريس. ومن أهم هواياتي: القراءة والنقد، والكتابة، وقد تجلى ذلك من خلال كتابتي لعدة مقالات نقدية عن الكتب التي قرأتها ومناقشتها مع أساتذتي وزميلاتي في الجامعة، وأنا عضوة في مجلة الجامعة كمحررة مقالات.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** أنا عضوة في عدة نواد في الجامعة مثل النادي الإعلامي، فأنا محررة ومدققة في قسم المقابلات في مجلة الجامعة، حيث قمت بعدة مقابلات مع مدير الجامعة والأساذة، أما في النادي البيئي فقد ساعدت في تصميم مجلة للتوعية بأهمية الحفاظ على البيئة، وشاركت في فعالية التوعية البيئية من أجل بيئة صحية في الإمارات. ولدي إسهامات أخرى في النادي الفرنسي والنادي التراثي ونادي الرياضيات، وشاركت مع فريق من طلبة الجامعة في عدة مسابقات مثل مسابقة التصميم H2GO مع المنظمة الأمريكية لهندسة الميكانيك في بيروت، وحصلنا على مرتبة متقدمة، وشاركنا في مسابقة تصميم impromptu مع المنظمة نفسها، وفزنا بالمرتبة الأولى، أما على المستوى المحلي فقد شاركنا في مسابقة أخلاقيات الهندسة على مستوى كليات الهندسة في دولة الإمارات وفزنا بالمرتبة الثانية.





الشعور عقب الفوز بالجائزة

إنه يوم من أيامي المميّزة، أخذ ذكراه الطيّبة، لقد شعرت بالسعادة والرضا؛ لأن جهدي وجد من يقيمه ويقدره، وما هذا إلا بداية المشوار، فطموحي أن يتواصل تميزي وتفوقي، فالتميز هو شعور بالمسؤولية أمام النفس وأمام الآخرين، وخاصة أمام اللجنة التي وضعت ثقتها في، وراعي الجائزة الذي يرنو إلى النتائج التي تثمر عنها هذه الجائزة.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بشكري الجزيل إلى إدارة الجائزة على مجهودهم الجبار الذي قاموا به منذ اللحظة الأولى لإعداد الملف ومكوناته، ومتابعتهم المستمرة للمتقدمين للجائزة وردّهم على استفساراتنا والاتصال المستمر بنا وإرشادنا، كما أشكرهم على صبرهم الجميل على قراءة الأعمال الكثيرة التي تقدّم لهم وفرزها واختيار المناسب منها، جزاهم الله عنا جميعاً خير جزاء.

كلمتي إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد:

لا يكرم المتميز إلا متميز، الناس تعطي لتمدح، وأنتم تعطون مكافأة لتشجيع المتميزين، شكري الخالص لسموكم على هذه الجائزة، وراعيتم الكريمة للمتميزين، ولكم مني آيات العرفان والتقدير على الاهتمام بالتميز لخدمة العلم والمعرفة والتفوق في شتى المجالات، وفي مختلف البقاع، وهذا خير استثمار يخلد ذكركم الطيب وأفعالكم النبيلة، وسيكون لكم فضل في التفوق والإنجاز، والتميز الذي يعود خيره على الناس جميعاً، وجزاكم الله جزاءً موفوراً، وأدخل السرور إلى قلبكم، كما أدخلت السرور إلى قلوبنا على تكميمكم وتشجيعكم لنا، وقد قال الله تعالى في محكم تنزيله: «الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون» صدق الله العظيم، سدّد الله خطاكم، ودمتم ودام عزكم وسموكم ورفعتكم.

فئة الطالب المتميز

المنافسات المحلية

الدارس الأكبر سنّاً

فتحية علي سوزاء

الصف التاسع

مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار

منطقة دبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

تميزي الدراسي، وحصولي على شهادات تقدير لتمييزي وتحصيلي العلمي، والقضايا التي تبنيتها، بالإضافة إلى فوزي في بعض المسابقات المحلية.

دور جائزة حمدان في تمييزي

حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز علامة فخر وحافز قوي للعمل بجهد، للمحافظة على هذا التميز، والعمل على تنمية المهارات والقدرات والاستمرار فيها والحرص على الإسهامات التطوعية والوطنية والثقافية.

أفضل الممارسات

لقد حصلت في الصف الثاني التكميلي على النسبة المئوية 94 بالمئة، والصف السابع 3, 94 بالمئة، وفي الصف الثامن 97 بالمئة، بالإضافة إلى حصولي على شهادات التقدير من هيئة المعرفة والتنمية البشرية، ومن داخل المركز التسمية.

- **تبنيت قضيتين:** الأولى، تجهيز وترتيب مكتبة المركز، والثانية، مساعدة زميلاتي في التحصيل الدراسي.
- **موهبتني:** الرسم على الزجاج.
- **هواياتي:** الرسم والتلوين، الخياطة والكوريشيه، أشغال يدوية، صناعة الدخون والعطور.
- **الإسهامات والنشاطات:** الإشراف مع إدارة المركز على جميع الاحتفالات المدرسية، والمشاركة في تنظيم الحفل الختامي سنوياً، وتنظيم العديد من الرحلات.
- **المسابقات:**
 - الفوز بلقب الدارسة المثالية 2008 . 2009 .
 - المركز الأول في مسابقة افعال خيراً كل يوم 2010 . 2011 .
 - المركز الثاني في مسابقة أفضل عمل خيري 2009 . 2010 .

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أنا في هذا اليوم أعيش أحلى لحظات حياتي، لأنني كنت أنتظره بكل لهفة وشوق، ولطالما حلمت به، وقد أكرمني الله به، وأقدم بالشكر والتقدير إلى كل من ساعدني وشجعني، وأسأل الله أن أكون عند حسن ظن الجميع.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أوجه شكري وتقديري إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي عمق في داخلي مبادئ التميز والإبداع والتنافس الشريف، وأتوجه إلى كل من أسهم في نجاحي.



ميثاء حسين عبدالله
الصف: الثاني عشر الأدبي
مركز التنمية لتعليم الكبار
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

تميزي الدراسي، وحصولي على شهادات تقدير لتمييزي وتحصيلي العلمي والقضايا الإنسانية التي تبنيها، حيث إنها ذات أهداف نبيلة، بالإضافة إلى تشجيع الأهل والهيئة التدريسية وتطلعي للحصول على المراكز الأولى دائماً.

دور جائزة حمدان في تمييزي

حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز علامة فخر واعتزاز لي وحافز قوي للعمل بجهد، والمحافظة على هذا التميز والشعور بالتميز، والرفعة وتحقيق الذات والعمل بجد واجتهاد أكثر.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** حيث حصلت على نسبة 97 بالمئة.
- **المواقف والقضايا:** حيث تبينت بر الوالدين، وقضية البيئة.
- **المواهب والهوايات:** الموهبة الأشغال اليدوية، أما الهوايات فهي الرسم على الزجاج، وتغليف الهدايا، وصناعة الدخون والبخور والحناء.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** لدي الكثير من الإسهامات المجتمعية والتطوعية والوطنية والثقافية، أما بالنسبة للمسابقات، فهي: مسابقة أفضل عمل خيري، ومسابقة أفضل بطاقة معايدة، وقد حصلت على المركز الأول والثاني فيهما.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

أجمل لحظات حياتي، فقد كنت أنتظر هذا اليوم بكل شوق ويعود هذا التميز إلى الله ثم إدارة المدرسة، والأسرة التي أتمنى أن أكون عند حسن ظن الجميع ويرزقني الله التوفيق السداد دائماً.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بالشكر والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي فسح المجال التنافسي الشريف بين الدارسات، وأهدي فوزي هذا إلى كل من ساهم في حصولي على التميز فقد رفع من قدرنا وحقق لنا ما نتمنى.

فئة الطالب المتميز

المنافسات المحلية

المدارس الحكومية والنموجية والخاصة



حمد إبراهيم سالم الزعابي

الصف: الحادي عشر «العلمي»
مدرسة الجودة للتعليم الثانوي
منطقة رأس الخيمة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

بداية فوزي هو توفيق من الله، واتباعي مبادئ التي منها العزيمة والإصرار على تحقيق الفوز، وهو عامل رئيس في فوزي، بالإضافة إلى اتباعي منهج القيادة الذي ذكره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي في كتابه «رؤيتي» بأن كلمة مستحيل لا توجد في قاموس القيادة، وأيضاً من العوامل التي ساعدتني على تحقيق الفوز أعمالتي الكثيرة والتميزة، إذ إنني لا أتباهى بها، وإنما أفخر بها، وهناك فرق بين الفخر والفور.

دور جائزة حمدان في تميزي

جائزة حمدان جائزة غنية عن التعريف يعرفها القاضي والداني، وحصولي على مثل هذه الجائزة أضاف إلى تميزاً فوق تميزي، وزادني ثقة بنفسي، كما أنها شجعتني في مواصلة الطريق نحو العلياء، وإضافة إلى ذلك جائزة حمدان تعتبر هدفاً من أهدافي وتحقق والحمد لله.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** حاصل على جائزة رأس الخيمة للإبداع والتميز مجال التميز الدراسي، وحاصل على المركز الأول على منطقة رأس الخيمة التعليمية، وعلى مدرسة الجودة للتعليم الثانوي، وتم تكريمي من قبل سمو الشيخ محمد بن راشد في قصره عند تكريمه الطلاب المتفوقين.
- **المواقف والقضايا:** تبنت قضية وصل صيتها إلى أبعد ما توقعت، تتحدث القضية عن الثقافة المرورية وكيفية إكسابها للطلاب وجميع فئات المجتمع، وتم ذلك عن طريق معرضي السلامة المرورية، والأفان الطائرة والحقيبة المرورية وزار هذين المعرضين شخصيات كبيرة منها إدارة مرور رأس الخيمة، والخبير البريطاني المستدعي من قبل المرور وإدارة المنطقة التعليمية، وتم تكريمي من قبل إدارة المرور في رأس الخيمة على هذا الجهد الذي يخدم المجتمع.
- **المواهب والهوايات:** لقد حباني الله بموهبة الإلقاء، ونميت هذه الموهبة بدورات ومعسكرات ولقاءات واستثمرتها في عدة مناسبات بوضعي عريفاً للحفل ومقدماتاً لأوراق العمل. أما بالنسبة للهوايات، فلدي عدة هوايات منها المطالعة، ونميتها بارتيادي المكتبات العامة، والتصوير، ونميتها بدورات ومسابقات واستخدام الحاسب الآلي كما نميتها بدورات ووظفت هذه الهوايات بما يفيدني ويفيد مجتمعي.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت في نشاطات شتى، الوطنية التراثية وشاركت في القافلة التراثية، وشاركت في حملة تنظيف الشواطئ، وفي الهلال الطلابي، ومنتدى الناشئة وملتقى الشباب الإماراتي الخامس، والمسابقات التي فزت بها كثيرة منها مسابقة التفوف باللغة العربية، وحصلت على المركز الأول على الدولة والمنطقة التعليمية ومسابقة أوليبياد الرياضيات، ومسابقة القيادات الطلابية... إلخ.



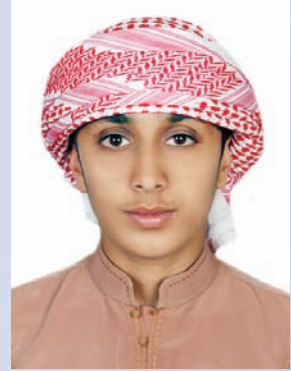
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف، فرحة عارمة وسعادة كبيرة وافتخار بهذا الفوز، وستكتمل فرحتي بإذن الله عند مصافحة راعي التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

حينما نعبر شطّ العمل الدؤوب، لا يهيم في داخلنا سوى أولئك الذين غرسوا زهراً جميلاً في طريقنا، أولئك الذين منحونا العزم تلو العزم، لتتخطى الصعاب وتقف واثقي الخطى، نشاطهم الإبداع حرفاً ولغة، لا يسع حروفي إلا أن تمتزج لتكون كلمات شكر، ودائماً سطور الشكر والعرفان تكون في غاية الصعوبة عند الصياغة، ربما لأنها تشعنا دوماً بقصورها وعدم إيفائها حق من نهديه هذه الأسطر، شكراً وهي نابعة من القلب لإدارة جائزة حمدان وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه الجائزة العظيمة، ودمتم للتميز عنوان.

هزاع سعيد محمد سيف المزروعى
الصف: العاشر
مدرسة وادى الحلو للتعليم الاساسى والثانوى
مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

أولها: البيئة الأسرية الرائعة والصحية التي نشأت فيها، والدفع والحنان والتشجيع الذي لاقيته من والدي وأفراد أسرتي جميعاً.

ثانيها: البيئة التعليمية المدرسية، التي هي صورة عن اهتمام دولة الإمارات الحبيبة بأبنائها الطلبة، ومستواهم التعليمي، وقد كانت على مستوى راق يحفز المواهب، وينمي القدرات ويرعى التميز.

ثالثها: كان داخل روحي، فلطالما - ولله الحمد - امتلكت القدرة على الجِد والدأب في كل عمل قمت به، وكذلك وجود الهدف السامي الذي يتطلب دائماً هذا الجهد، والتخطيط لكل عمل أيضاً من أسباب نجاحي وتميزي. وما من شك بأن هذه العوامل، إضافة إلى التوكل على الله، وجعل رضاه هو الهدف الأسمى ستؤدي إلى النجاح بإذنه.

وبما أن لكل عمل متميز عوامل لنجاحه، فإن هناك لكل عمل صعوبات وعوائق تواجهه، فأما الصعوبات التي واجهتني، فهي ترتيب الأعمال التي قمت بها خلال الفترة التي سبقت الجائزة. كذلك وجود بعض الزملاء الذين حاولوا أن يثبطوا من همتي، وتصميمي على التقدم للجائزة، بحجة استحالة فوزي لوجود الكثير ممن يتقدم لها، ولكن همتي أبت إلا أن تصل إلى القمة بحمد الله. وقد تكون المحافظة على المستوى العالي من الجهد والدأب بشكل مستمر ومتزايد، تتطلب الصبر والتصميم الذي يدفعه الطموح دائماً إلى الأمام.

دور جائزة حمدان في تميزي

هذا الجهد والتصميم والعمل الدؤوب لم يذهب سدى، إذ - ولله الحمد - فزت بالجائزة التي لطالما حلمت بها، وعملت لأجلها، وكانت حافزاً لي على التقدم دائماً وإبراز جوانب تميزي. وبخاصة أنني عندما اطلعت على معايير الجائزة وجدت بأنها تنطبق على أنشطتي، وتوافق قدراتي وتناسب طموحاتي القريبة والبعيدة. ولن تكون الجائزة هذه هي نقطة النهاية بالنسبة لي، إنما هي باعث ودافع للاستمرار في تنمية أعمالي وأنشطتي.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

- التوكل على الله سبحانه وتعالى، وأن يكون رسولنا الكريم قدوتنا في الحياة، ثم دعاء الوالدين.
- تنظيم وقتي وتركيزي واعتمادني على إتقان نفسي للعمل وإخلاصي فيه هو أساس النجاح والتميز.
- التحدي والطموح والإصرار ووضوح الهدف.
- التركيز في الصف مع المعلم وكتابة الملاحظات المختصرة.



- لا أترك عمل اليوم للغد، أكتب الواجبات وأراجع دروسي أولاً بأول.
- إعداد وسائل تعليمية وعروض تقديمية على الحاسوب وأقوم بعرضها وشرحها على الطلاب.

• المواقف والقضايا:

تبنيت قضية مهمة، ألا وهي (الهوية الوطنية) لرؤيتي بأهمية الهوية الوطنية في المجتمع، وقد أدركت فائدتها، وأهميتها على الوطن العربي من خلال مشاركتي في المسيرات الوطنية، وقد قمت بتنظيم المسابقات، وإعداد إذاعات لأنشر أهميتها في المجتمع.

أما قضيتي الثانية فهي (المحافظة على البيئة)، فلقد اخترت هذه القضية لرؤيتي بأهمية البيئة في الحياة وأن لها دوراً كبيراً في حياة الكائنات الحية، فلقد قمت بتنظيم المسابقات البيئية والإذاعات، والمشاركة في مختلف الحملات والمعرض البيئي، فأنا أحاول المشاركة في كافة الفعاليات المجتمعية لأن لمجتمعي علي حقاً وواجباً.

• المواهب والهوايات:

موهبتني هي: الجري فلقد نمت هذه الموهبة من خلال ممارستها مع والدي وإخوتي ومن خلال انضمامي إلى فريق الجري في المدرسة ومركز الناشئة، وعبر حضور المحاضرات الرياضية، فلقد تمكنت من خلال التدريبات المستمرة الفوز بالمراكز الأولى على مستوى الدولة لله الحمد، ومازلت أمارس هذه الموهبة حتى الآن، أما بالنسبة لهواياتي فهي متعددة ومنها: السباحة، والرسم، والقراءة والتلخيص، والتصوير، والتنس وغيرها وتوظيفي هواياتي هو أهم أساليب تنميتي لها.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لدي العديد من الإسهامات والنشاطات كان لها أثر بالغ في شخصيتي، فهي التي تصقلها وتتميمها وتعطيها الثقة بالنفس والاستقلالية، فكانت مشاركاتي متنوعة كالمشاركات الدينية والوطنية والثقافية والخيرية والبيئية.

أما بالنسبة للمسابقات فمن أهم نتائجها التي عادت علي بالنفع، وحصولي على العديد من الجوائز مثل جائزة الشارقة للتميز التربوي الدورة الخامسة عشر، وجائزة لطيفة مجال القصة القصيرة، وجائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال لمرتين، وموسوعة اليد الخضراء، وجائزة لطيفة مجال البحوث.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لا أخفيكم شعوري الرائع الذي أحسست به عندما علمت بفوزي بهذه الجائزة العظيمة، ولن أستطيع وصفه أبداً، فقد كان مزيجاً من السرور والفخر والثقة بنفسي والرضا التام عنها، وقد كانت الدموع تترقرق في عيني، والضحكة تود أن تصرخ، وقد قررت لحظتها المتابعة إلى ما لا نهاية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إن كان هناك كلمة لا بد من قولها في الختام، فهي كلمات الشكر والتقدير والامتنان أوجهها لراعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، ورعايته تعبر عن اهتمام سموه بالعلم والمتعلمين ودفعهم إلى التميز، وخلق جيل يرفع دولة الإمارات على أكتاف المجد، وإلى مصاف الدول المتقدمة الأولى في العالم.

وكذلك كلمة شكر وعرفان إلى القائمين على الجائزة بمختلف مهامهم الإدارية والتنفيذية، فلقد قاموا بواجبهم على أكمل وجه، وتفانوا في تنفيذ آلية الجائزة لتصل إلى من يستحقها. وختاماً نصيحة لكل طالب وطالبة أن يكون له هدف متميز يخطط له في حياته منذ الصغر، كي ينشأ إنساناً متميزاً بعمله وفكره، ويقدم لوطنه بعض ما عليه من حقوق وواجبات.

خالد راشد أحمد سعيد علي عبود النقبلي

الصف العاشر

مدرسة الخليل بن أحمد للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

أولاً طاعة الله ورضا الوالدين، ثم المشاركات الكثيرة والعديدة في الأنشطة، والاشتراك في المسابقات، والفوز في الكثير منها، وصلح مواهبي وهواياتي من خلال تنميتها وممارستها، والحرص الدائم على التفوق الدراسي، والمشاركة في الدورات والمؤتمرات والمعسكرات الخارجية والداخلية.

دور جائزة حمدان في تميزي

الجائزة لها دور كبير وعظيم في تشجيعي على التفوق والتميز الدراسي وكذلك على المشاركة الدائمة والمستمرة في الأنشطة والفعاليات وتنمية المواهب والهوايات، وحببت إلي روح التحدي والإبداع والتنافس في جميع المجالات.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

تنظيم الوقت، وضع جدول يومي للمذاكرة، المذاكرة أولاً بأول وحل الواجبات، شرح بعض الدروس مع المعلمين.

• المواقف والقضايا:

إعداد عروض تقديمية بالباوربوينت، وعرضها على الطلاب، إلقاء كلمات في الإذاعة وتوزيع النشرات المطويات، والزيارات الميدانية، والمشاركة في الحملات.

• المواهب والهوايات:

الاشتراك في دورة الحرمين للقرآن الكريم في السعودية، والمواظبة المستمرة في حلقات تحفيظ القرآن في المسجد، والمشاركة في المسابقات والمهرجانات والورش والبرامج الحرة والدورات والمعسكرات الخارجية.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

المشاركة المستمرة في العمل التطوعي، والمشاركة الدائمة في اليوم الوطني إلقاءً وتمثيلاً ومسيراً، وزيارة معارض الكتب، والإسهام والمشاركة في الحملات البيئية، والاشتراك المستمر والدائم في المسابقات والمنافسات.

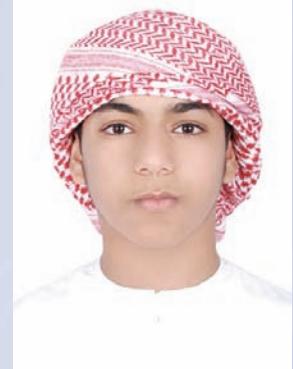
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري بالفرح والسرور والفخر والاعتزاز، وإنه دائماً من يسعى ويجد ويجتهد ويتميز ويتفوق لا بد أن يجني الثمار ألا وهو النجاح بتفوق وتميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم

جزيل الشكر والتقدير والعرفان إلى إدارة الجائزة وراعيها صاحب السمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على هذه الجائزة والجهود الكبيرة والعظيمة التي تبذل من أجل الارتقاء بالجائزة سنة بعد سنة، وتشجيعهم المستمر لأبنائهم من أجل التميز والتفوق والإبداع.

راشد سعيد مطر ابراهيم الصريدي
الصف العاشر
مدرسة حمد بن عبدالله الشرقي للتعليم الثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق الله عز وجل، وتوجيه ودعم الوالدين لي، والبيئة المدرسية المحفزة من مدير وإدارة ومعلمين وزملاء، وتفوقني لم يكن وليدة لحظة بل كان ثمرة إنجازات تضافرت فيها جهود وإنجازات متعددة كونت في النهاية منظومة محددة للتميز، والتي أفخر بها دائماً، ومنها على سبيل المثال التفوق الدراسي وبرنامج الشيخ زايد بن هزاع لإعداد القادة، والمسرح ووزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، ومشاركاتي المدرسية والمجتمعية وفي قضايا تخدم وطننا الغالي والقراءة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

المشاركة بحد ذاتها إنجاز، والفوز هو بداية طريقي نحو ذرى التميز في الحال والمستقبل.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

الحمد لله فالتفوق هو هدفي الذي لا ينضب في جميع المجالات وعلى رأسها التفوق العلمي، ومنها تفوقي على مستوى المدرسة والمنطقة في الأعوام الثلاثة الماضية.

• المواقف والقضايا:

تبنت في الأعوام الثلاثة الماضية قضيتين مهمتين في المجتمع الإماراتي وهما:
أولاً: قضية مكافحة ظاهرة الإدمان على المخدرات، وخصوصاً ما يتعلق منها بالإدمان على تعاطي هذه السموم وتأثيراتها على النفس والمجتمع.
ثانياً: التوعية بمرض التلاسيميا.
وفي نظرة أخرى أرى موقفاً اجتماعياً إنسانياً، وهو الوقوف إلى جانب فئة خاصة من المجتمع شاءت إرادة الله عز وجل إصابتها بمرض التلاسيميا، فأرى واجبي يقع ضمن منظومة المجتمع في الجانب الوقائي السابق على مرحلة المرض، وأيضاً الرعاية اللاحقة لأبنائنا وإخواننا المصابين بهذا النوع من المرض.

• المواهب والهوايات:

موهبتني المتميزة هي التمثيل المسرحي، ولا ألو جهداً في المشاركة في المسرحيات، ولدي الكثير من الهوايات ومنها اليولة وكرة القدم والبيلياردو وجمع العملات والتصميم.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

ففي المناسبات الدينية، شاركت في فعاليات المولد النبوي في المدرسة والمسجد، وفي رأس السنة الهجرية في المدرسة. وفي المناسبات الوطنية شاركت في فعاليات الهوية الوطنية في وزارة الثقافة والشباب بدبا الفجيرة،

ومسيرة عيد الاتحاد التي تنظمها بلدية دبا الفجيرة.
وفي المناسبات الرياضية شاركت في ملتقى حوار الطلبة حول الرياضة وأثرها في معالجة السلوك السلبي
بالإضافة لمشاركتي في المسابقات الرياضية.
وفي الفعاليات الثقافية مشاركتي في دورة أصدقاء الشرطة وصيف بلادي.
وفي المناسبات الخيرية مشاركتي في أنشطة الهلال الأحمر ومؤسسة الشيخ خليفة بن زايد للأعمال
الإنسانية.
وفي المناسبات البيئية شاركت في أسبوع التشجير وفي تنظيف شاطئ دبا بالتعاون مع بلدية دبا.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف، شعور من يجني قطاف جهده عبر سنين من الجد والاجتهاد والعطاء في مختلف المجالات.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

شكراً لك يا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايتك ودعمك التميز والتميزين في المجال
التعليمي، ومهما قلنا في حقك فإننا لن نوفيك ذرة من بحر عطائك، وتحية إجلال وشكر وتقدير إلى إدارة
الجائزة وكل من بذل وقدم ودعم هذه الجائزة المتميزة بفكرتها وإدارتها وإنجازاتها.



عبدالله خليفة راشد بالعم الغفلي

الصف الحادي عشر - علمي

مدرسة رأس الخيمة للتعليم الثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن للتميز فرحة لا يعلمها إلا من سعى إليها بخطوات ثابتة وجهد متواصل وعطاء متميز، ومن تذوق حلاوة الفوز لا يرضى بغيره بديلاً بل يدفعه ذلك إلى المثابرة والسعي إلى الأفضل، والتميز هدف أسعى إليه وغاية أبتغي الوصول إلى قممها، ووراء رواية الإنجاز التي سطرتها بإبداعي وتميزي عوامل وأسباب كان لها السبق في تتوجي متميزاً ألا وهي إيماني بأن التوفيق دائماً من عند الله وتفوقتي الدراسي وحرصني على وضع رؤية لحياتي لأنه متى كانت الرؤية واضحة سهل تحقيق الأهداف وتطبيقها ورؤيتي هي أساس نجاحي وهي الذي يدفعني إلى تحقيق أهدافي المستقبلية وأحقق ما أصبو إليه بعد التوكل على الله.

إن الفوز الحقيقي هو الفوز بالنفس بما فيها من مواهب وإبداعات لا بالمادة والشهادات فما كل ألوان التكريم التي ينالها المرء إلا نتاج ثمره بذاته.

دور جائزة حمدان في تميزي

قدمت لي الجائزة ما كنت أحتاجه من ثقة واعتزاز بنفسي لأثبت للجميع أن التميز طريق للنجاح، وأن من سار عليه لا بد أن يصل إلى ما يريد، ولم تكن فائزة الجائزة مقتصرة على جانب معين بل تعدته إلى التحفيز وبت روح التحدي والمنافسة الإيجابية بين الطلاب جميعاً.

والجائزة زادت طموحي في الوصول إلى المراد وهي تعد إحدى خطوات النجاح والتميز في حياتي العلمية والعملية، وأعتبرها فخراً لي ولمن يحصل عليها ومن نتائجها على شخصيتي أنها خطوة نحو الوصول إلى المستقبل ودعم المواهب والهوايات. ولقد جعلتني أحرص على التفوق والإصرار على النجاح لتحقيق الأفضل دائماً، وتعلمت أن أعطي بلا مقابل وأن أعمل بروح الفريق الواحد.



أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

- الحصول على النسب العالية فحصلت في الصف الثامن على 2, 99 بالمئة، وفي الصف التاسع على نسبة 100 بالمئة وفي الصف العاشر على نسبة 97 بالمئة.
- الحصول على جائزة رأس الخيمة للإبداع والتميز التعليمي طوال دوراتها.
- الحصول على المراكز الأولى على مستوى تعليمية رأس الخيمة.
- التكريم والتقدير من قبل إدارة المدرسة.

• المواقف والقضايا:

القضية الأولى: قيامي بحملة للتوعية بالحوادث المرورية فقد عانى مجتمعنا من خسائر مادية وبشرية كثيرة بسبب الحوادث المرورية، ولطالما رأينا تلك الأرواح تغيب عن عالمنا بسبب السرعة الزائدة واللامبالاة، فعزمت على التعاون مع إدارة المرور برأس الخيمة وأطلقت شعاراً لهذه الحملة بعنوان: (القيادة بتأن أمل والنهور أجل) لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة فقامت بتقديم محاضرات في مختلف المدارس وتوزيع المطويات المرورية في الشوارع والمشاركة في أسبوع المرور وعرض موقف تمثيلي عن الحوادث مما أدى إلى رفع مستوى التوعية لدى سائقي المركبات وتعزيز الثقافة المرورية للطلاب، وحرصت على تكريم الطلاب المنتظمين مرورياً كنوع من التشجيع والتحفيز لهم.

القضية الثانية: مساعدة الطلاب الضعفاء دراسياً فعزمت على شرح الدروس بالتعاون مع معلمي المواد لتقوية الطلاب والسعي لرفع مستواهم الدراسي، وعمل ملخصات للفيزياء والكيمياء والأحياء تشمل تلخيص الكتاب، وتم وضعها في المكتبات ليتسنى لجميع الطلبة الحصول عليها، وكذلك إطلاق مشروع (أخي مديك إلي) لتبني حالات طلابية متدنية دراسياً، وإخضاعهم لبرامج تدريبية بالتعاون مع الإدارة المدرسية والمعلمين.

• المواهب والهوايات:

أما بالنسبة للمواهب فأنا أمتلك موهبة الإلقاء فكانت هناك أساليب لتطويرها منها المشاركة في الملتقى الطلابي لإذاعة نور دبي، والمشاركة في المعسكرات الخارجية التي تمي موهبة الإلقاء والتي تنظمها وزارة التربية والتعليم، والمشاركة في دورة المذيع الناجح.

أما هواياتي فهي متعددة وأهمها التصوير الفوتوغرافي فقد شاركت في دورة فن التصوير، وفي مسابقات التصوير، وحصلت على مراكز متقدمة، وكذلك شاركت في المعارض الدولية للتصوير الفوتوغرافي.

ولدي هواية الكتابة الأدبية فنشرت الكثير من المقالات الصحفية في الصحف والمجلات وفزت بالمركز الأول على مستوى المنطقة في مسابقة المقال الأدبي.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

شاركت في كثير من المناسبات على المستوى المحلي والدولي ففي المجال الديني كنت أساهم في شهر رمضان المبارك بتوزيع المطويات الدينية ومشروع إفطار صائم، أما في المجال الوطني فشاركت في احتفالات الدولة باليوم الوطني الأربعين، وشاركت في انتخابات المجلس الوطني، وفي القافلة التراثية التي نظمها نادي تراث الإمارات، أما في المجال الرياضي فقد شاركت في دوري كرة الكرة التي نظمتها إدارة المدرسة.

أما في المجال الفني والثقافي فشاركت في ملتقى القيادات الشبابية الخليجي المنعقد في المملكة العربية السعودية، وشاركت في ملتقى الشباب الإماراتي الخامس الذي نظمته مراكز الناشئة وكذلك المشاركة في ملتقى أولياء الأمور الذي نظمته منطقة الشارقة التعليمية.

أما في المجال الخيري والتطوعي فقد قمت بزيارات لمن يحتاجون لم يد العون والمساعدة كالمرضى ودار الأيتام والمعاقين وأطفال التوحد، والمشاركة في برنامج التطوع الذي نظمته وزارة التربية والتعليم أما في المجال البيئي فقد شاركت في الملتقى البيئي الخليجي الخامس والذي نظم في مدينة أبها السعودية.

أما في المسابقات فقد فزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مرتين في دورتها الحادية عشرة والرابعة عشرة، وفزت بجائزة الشارقة للتميز التربوي في دورتها الخامسة عشرة، وفزت بالمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة التفوق باللغة العربية للعام الدراسي 2010/2011، وكذلك فزت بالمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة الحديث الشريف للعام الدراسي 2010/2011، وفزت بجائزة الأمانة ومنحتني إياها شرطة رأس الخيمة وذلك للعام الدراسي 2009/2010.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لا يمكنني وصف شعوري حين علمت بفوزي في الجائزة ولا أدري بأي الكلمات أعبر عن شكري وتقديري لراعي التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد، ولكل من ساهم في إتمام هذه المنظومة التربوية، ولكل من ساهم في وصولي إلى التميز والريادة، فكم كنت سعيداً حين عرفت بفوزي بالجائزة، فقد فتحت لي هذه الجائزة آفاق التميز والتفوق في ميادين ومجالات أخرى، وأنا أعتبرها مكلمة للحصول على حياة حافلة بالإنجازات والتميز، وعززت قناعاتي بأن التخطيط الجيد لكل عمل والعلاقة بالله سبحانه وتعالى والتوكل عليه هي مفتاح النجاح.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه وما يقدمه للتعليم واهتمامه باللامحدود بكوكبة المتميزين، وأثني كثيراً على جهود القائمين على الجائزة وأقول لهم أنتم خلية تساهم جنباً إلى جنب في رفعة وتطويع الأجيال ورفع اسم الوطن عالياً ونعاهدهم على أن تكون في المقدمة دائماً.



سامح محمد أحمد حمدان

الصف الحادي عشر علمي
مدرسة أم عمار للتعليم الثانوي
منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

لم يكن تميزي في حياتي نابعاً من فراغ أو بطريق الصدفة، بل كانت له عوامل عديدة من أهمها الحرص على رضا الله سبحانه وتعالى ورضا الوالدين ومن ثم التنظيم وترتيب الأولويات والدراسة اليومية المنظمة وعدم تأجيل الواجبات، وهذا أدى وبحمد الله إلى محافظتي على تفوقي طوال سنين دراستي، وحصولي على عدة جوائز من أهمها جائزة الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله التي أفخر وأعتز بها كثيراً والتي كان لها دور كبير في إنارة طريق التميز لي وعلمتني الكثير في درب التميز، وشجعتني على الانخراط في العديد من الأنشطة الاجتماعية، وعلمتني أن يكون لي دور في مجتمعي حتى لو كنت في بداية حياتي.

أفضل الممارسات

أما بالنسبة لأفضل ممارساتي في مجال التفوق الدراسي، فإنني وبحمد الله منظمة ومرتبطة وأقدر حجم المسؤولية الملقاة على عاتقي كطالبة في المرحلة الثانوية مقبلة على المرحلة الجامعية، فأنا حريصة جداً على تحصيلي العلمي وأبذل الجهد الكبير في تطوير ذاتي وقدراتي.

أما في مجال المواهب وهواياتي، فأنا وبفضل الله موهوبة في الرسم منذ نعومة أظفاري، ولقد ألحقتني والداي بالعديد من الدورات والورش الفنية، والحمد لله استطعت الفوز في مسابقات للرسم على مستوى الدولة، فقد فزت في جائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة، وفزت في جائزة مواصلات الإمارات لمشروع أفضل لوحة فنية، كما أنني أعشق القراءة عشقاً لا تحده حدود، وأحب قراءة الروايات والقصص والكتب





المفيدة، وبفضل الله فزت في مسابقة قطار المعرفة.

لعل أهم ما أنصح به الطلاب والطالبات هو الإقبال على حفظ كتاب الله لأنه أساس التميز والنجاح في الدنيا والاخرة، ولقد حرص والداي على إلحاقني في معهد أبوظبي لتحفيظ القرآن الكريم، واستطعت حفظ تسعة عشر جزءاً من القرآن الكريم.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري بعد فوزي بالجائزة هو شعور فرح وسعادة غامرة، لتحقيق الفوز للمرة الثانية في جائزة تربعت على قمة الجوائز التربوية على مستوى الدولة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

وشعور امتنان وشكر لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله على عنايته الفائقة التي أولاها لابنائنا المتفوقين والمبدعين، أطال الله في عمره وجعل أعماله في ميزان حسناته، وجزاه الله كل خير. كما أنني أتقدم بالشكر الجزيل لجميع القائمين على هذه الجائزة الرائعة وأتمنى أن يبارك الله جهودهم ويجزيهم عنا كل الخير.

سارة حسن عبد الشافي علي سيد أحمد
الصف الثاني عشر - العلمي
مدرسة المفروق الثانوية الحلقة الثالثة
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إيماني بأهمية الجائزة دفعني بقوة إلى الإعداد والتنسيق للفوز بالجائزة، وكان اعتمادي على الله أولاً ودعم أسرتي ومعلماتي الفاضلات وإدارة المدرسة الموقرة.

دور جائزة حمدان في تميزي

حصولي على الجائزة كان حلماً يراودني وأصبح حقيقة، وهو شرف كبير ووسام على صدري أفتخر به، وبه بداية الانطلاق لنجاحات أكبر أطمح إليها، وأعطتني الثقة العالية في مواصلة رحلة التميز لتحقيق كل أحلامي وطموحاتي، وأن أكون طبيبة ناجحة أخدم وطني وأحقق رسالة الإسلام.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حصولي على المركز الأول على مستوى المدرسة، والمركز الثالث على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية في التفوق العلمي.
- **المواقف والقضايا:** تبني قضية نصره حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم، وقضية تدني مستوى التحصيل الدراسي على مستوى المجتمع ومدرستي والمدارس الأخرى.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي هي الرسم: حصولي على مراكز متقدمة على مستوى الدولة والنطاق والمدرسة.
- **الهوايات:** الكتابة الأدبية والقراءة والتلخيص والطبخ: ممارستي المستمرة لهواياتي ومشاركتي في المراكز الصيفية واجتياز العديد من الدورات لتتميتها وحضورى ومشاركتي بالكثير من المعارض الفنية والزيارات والرحلات.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت في الكثير من المناسبات منها الدينية والبيئية والوطنية والتطوعية والأسرية والرياضية والاجتماعية، وكان لها أثر بارز في تنمية ذاتي وغرس سمات التميز والتألق والطموح والعزيمة والإرادة في شخصيتي.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعرت بسعادة وفرحة هزت وجداني لأن التميز درة ثمينة نفيسة لا بد أن نترجمها سلوكاً وعملاً ولا يوجد سقف محدد له.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بكل الحب والاحترام والشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه لجهودهم المميزة ولرعايتهم المتميزين والموهوبين.

بشاير سالم عبيد المينون الزعابي

الصف الحادي عشر - علمي
مدرسة جميلة بوخيرد للتعليم الثانوي
مكتب الشارقة التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إيقاني بأن طريق النجاح لا ينتهي، وأن تحقيق الهدف ليس الوصول إليه وتحقيق غايتك منه، إنما هو التميز في طرق وصولك للهدف أو الغاية لتضمن لنفسك الصدارة دائماً، كما أن تشجيع الأهل والمعلمات كان هو العامل الأكبر لحصولي على الجائزة، فإيمانهم بقدراتي عزز في نفسي الثقة وحرر في داخلي الإنسان القيادي المتميز والمبدع.

دور جائزة حمدان في تميزي

هناك فرق بين التمييز والتميز، ولعل في بعض الأحيان كنت من المميزين الذين يشهد لهم الغير بالتميز عن من هم حولهم، ولكن بحصولي على جائزة حمدان أصبحت من المتميزين بنفسهم، مواهبهم، قدراتهم، طموحاتهم ونظرتهم للمستقبل لا من المميزين عن الآخرين الذي قد يُميزون غيرهم بدون أسباب أو اثبات للتميز، واستطعت والحمد لله أن اثبت لمن ميزني عن الغير وآمن بقدراتي أنني أهل للتميز.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

- الرغبة في التفوق والتحصيل العلمي.
- التخطيط وتنظيم الوقت.
- الرضا عن النفس وعن مستوى التحصيل الدراسي طالما بذلت مجهوداً.

• المواقف والقضايا:

- مناقشة المسؤولين للتوصل إلى حل مناسب للقضايا المتبناة.
- وضع البيئة كأحد أهم القضايا.
- البحث والتطلع لتبني قضايا وقتنا الحالي لتحقيق فائدة للمجتمع.
- التجديد في طريقة طرح القضية.
- تنمية الأسلوب الحسن في طرح القضايا.

• المواهب والهوايات:

- الانتساب للمراكز الصيفية.
- المشاركة في المعارض والمسابقات.
- تمثيل الدولة في الملتقيات والدورات والمعسكرات.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- المشاركة في الحملات التطوعية.
- إقامة المحاضرات، الندوات، والأمسيات الشعرية والحلقات النقاشية.
- المشاركة في المسابقات التي تهتم في مجال موهبتي ومجالات هواياتي ومهاراتي.
- إخراج عمل ذي جودة عالية.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور بالفخر والرضا عن النفس، وشعور يمنحني القدرة على الإمساك بالقلم لأشطب من ورقة أهدافي وأحلامي هدفاً كتبته بثقة فحققته، وهو الحصول على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، ونقش اسمي على صفحات تاريخ هذه الجائزة يعد أكبر مدعاة للفخر بما حققته من إنجازات.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

لا يسعني إلا أن أقدم لإدارة الجائزة وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم جزيل الشكر للجهود التي يبذلونها في إعداد جيل مبدع و متميز قادر على المضي بدولة الامارات في المستقبل ويضعها في مصاف الدول الأولى عالمياً.



فاطمة محمود محمد محمد داود

الصف الحادي عشر العلمي

مدرسة أم عمار للتعليم الثانوي

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الحرص على طاعة الله - سبحانه وتعالى-، أداء الصلاة في وقتها والدعاء، تشجيع والدتي العظيمة وإيمان معلمتي بقدراتي، والتخطيط الصحيح لأحقق لهدفي، أردت الفوز لأقول أنا طالبة مصرية متميزة.

دور جائزة حمدان في تميزي

حضرت جائزة حمدان اسمي في لوحة المتميزين، وجعلت الجميع يراهم، قامت بشق طريق جديد في سماء التميز وهو الاستمرار للأفضل وعدم التوقف، وزادت ثقتي في نفسي وأثبتت صحة خططي المنهجية.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

أنتبه إلى شرح المعلمة وأراجع دروسي ولا أؤجل عمل اليوم إلى الغد، لا أسعى إلى العلامات بل للمعلومات.

• المواقف والقضايا:

لكل إنسان مواقف وقضايا تسيطر على فكره، ويسعى إلى نشر وجهة نظره لأكبر فئة من المجتمع، لقد تبينت قضيتي الحجاب والعمل التطوعي، فالتطوع في نظري ليس بماديات فعلى سبيل المثال من يتطوع بمليون درهم فإنه يستطيع أن يحصل على مليون أخرى أما من يتطوع بدقة من عمره فإنه على علم أنها لن تعود أو تعوض، حياة الإنسان قيمة ووقته ثمين، العمل التطوعي يأخذ من وقتك ولكنه يعود عليك بالصحة والسعادة ويقوم على تنمية المجتمع ونشر روح التعاون والمساعدة أن تطوع باستمرار لأخدم مجتمعي.

• المواهب والهوايات:

أمداني الله - سبحانه وتعالى- موهبة الإبداع في التصميم، حصلت على المركز الأول على مستوى المنطقة في تصميم مدارس المستقبل 2009، وكان ذلك جزءاً من شخصيتي واهتماماتي، وأصمم الأزياء، وبرامج تعليمية مبتكرة وأسعى إلى تفعيلها، أطرح أفكارى وأعرضها بتصميمات مميزة تجذب الأنظار، أصنع شيئاً من لا شيء.

لدي الكثير من الهوايات، أمارس الرسم الحر في وقت فراغي وأعبر عن آرائي وأفكاري خلاله، أقوى بدني بلبع كرة السلة والسباحة وأخوض المباريات والمنافسات، لا أنسى الجانب الأنثوي في روح المنزل وهو المطبخ.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

أستمتع في خوض المسابقات والمنافسات على المستوى الصفي والمدرسي والمحلي، أشارك في المسابقة وأضع المركز الأول هدفاً لي ولا أقبل بأقل منه، أساهم في الفعاليات والأحداث الدينية والوطنية والاجتماعية، أحب النشاطات المدرسية، أشارك في الفعاليات وأتطوع في المهرجانات الخيرية.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

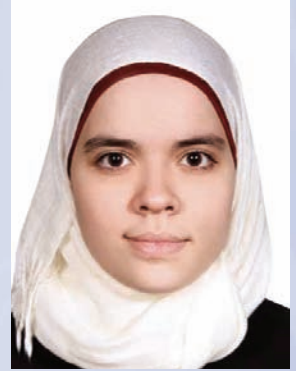
شعور رائع!

يعجز قلبي عن كتابة كلمات تعبر عن الفرحة التي ملأت عيناى واعتلت فؤادي لحظة إعلان النتيجة، حقاً أشعر بالتميز والاختلاف.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أسمى عبارات الشكر وحروف العرفان لإدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - حفظه الله-، أدامكم الله ذخراً للوطن.

هاجر عبداللطيف واعظ
الصف الحادي عشر - العلمي
مدرسة أم عمار للتعليم الثانوي
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- توفيق من الله، سبحانه وتعالى، والتوكل عليه بعد الأخذ بالأسباب.
- ثانياً: أسرتي الرائعة التي أعطتني أكسجين التميز، ومنحتني التشجيع المستمر، فأنا أنتمي إلى أسرة غرست في الأمل والتفاؤل والإبداع، أسرة قد محت كلمة المستحيل من قاموس حياتي، أسرة قد وضعت عبارة «لكل مجتهد نصيب» في ذهني.
- ثالثاً: مدرستي التي أعتبرها بيتي الثاني، والتي تعتبر صورة من صور اهتمام دولتنا الفتية بالطلبة، والتي كانت على مستوى راق، ينمي القدرات ويحفز المواهب ويذهب بنا إلى عالم التميز والنجاح.
- رابعاً: التنمية الذاتية قد كانت مفتاحاً للفوز والنجاح، فأنا أحرص دائماً على تحمل مسؤولية العلوم الوضاعة التي أتعلمها طيلة حياتي، فهي كنز ثمين في عصرنا الحالي، بل إنها ثروة علمية يجب الارتقاء بها من تميز إلى تميز.
- خامساً: تفوقتي الدراسي قد منحني الثقة بالنفس وحصولي على المركز الأول طوال مراحل دراستي التي أمضيها قد كانت دافعاً مهماً في تحقيق التميز والفوز بالجائزة، يكفي بأن معلماتي - جزاهن الله خيراً - قمن بتشجيعي بعباراتهن التي كانت كالمنارة أتأمل بها لأصل إلى مرتبة التميز والنجاح.

دور جائزة حمدان في تميزي

- لقد كانت جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز سلماً للوصول إلى مستقبل زاهر، وباعثاً للاستمرار في تنمية أعمالي وأنشطتي، فقد كان شرف لي بأن أتوج بهذه الجائزة العظيمة، حيث إنها دفعني إلى مواجهة الصعوبات مستخدمة سلاح الثقة بالنفس، فقد كانت حصاداً لما زرعه والداي الغاليان ومصدر فخر واعتزاز لهما.
- كما أضاف الفوز بهذه الجائزة العظيمة بصمة تميز في تاريخ المدرسة، حيث إن الفوز منحني أيضاً مكانة متميزة بين أهلي وصديقاتي ومدرستي، فلا بد من القول إن وراء كل متفوق، أسرة متميزة تستحق كل الاحترام والتقدير.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

- بالنسبة للتفوق الدراسي، فإنني أرى نجومًا تتلألأ في سماء ذاكرتي، ألا وهي تشجيع عائلتي على حفظ القرآن الكريم، مما زاد قدرتي على الحفظ، بالإضافة إلى تنظيم الوقت والمراجعة الدائمة، فقد لعبت دوراً كبيراً في التفوق الدراسي، حيث إنني كنت أنظم وقتي دائماً، فقد كنت أضع جدولاً بداية كل أسبوع، كنت أخصص وقتاً للدراسة ووقتاً للرفاهية، ووقتاً للتدريب على بعض المهارات العلمية التي تفيديني في حياتي العلمية والعملية، كذلك الاقتداء بنجاح الكثير من العلماء قد ساهم في تضخيم طموحاتي وإراداتي.

• المواقف والقضايا:

أما بالنسبة للقضايا، فإنني اخترت قضية تتعلق بديننا الإسلامي الحنيف ألا وهي «قضية عدم التزام شباب عصرنا بالصلاة»، فقد اخترت هذه القضية لأنها أهم قضية يواجهها عصرنا في الوقت الحالي، فقد قمت بدعوة عامة لجميع طالبات مدرسة أم عمار لحضور محاضرة عن أهمية الصلاة، من خلالها قمت بتوزيع بعض المطويات والنشرات التي كانت رسالة توجيه إلى بعض الطالبات، خاصة أنهن يمتلكن القدرة على الإرشاد في مختلف المناطق في دولة الإمارات العربية المتحدة، كذلك قمت بعمل إذاعة خاصة عن هذه القضية، فقد كانت موجهة لجميع العاملين في هذه المدرسة الوضاء، كما كنت أبحث في شبكة الانترنت عن معلومات جديدة عن فوائد الصلاة من مختلف النواحي.

أما بالنسبة للقضية الثانية، فقد كانت عن التدخين، حيث تم اختيارها باعتبار الصحة كنزاً لا يمكن هدره، فقامت بعمل محاضرة في إحدى المختبرات العلمية، من خلالها قمت بإعطاء معلومات جديدة اندهشت الطالبات منها، كما قمت بعرض بعض المنشورات الصحية وتم عمل إذاعة صباحية عن التدخين وورشة عمل في الصف، كما قابلت العديد من الأطباء والصيدلة للحصول على بعض الكنوز الصحية الثمينة.

• المواهب والهوايات:

موهبيتي استخدام التصميم في الحاسوب، حيث إنني أستغل هذه الموهبة في اكتشاف التصميم باستخدام برامج متنوعة، فقد حصلت على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL من كليات التقنية العليا في أبوظبي، كما فزت في كثير من المسابقات على مستوى منطقة أبوظبي التعليمية والمدرسة.

إن اعتمادي على نفسي في الاكتشاف والتصميم ساعدني في تنمية موهبتي، وكذلك التحاقني بالعديد من الدورات التدريبية أثناء العطلة الصيفية، واشتراكني في نادي الروبوت. أما بالنسبة للهوايات فقد كنت أقضي بعض أوقات فراغي في نقش الحناء، حيث إنني كنت أقوم بنقش الحناء داخل وخارج المدرسة وفي المهرجانات، كذلك هواية التدريس «المعلمة الصغيرة»، فقد منحتني الثقة بالنفس، فقد كنت أذكر دروسي ومن ثم أشرحها لصديقاتي حتى حصلت على شهادة من المدرسة «شهادة المعلمة الصغيرة»، وقد كنت أحضر تهيئات للدروس وأوراق عمل وألعاباً تساعد على تنمية ذهن الطالبة وقدرتها على استرجاع بعض المعلومات، كذلك تصميم البطاقات فقد كنت أصمم بطاقات في مناسبات مختلفة منها الدينية، والوطنية، والبيئية، والخيرية، والثقافية. إضافة إلى ذلك، هواية الرسم، كنت أمارس الرسم منذ صغري، حيث إنني كنت أتابع برنامجاً عندما كنت في الصف الثالث الابتدائي كان اسمه «تعالوا بنا نرسم معاً». عندما كنت في الصف لم أكن أعلم الرسم، فقامت بالتدريب من خلال اشتراكي بمشروع الرسم الخاص لمادة التربية الفنية عندما كنت في الصف الثامن، وأصبحت أدرّب شيئاً فشيئاً حتى أتقنتها.

إن حبي الشديد للزهور جعل تسيقها هوايتي، فمنذ صغري وأنا أكتشف طرقاً جديدة لتنسيق الزهور، فكننت أقوم بزيارة مواقع متنوعة من شبكة الانترنت، اكتشفت من خلالها الطرق الرائعة في تسيق الزهور.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- المناسبات الدينية: قمت بعمل محاضرة «الحاسبة الذاتية للنفس» في مدرسة خديجة الكبرى بهدف نشر



- الوعي الديني، واشتراكى بالفعاليات الدينية ضمن مشروع «الكون من أجلي خلق».
- المناسبات الوطنية: عمل أجمل عرض تقديمي تم عرضه أمام ضيوف المدرسة في اليوم الوطني، وتقديم أجمل بطاقة تصميم للمنطقة.
- المناسبات الرياضية: مشاركتي في الفعاليات الرياضية في يوم الصحة العالمي، ورئاسة الإذاعة التي كانت تحت عنوان «رياضتي .. نجاتي من الأمراض».
- المناسبات الفنية والثقافية: مشاركتي في ندوة «لون عامك الدراسي» التي كانت في وزارة الثقافة في أبوظبي، وتقديم محاضرة «النجاح» في المدرسة.
- المناسبات الخيرية والتطوعية: تكريم عاملات النظافة في بعض مدارس أبوظبي، والقيام بترتيب المساجد في بعض المراكز التجارية في شهر رمضان المبارك.
- المناسبات البيئية: إجراء مقابلات مع الطالبات، وعمل فعاليات في ساحة المدرسة ضمن مشروع «بيئتي صحتي».

أما بالنسبة للمسابقات

فوزي في مسابقة كرة السلة، وأجمل إذاعة مدرسية ومسابقة أجمل تصميم وحصولي على لقب «ملكة الرياضة» ومسابقة «أوائل الطالبات لمادة اللغة العربية»، ومسابقة أجمل تصميم بيئي واشتراكى في برنامج أوائل الذي كان يعرض على قناة أبوظبي الإمارات.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

الحمد لله الذي توج جهدي وتميزي بهذا الفوز الرائع، فإنه ليوم رائع أعتز به عندما تلقيت خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، حيث إنها جسر يوصلني إلى عالم التميز والإبداع، ففي



هذا اليوم الوضاء، قد تيقنت بأن لكل مجتهد نصيباً، وكان اليوم الذي قدمت فيه وساماً لأسرتي التي كانت كالشمعة تحترق لتتير لي طريق التميز والنجاح. فأحمد الله على نعمة النجاح والفوز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

عباراتي تعبر عن شكري وجزيلي احترامي لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم-حفظه الله-فقد سجل لنا تاريخاً مجيداً في صفحات التميز والإبداع، فقد كتبت الأبيات التالية تعبيراً عن شكري له.

سمو الشيخ حمدان بالفخر يسمو
 جعل التميز وسام الأجيال
 براعم الإمارات واصل مسيرتهم
 نحو التميز والنجاح والولاء
 طعم الفوز سبيل المستقبل الوضاء
 لمساته بجهدنا ورأينا الحصاد
 فوزي منارة ارتقيت بها وسأظل
 أثابر إلى طريق العلا والرشاد
 بعد جهود قد اجتهدت في العمل بها
 أتيت بوافر الكنز المعطاء
 أنا هاجر أكتب عباراتي بمعاني
 الصدق والعزم والإخلاص
 أشكر من ساندني بمسيرتي هذه
 فالشكر يدوم والعطاء رضاء



منة الله محمد إبراهيم أحمد
الصف العاشر
مدرسة المعلل للتعليم الثانوي
منطقة أم القيوين التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق الله عز وجل، ورضا الوالدين، وتنظيم الوقت، وأسرتي كانت العامل الأساسي لتميزي حيث وفرت لي الجو الملائم للدراسة وحرصت على متابعتي وتشجيعي وتوفير كل ما أحتاج إليه لتنمية موهبتي واستغلال وقتي فيما ينفع، وعدم اقتصاري على المدرسة في متابعة معلماتي بل التواصل الدائم معهن عبر الإنترنت، وحضور محاضرات ثقافية وندوات متعددة.

دور جائزة حمدان في تميزي

ساعدتني الجائزة في تنمية قدراتي ودعمها بشكل كبير، وقد ساعدتني على تكوين رؤية أوضح عن شخصيتي فعرفت جوانب التميز فيها وكانت دافعا قويا للسعي للتميز والإصرار على تخطي الصعوبات، فأصبحت أهدأ في نصب عيني وثقتي بنفسني نبراس حياتي.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** التفوق الدراسي كان يستهويني منذ صغري فحافظت على درجاتي المرتفعة طوال حياتي الدراسية وهذا بتوفيق الله تعالى وبدعاء والدي العزيزين.
- **المواقف والقضايا:** تبنيت قضايا كثيرة تخدم مجتمعي ومدرستي مثل المحافظة على البيئة تحت شعار (بيئتي هي حياتي) وقد قمت بتقديم العديد من المحاضرات لتوعية الطلبة بأهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، ونظرا لأهمية مساعدة الآخرين قمت ببرنامج تبنى الطلبة ذوي المستوى التحصيلي المتدني داخل بيئتي المدرسية، وقد كان تعاون ناجح بين إدارة المدرسة والطالبات لبناء بيئة مدرسية متميزة عبر رفع المستوى التحصيلي للطالبات.
- **المواهب والهوايات:** تتعدد هواياتي وأحاول دائماً توفير وقت خاص لها للقيام بها ولكن الموسيقى كانت موهبتي منذ الصغر التي برزت فيها قدراتي، وقد كان حصادي طيباً في العديد من المسابقات الموسيقية، ولكن هذا لا يعني عدم تميزي في هواياتي الأخرى فقد شاركت في العديد من المسابقات الفنية والتقنية التي كان لي فيها أثر بارز.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** لقد قمت بالمشاركة في العديد من المناسبات الدينية والوطنية كالعيد الوطني واليوم العالمي لليتيم والمولد النبوي الشريف، غير أن حبي للمنافسة جعل مني متسابقة بارعة ففزت في العديد من المسابقات على مستوى المنطقة والدولة كمسابقة الاحتباس الحراري، ومسابقة الإبداع الإلكتروني، ومسابقة كتابة الرسائل الشبابية التي أقيمت في اليوم العالمي للبريد.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد سعدت كثيراً بفوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للطالب المتميز، فهي تعتبر تنويجاً لأعمالي طوال حياتي الدراسية، وقد شاركني شعوري بلذة الفوز الكثيرون ممن حولي من الأصدقاء والأقارب.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأشكر جميع القائمين عليها والعاملين فيها، فالتميز درب يستحق السعي من أجله وأشكركم لمنح المتميزين هذه الفرصة لتحقيق ذاته وتنمية مواهبهم وهواياتهم.



أمينة محمد عبدالرحيم حسن النقبى

الصف العاشر

مدرسة باحثة البادية للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الرغبة الشخصية في تحقيق التميز والتفوق وكذلك تشجيع الوالدين والأهل ومعلماتي بالإضافة إلى رغبتني الشديدة في خدمة وطني من خلال تنمية مهاراتي.

دور جائزة حمدان في تميزي

شجعتني الجائزة وزادت إصراري على تحقيق الفوز وبذل المزيد من الجهد حيث إنه لكل مجتهد نصيب.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** تنظيم الوقت والمذاكرة باستمرار ومعرفة أساليب التفوق من خلال إطلاعي على كل ما هو جديد في هذا الموضوع.
- **المواقف والقضايا:** التفكير في القضايا وإيجاد الحلول لها في مختلف المصادر.
- **المواهب والهوايات:** صقل مواهبي وهواياتي من خلال انتسابي إلى المراكز ومشاركتي في العديد من الدورات والورش التي تنمي موهبتي.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** مشاركتي الفعالة في الأنشطة والمسابقات المختلفة على المستويات المختلفة سواء كان على مستوى المنطقة أو المدرسة أو الدولة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

غمرتني السعادة وشعرت بالفخر والسرور، وذلك لانني أستطعت إثبات تميزي من خلال فوزي بهذه الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية على رعايته الكريمة لهذه الجائزة والذي أتاح لنا الفرصة لكي نستطيع إبراز قدراتنا ونتمنى ان نكون عند حسن ظنه، وأهدي هذا التميز لسموه، وأن يكون تميزي الخطوة الأولى في طريق النجاح



أحمد مجدي عمّار عبد التوّاب حويل

الصف التاسع

مدرسة زايد الثاني للتعليم الأساسي (م ٢)

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز والفوز بالجائزة الاعتماد على الله تعالى وتوفيقه فقد نشأت على حفظ كتاب الله وأتممت حفظه في سن العاشرة بفضل الله تعالى وكذلك من العوامل التي ساعدتني على التميز رعاية أسرتي ومتابعتها لي في الحصول على الدورات التي تنمي هواياتي ومهاراتي ومشاركتي في المسابقات المختلفة في عدة مجالات وتحقيق مراكز متقدمة فيها بفضل الله تعالى فهي تساعدني على صقل شخصيتي وتنقيفي وتعلمني حسن استغلال الوقت.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد كان لجائزة حمدان أثر كبير في توجيهي للطريق الصحيح من خلال معاييرها التي قام بوضعها نخبة من المتخصصين كذلك فإن تقييم الجائزة يشجعني على الاستمرار في طريق التميز.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** لقد احتفظت بالمركز الأول طيلة سنوات دراستي وقد حصلت على شهادات عديدة من مدرستي ومن المنطقة التعليمية وقد ساعدني تنظيم الوقت بين دراستي وبين هواياتي على هذا التفوق.
- **المواقف والقضايا:** لقد تبنت قضية تعليم الآخرين وقضية المحافظة على البيئة منذ فترة طويلة وأشارك في الفعاليات البيئية بإيجابية وقد حصلت على لقب السفير البيئي عدة مرات فالمحافظة على البيئة قضية مهمة لما تعرّض له من أخطار.
- **المواهب والهوايات:** لقد ساعدني على تنمية موهبتي وهواياتي مشاركتي في مسابقات كثيرة للقرآن الكريم والقراءة والشعر والخطابة وحفظ الحديث النبوي الشريف وقد حصلت على مراكز متقدمة فيها مثل مسابقات عويضة - الهاملي - خليفة الجابر للقرآن الكريم على مستوى الدولة ومسابقات قطار المعرفة وكذلك حصلت على المركز الثاني على مستوى الدولة في مسابقة تعالوا نقرأ وحصلت على المركز الأول على مستوى المنطقة والمركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة الخطابة والتحدّث بالفصحى كما أن حصولي على دورات مختلفة ساعدني أيضاً في تنمية هواياتي.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** أساهم في الفعاليات الوطنية والثقافية والبيئية والتطوعية في المجتمع كما حصلت على المركز الثاني على مستوى الدولة في مسابقة الشيخ محمد بن خالد للأجيال.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد شعرت بالفخر والاعتزاز لحصولي على هذه الجائزة التربوية التي يشرف عليها نخبة تربوية متميزة فقد جاءت تنويجاً لجهود سنوات ثلاث سابقة.



كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه إلى إدارة الجائزة بخالص الشكر والامتنان على الجهود المبذولة في تقييم جهود الطلاب وتشجيعهم على التميز ورسم الطريق الصحيح لهم من خلال وضع هذه المعايير الدقيقة لبناء أجيال تهض بالأوطان إلى مستقبل أفضل وأخص بالشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة لتبنيه الطلاب المتميزين وتقدير جهودهم وتشجيعهم والأخذ بأيديهم إلى الاستمرار في طريق التميز.

محمد عبدالحق محمد عمر سالم

الصف التاسع

مدرسة القدوة للتعليم الأساسي م٢

مكتب الشارقة التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- هناك العديد من العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بهذه الجائزة الرائعة منها:
- الثقة المطلقة بتوفيق الله تعالى مقرونة بالعمل الجاد الدؤوب والسعي الصادق فشعاري هو (وما توفيقى إلا بالله).
 - التفكير في النجاح فالحياة مستمرة والغد أفضل والإنسان الناجح هو الذي له دور في الحياة وتأثير فيها.
 - (ابدأ بالممكن .. يستسلم لك المستحيل) فأنا أحاول وأسعى دائماً إلى تطبيق هذه العبارة وقد أثبتت فعاليتها وأكبر دليل على ذلك هو فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
 - الحكمة في مواجهة الصعاب والمرونة: فكلما تعرض الإنسان لعقبات في طريق التميز ازداد إصراراً على تحطيم تلك العقبات، والمرونة في كل شيء تعمل على تيسير الصعاب حتى تتحقق الأهداف المنشودة.
 - جودة العمل والاستشارة: جودة العمل المقدم واستشارة ذوي الخبرة أو معرفة تجارب الآخرين المنفوقين والمتميزين واكتساب خبراتهم هو ميزان النجاح الذي يقود إلى التميز.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد أظهرت الجائزة تميزي في جوانب عديدة، فهي الدرجة الأولى التي سعدتها على سلم التميز، بعد فوزي بالجائزة أصبحت أهدافي أكثر وضوحاً وأصبحت شخصيتي أكثر قوة وتأثيراً، لذلك عقدت العزم على أن أوصل الصعود حتى أصل إلى القمة وصحيح أن الطريق إلى القمة شاق ومليء بالعقبات ولكن الصواعق القوية لا تضرب إلا القمم العالية.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

أنا متفوق في دراستي ولله الحمد وترتيبي هو الأول دائماً فأنا لا أرضى بأقل من ذلك بل أطمح دائماً إلى العلياء ولعل أهم أسباب تفوقي الدراسي: توفيق الله تعالى لي ورعاية أبي وأمي الدائمة لي فهذان هما السببان الرئيسيان في كل ما حققته من إنجاز حتى الآن، إضافة إلى ذلك فحبي للتميز والتفوق يدفعني دائماً إلى الأمام متحدياً كل ما يعترض طريقي من صعوبات فقد قالوا أنه يجب على الإنسان أن يقبل التحديات حتى يشعر بنشوة النصر، وأيضاً التركيز داخل الصف ومراجعة الدروس واستذكارها باستمرار وتنظيم الوقت له دور كبير في تفوقي الدراسي، أما الثقة بالنفس ومتابعة كل ما هو جديد في مجال العلم والمعرفة هي أقوى سلاح يتسلح به كل طالب علم يسعى إلى التفوق والتميز.

• المواقف والقضايا:

لقد تبنت قضية (بر الوالدين) فقامت بإعداد محاضرة بعنوان (بر الوالدين واجب كل مسلم)، وقمت بتوزيع النشرات على طلاب مدرستي وقدمت إذاعة مدرسية تتعلق بالموضوع ذاته، وما أسعدني هو أنني



وجدت تفاعلاً كبيراً من أصدقائي الطلاب دفعني إلى بذل مزيد من الجهد الذي لاقى نجاحاً باهراً، وأيضاً تبنت قضية (خطر إدمان الألعاب الإلكترونية) التي أثرت بشكل كبير على أصدقائي الطلاب وقد لاحظت هذه النتائج من خلال استبيانات قمت بإعدادها، والذي دفعني إلى تبني هذه القضية بالذات هو إدمان الشباب هذه الأيام على الألعاب الإلكترونية التي لها تأثير سلبي وخطير على المستوى التحصيلي للطلاب وتأثير أكثر خطورة على الوضع الصحي والاجتماعي لهم، فيمكن أن يقود مثل هذا الإدمان إلى الوحدة والانعزال عن المجتمع وقلة التعامل مع أفرادهم، لذلك كان لا بد لي من أن أقوم بدوري في توعية الشباب بخطورة الإدمان على الألعاب الإلكترونية.

• المواهب والهوايات:

بالنسبة لموهبتي، فقد أكرمني الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن الكريم كاملاً وأنا في الصف الثالث الابتدائي، فمنذ صغري والقرآن الكريم هو نور دربي وسبب تميزي وقد أكرمني الله بالفوز في مسابقات كثيرة للقرآن الكريم بالمراكز الأولى كجائزة آل عويضة لحفظ القرآن الكريم ومسابقة الماهر بالقرآن ومسابقة القرآن الكريم على مستوى مكتب الشارقة التعليمي، وأهم ما حققته هو حصولي على إجازة في القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم وهو سند متصل بالرسول صلى الله عليه وسلم، وقد نمت موهبتي من خلال التحاقني بحلقات حفظ القرآن الكريم والمراجعة المستمرة لهذا الكتاب العظيم، أما هواياتي فهي إعداد التجارب العلمية والمطالعة واستخدام الحاسب الآلي وقد نميتها بطرق عديدة فأثرت إيجابياً على شخصيتي.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

أما عن مشاركاتي فهي متنوعة فأنا أشارك في المناسبات الدينية والوطنية والبيئية والرياضية والثقافية مشاركة فعالة تكسبني الثقة والشجاعة في مواجهة الجمهور والقدرة على التعامل مع الآخرين وفوق ذلك تكسبني الصداقات وتعزز من أواصر الأخوة، لقد شاركت في الكثير من المسابقات وفزت فيها بمراكز متقدمة بحمد الله فقد فزت بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي وفزت في مسابقة الطالب المبتكر بالمركز الثاني وفزت في مسابقة حفظ الأحاديث الشريفة على مستوى المدرسة بالمركز الأول وفزت في مسابقة التفوق في الرياضيات بالمركز الثاني وفزت في مسابقة النحو والصرف بالمركز الأول على مستوى المدرسة بالمركز الخامس على مستوى المكتب.

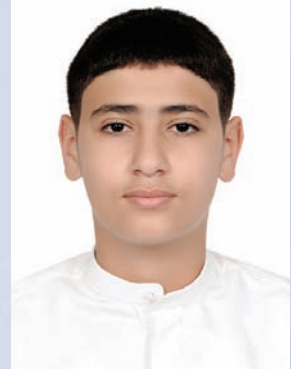
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف وفرحة لا يمكن تضمينها في سطور، حيث تتكسر مجاديف الأفلام وأغرق في بحر الكلمات وأعجز عن وصف شدة سعادتي وسروري لفوزي بهذه الجائزة، فهو ليس فوزاً لي فقط بل هو فوز لكل من ساعدني وشجعني ودعمني بصدق وإخلاص، فشكراً لأسرتي وشكراً لمدرستي العزيزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

النجاح والتفوق والإبداع له بيئة خاصة وذلك لرعايته وصيانتته وحمايته من كل ملوث سواء كان مادياً أو معنوياً أو ثقافياً أو اجتماعياً، وقد لمست في سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - حفظه الله - اهتمامه ببيئة الإبداع تلك من كل جوانبها، فجزيل الشكر والتقدير لك سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإلى جميع القائمين على الجائزة وأقول لكم بكل صدق وامتنان غرستم طيباً فأثمر طيباً، لذلك لن توفيكم كلمات الشكر هذه حقكم، فاسأل الله أن يحفظ سموه ويجزيه خير الجزاء لما قدم وبذل في سبيل التميز والعلم.

فيصل عمر سعيد عثمانه
الصف التاسع
مدرسة سلطان بن زايد للتعليم الأساسي م٢
مكتب العين التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن توفيق الله سبحانه وتعالى كان من أول وأهم أسباب فوزي ثم ان المقولة التي تقول (إن الأمة التي تهز المهدي بيدها تهز العالم باليد الأخرى)، فقد أكرمني الله بوالدين شاركاني هز المهدي، فكان أن عرفت لذة التميز والتفوق منذ السنوات الأولى وجاء بعد ذلك مدرستي متمثلة بمديرتها ومدرسي وزملائي الذين ساندوني ووقفوا بجانبني ليضيفوا إلى رحلة التميز نكهة خاصة.

كما أن الأسباب التالية كان لها دور كبير في فوزي وتميزي أختصرها بالأقوال التالية:

- 1 - (النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك). فالعمل الدؤوب كان له الأثر الأكبر في نجاحي ووصولي إلى الفوز والتميز وتحقيق مرادي وأهدائي فلم أكل ولم أتوان يوماً.
- 2 - (الضربات القوية تهشم الزجاج فقط لكنها تصقل الحديد). فالإصرار والعزيمة كانت سمتي وأسلوبتي ومحطات الفشل التي مررت بها زادتني قوة وصححت مساري خلال مشوار حياتي بجميع محطاته فكانت دافعاً لي للاستمرار والمحاولة والبدء من جديد للوصول وتحقيق ما أسمى إليه.
- 3 - (متى أحسنت بتقسيم وقتك كان يومك كصندوق يتسع لأشياء كثيرة). فلم أس يوماً بأن الوقت كالسيف فكن حريصاً على أن لا يقطعني فكان لتنظيم ووقتي وتقسيمه دور كبير في استغلاله لكل دقيقة فيه كي لا تضيع ساعاتي سدى دون جني محصول ومردود.
- 4 - (حتى لا تفقد الموجود لا تفكر في المفقود). لم أقف طويلاً ولم أفكر طويلاً ولم أحزن طويلاً على ما فات لأن ما يذهب حتماً لن يعود ولكن أملي وفرصتي كانت دائماً بإشراقه شمس غد وهذا ما جعلني دائماً متفائلاً بأن الأيام تحمل في ثناياها الكثير ومن لا يقتنص الفرصة قد لا يجدها مرة أخرى أبداً.
- 5 - (الثقة بالنفس والمهارة جيش لا يقهر - جورج هربرت). وثقت بنفسي وبقدراتي ومهاراتي وكان لدي اعتقاد راسخ بإمكانية تحقيق ما أسمى إليه بإذن الله رغم جميع الظروف والتحديات فالواثقون هم من يصنعون النجاح بأيديهم فتقتي كانت مرشدي ومعيني لأرتقي سلم التميز والنجاح.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد غرست جائزة حمدان في نفسي التخطيط في كل خطوة أخطوها فأصبحت أهدائي محددة واضحة كما علمتني أن الأهداف لا تتحقق من دون إجراءات حثيثة أسمى دوماً إلى تطبيقها كما علمتني الجائزة التنظيم والترتيب وطرق التوثيق العلمية الحديثة إضافة إلى علو الهمة والتحلي بالمثابرة والصبر والريادة. كما أن فوزي بهذه الجائزة علمني بأنه لا يوجد محطة ثابتة يصل إليها المتميزون بل إن محطات التميز متصلة توصلنا الواحدة بالأخرى فلماذا أؤمن بأن فوزي بهذه الجائزة حملني مسؤولية أكبر وسأكون بإذن الله على قدر مستوى التحدي.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي :

إن من أفضل ممارساتي في تفوقي الدراسي مثابرتي على المتابعة المستمرة لدروسي أولاً بأول والسعي

دوماً لطلب المزيد والاستكشاف عبر الشبكة العنكبوتية من خلال المشاركة بالعديد من المنتديات التربوية والتعليمية بحيث اتسعت مداركي وحصيلتي العلمية واللغوية، واستقدت من العديد من المواضيع المطروحة التي كانت في كل مرة تضيف لي شيئاً جديداً كما أن حب المنافسة الشريفة مع زملائي وأخواني الطلبة جعلني شديد الحرص على التفوق والسعي لنيل أعلى الدرجات في جميع المواد الدراسية بحيث تم تكريمي في جميع المواد الدراسية خلال مسيرتي الدراسية.

• المواقف والقضايا :

ان الشيء المميز في القضايا التي تبنيها هو اتصالها المباشر بالطلاب أولاً حيث إنني أحد أفراد المجتمع الذي تمثل فئة الطلاب شريحة كبيرة منه فقامت بتفعيل قضية (أمننا وسلامتنا مسؤوليتنا) التي اهتمت بأمن وسلامة هذه الشريحة الكبيرة أثناء المدرسة والبيت وفي الحافلة فقامت بعدة إجراءات منها تفعيل الإذاعية الصباحية عمل محاضرات وضع ملصقات إرشادية وعقد دورة أمن وسلامة لطلاب المدرسة الذين تم تشكيل فريق للأمن والسلامة في المدرسة من الطلاب المتميزين خلال الدورة، فغرست الكثير من عادات الأمن والسلامة لديهم. كما قامت بتفعيل التكنولوجيا في التعليم من خلال صنع مجهر محوسب يدوي عن طريق توصيل كاميرا الويب في عين المجهر ليتم توصيلها في جهاز الحاسوب الذي يتم توصيله بجهاز الداتا شو لتعرض الخلية التي لا يتعدى حجمها بضعة ميكرونات لتصبح الخلية بحجم الجدار وبهذا وفرت الكثير من الوقت والجهد على الطالب والمعلم وقامت بنشر قضيتي في العديد من المدارس داخل الدولة وخارجها لتعم الفائدة على الجميع.

• المواهب والهوايات :

لقد تمتعت بموهبة إلقاء الشعر وحرصت على تنمية موهبتي بالعديد من الأساليب من خلال حضور الأمسيات الشعرية والمشاركة بشاعر المليون وحضور بعض الدورات ومتابعة العديد من المحطات التلفزيونية التي تهتم بإلقاء الشعر مثل الظفرة والساحة ومحطة شاعر المليون كما كان للإذاعة الصباحية الدور الكبير في صقل موهبتي ومدامتي على زيارة المكتبات وقراءة الكتب التي تهتم بالإلقاء دور مؤثر في تطور موهبتي وصقلها وبذلك حققت الكثير من المراكز في مسابقات الإلقاء كما تم إختياري للمشاركة بإلقاء العديد من قصائد الترحيب والافتتاح في العديد من المناسبات على مستوى المدرسة ومكتب العين التعليمي وعلى مستوى المجتمع المحلي. أما هواياتي فمتعددة ومتنوعة فمنها الشطرنج والسباحة والتمثيل المسرحي والخط العربي والعزف على آلة الأورغ فقد قامت بتتميتها من خلال العديد من الأساليب التي تنوعت بين الدورات وورش العمل والانضمام للأندية المختلفة والمشاركة في العديد من المسابقات والبطولات الدولية المفتوحة والانضمام للجماعات والفرق المدرسية التي تنمي المواهب بشكل فاعل وبذلك حققت العديد من الإنجازات وفزت في العديد من المراكز الأولى التي استحوذت عليها لأعوام متتالية على مستوى مكتب العين التعليمي وعلى مستوى مجلس أبو ظبي للتعليم وعلى مستوى الدولة وعلى المستوى الدولي في جميع هواياتي السابقة.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات :

لقد كنت شديد الحرص على المشاركة في جميع المسابقات والفعاليات التي يطرحتها مكتب العين التعليمي ومجلس أبوظبي للتعليم والدولة وهيئات المجتمع المحلي وهيئات الدولية في مختلف المجالات سواء ثقافية كانت أو وطنية أو صحية أو بيئية أو علمية أو دينية أو خيرية تطوعية وكنت شديد الحرص على ألا تكون مشاركتي مجرد مشاركة عادية فتميزت مشاركاتي بالفوز بالعديد من المسابقات التي كنت أشترك فيها بحيث كانت عزيمتي وإصراري الدافع وراء حصولي على المراكز الأولى في مختلف الفعاليات والأنشطة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لم أشعر يوماً بأن قلبي قد ملأه السرور والسعادة حتى ما عاد يتسع للمزيد أكثر من هذا اليوم. لم أشعر يوماً بنشوة الفرح والسعادة التي جعلت روحي وكأنها ريشة تتمايل فرحاً وترقص بخفة لتصعد بي الى ما فوق الغيوم أكثر من هذا اليوم. لم أشعر يوماً بأنني أحلق بين أسراب النجوم مرتدياً عباءة من نور نسجتها لي جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ليشع قلبي غبطة وسروراً أكثر من هذا اليوم. فرفرف قلبي وارتجفت جوارحي وارتسمت على قلبي ابتسامة أشرفت بها روحي وأعيد شحن طاقاتي للبذل والاستمرار في العمل الدؤوب لطلب المزيد. فمن خلال هذا المنبر أقول: مبروك لتفسي ومبروك لكل الفائزين.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أسطر بأحرف العرفان الصادقة وكلمات الشكر الشامخة وقصائد التقدير المبجلة ورسائل الثناء المعطرة، وأوسمه فخر وإجلال الى من جعل الجودة هدفاً والمجد شرفاً والعمل المخلص حرفاً صاغته أنامل المبدعين، الى من احيا العقول ووسع المدارك وجعل النفوس معلقة بدروب التميز والإبداع قوية بالعلم مسلحة بالمعرفة عازمة على إكمال المسيرة.

إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أهدي هذه الكلمات.

فإذا جاز لنا أن ننكر على الشمس ضوءها الوهاج وعلى الطائر شذوه الساحر وعلى البليل صدحه الجميل وعلى القمر نوره البهي فلا يجوز لنا ان ننكر ما لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم علينا من أياد طوال فلقد احتضن الشباب المتميز كما تحتضن الام الرؤوم طفلها الوحيد ومن هذا المنطلق سيبقى حينا لهذا الشيخ الكريم ولدولة الامارات الحبيبة ممثلة بشيوخها الاجلاء جميعا وعلى رأسهم سيدي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله وشعبها النبيل الطيب مختبئاً في عمق اعماقنا كما يختبئ السكر في حبات العنب.

وعد سعيد سالم أحمد حماد المزروعى
الصف الثامن
مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسى والثانوى
مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

ثقتي بنفسي والعزيمة والدافع من عند الوالدين والمدرسة ورضا الله والوالدين والإصرار وسعي إلى التحدي.

دور جائزة حمدان في تميّزي

اكتساب الجرأة والطلاقة وزيادة ثقتي بنفسي ودعمي من أجل نيل التميز والتقدم في جميع المجالات ومساعدتي في نيل القوة والشجاعة.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حصولي على شهادات التفوق من مختلف الجهات.
- **المواقف والقضايا:** لدي قضايا عديدة وأول قضية هي واجبتنا نحو المريض ولقد قمت بالعديد من الإجراءات مثل عرض محاضرة وتوزيع النشرات وغيرها والقضية الثانية فلتكن إماراتنا نظيفة وآمنة ولقد قمت أيضا بالعديد من الإجراءات مثل إقامة محاضرة وإعداد المسابقات وغيرها.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي الرئيسية هي التمثيل وقد نميتها من خلال أساليب عدة ومن أهمها المشاركة في المسرحيات مثل (عكاظ الصغير، موطني الغالي وغيرها من المسرحيات) وقد حصلت على مراكز من مختلف الجهات ولدي هوايات عدة مثل قراءة القصص وتلخيصها والسباحة والهوايات الرياضية والتصوير الفوتوغرافي والإنشاد والموسيقى ونميتها بأساليب عدة.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركتني في المسابقة الرمضانية والمولد النبوي وفعاليات اليوم الوطني 37، وأسألوا التاريخ عن غزة والشطرنج وكرة الريشة والمشاركة في الورش الفنية، وملتقى الربيع، وكفالة يتيم، وحملة أغيثوهم وحملة نظفوا الإمارات، ويوم التشجير.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري بالرضا والفرح والسعادة وزادت ثقتي بنفسي والمتابعة في طريق السير والنجاح.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

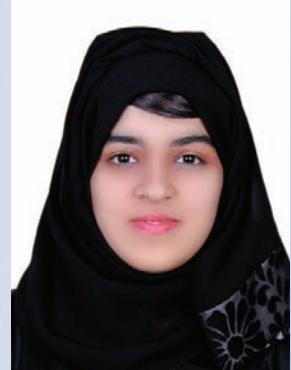
أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل المقيمين على هذه الجائزة بسبب إتاحتهم لنا تقديم ما لدينا من مواهب وهوايات وإبداع وتميز وإن شاء الله المزيد من التفوق والتقدم لهذه الجائزة.

سمية محمد عبدالله المزروعى

الصف الثامن

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسى والثانوى

مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التوفيق من الله عزوجل، والدعم والتشجيع من الوالدين، واخواني، ودائماً أضع مقولة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نصب عيني نبراسا نمشي عليه وهي نحن لا نرضى إلا بالمراكز الأولى.

دور جائزة حمدان في تمييزي

لقد علمتني الجائزة كيف أتخذ القرارات وأخطط لها كما حفزتني على تعزيز مواهبي وهواياتي وعلمتني كيفية الاعتماد على النفس والعمل في القضايا التي تساهم في خدمة المجتمع، وقد أعطاني الفوز إحساساً عالياً بالمسؤولية حيث إنني أعتبره بمثابة الوسام الذي يزين صدري وتزهو به نفسي ويرتقي به فكري ولهذا أنا أطمح لمواصلة مشوار التميز وعلى جميع المستويات وفي مختلف المجالات، وتوثيق الأعمال وتنظيم حياتي وفق مبادئ التميز وأسعى إلى نشر ثقافة التميز وإفادة الآخرين والأخذ بأيديهم للوصول إلى القمة، وأطمح في الاستمرار على التميز والإبداع والرقي ومواصلة الطريق الذي بدأت به، وأتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإلى كل القائمين على الجائزة لجهودهم الكبيرة ودعمهم اللا محدود فقد كانوا دافعاً قوياً لسعيي نحو التميز وحصولي عليه.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** التفوق والتميز هو شعاري دائماً ولا أرضى إلا بالحصول على المركز الأول وإبراز موهبتي بالعلم والتعلم.
- **المواقف والقضايا:** وقد اهتمت بالقضايا والمواقف التي تخدم مجتمعي ويتأثر بها المجتمع المحلي والمدرسي من مثل الاعلام سلاح ذو حدين فهذه القضية مهمة جداً لمجتمعنا وواقعنا لذني نعيشه.
- **المواهب والهوايات:** القراءة، العزف على البيانو، المطالعة، ركوب الخيل، الحاسوب، الرسم، التمثيل.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** ساهمت في العديد من المسابقات ودخلت المسابقات في الداخل والخارج.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري لا يوصف والإحساس بالفرح والفخر والاعتزاز بقيمة هذه الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة على هذه المبادرة التي أتاحت لنا الفرصة للمشاركة والفوز بها ولا ننسى شكرنا القائمين عليها. علمتني الجائزة كيف أتخذ القرارات وأخطط لها كما حفزتني على تعزيز مواهبي وهواياتي وعلمتني كيفية الاعتماد على النفس والعمل في القضايا التي تساهم في خدمة المجتمع، وأطمح بعد حصولي عليها في إكمال مسيرة التميز التي بدأتها والمشاركة في الجائزة مرة أخرى وسأجدد هواياتي واستمر في تعزيزها. ومن نتائج فوزي بالجائزة أنها عززت ثقتي بنفسي وأثبتت جداتي وتميزي وحققت مكانة متميزة بين أخوتي وأهلي وأسرتي، فأشكر سمو الشيخ حمدان وكل القائمين على الجائزة وأتمنى أن يواصلوا وأن يرتقوا إلى العلا وأن تبقى الجائزة رايتها مرفوعة.

فاطمة أشرف الجندي
الصف التاسع
مدرسة الزلاقة للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب وذلك بالاجتهاد في الدراسة لتحقيق التفوق وتنظيم الوقت ومساعدة والدي لي فقد زرعاً في منذ الصغر حب التفوق والتميز وقد ساعدني ذلك على الفوز بالجائزة وكذلك حب معلماتي لي وتشجيعهن لي.
- المشاركة في المنافسات والمسابقات المختلفة على مستوى المدرسة والدولة وكذلك الإسهامات المتنوعة في المجالات الدينية والوطنية والخيرية التطوعية والثقافية والبيئية.
- موهبتي في حفظ وتلاوة وتجويد القرآن الكريم فقد بدأت أحفظ القرآن الكريم منذ أن كنت في الخامسة من عمري على يد والدي ثم حفظت بعد ذلك على يد معلم متخصص في هذا الشأن وسوف أنتهي هذا العام إن شاء الله من حفظ كتاب الله وحفظ القرآن هو الذي أضاء لي الطريق إلى التميز وساعدني كثيراً على الفوز بهذه الجائزة الكريمة.
- لي عدة هوايات ساعدتني على الفوز مثل هواية التصوير الفوتوغرافي وإلقاء الشعر ونقش الحناء والأشغال اليدوية والطبخ كما ساعدتني مهاراتي على التميز فأنا حاصلة على شهادة ICDL كما أمتلك مهارات أخرى مثل الإنشاد والرسم والتلوين والقراءة واللغة الإنجليزية ولقد مهدت لي مهاراتي الاشتراك في المسابقات والفوز فيها.
- المواقف النبيلة التي تبينتها ساعدتني كثيراً في الفوز بالجائزة وقد تبينت هذه المواقف منذ أن كنت في الصف السادس وحتى الآن وهي مواقف ذات بعد إنساني كبير عملت فيها بجد وإخلاص وذلك من منطلق حبي لزميلاتي ورغبتني الحقيقية في مساعدتهن في أي عمل يعود عليهن بالنفع والفائدة.
- لي أيضاً دور قيادي في مدرستي تمثل في المشاركة في الجماعات الطلابية مثل (رئيسة مجلس الصف، ورئيسة جماعة صديقات المكتبة، ونائبة رئيسة جماعة الصحة المدرسية، ورئيسة جماعة اللغة العربية) وكان لتلك الجماعات دور كبير في صقل شخصيتي وتقويتها.

دور جائزة حمدان في تميزي

- حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز يعد فخراً لي وعلامة مضيئة في حياتي ووساماً على صدري أفخر به دائماً وأيضاً يعد حافزاً لي لبذل المزيد من الجهد للحفاظ على هذا التميز.
- كما أضافت لي الجائزة الثقة بالنفس والإيمان بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.
- ساعدتني جائزة حمدان في بناء شخصيتي وصلحتها من خلال ورش العمل وتوفير الأدلة الواضحة والحرص على تنمية الذات وتقييم العمل والوقوف على الجوانب الإيجابية وكذلك جوانب القصور لمعالجتها.
- أضافت لي الجائزة أيضاً التمتع بروح التحدي والإصرار والمنافسة الشريفة للوصول للتميز وليس التميز هو النهاية ولكن هناك الحفاظ على هذا التميز والاستمرار فيه.
- زرعت في هذه الجائزة حب مساعدة الغير والرغبة في نشر التميز بين كل الناس ومساعدة الجميع على بلوغ التميز قدر الاستطاعة.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** حرص والدي منذ صغري على غرس حب التفوق في نفسي لذلك فأنا أحرص دائماً على أن أكون في أول صفوف المتفوقين وأجمل لحظاتي في المدرسة التي يتم تكريمي فيها ضمن أوائل المدرسة فيما له من شعور رائع بالسعادة والفخر! وقد أدى ذلك لحب مديرتي ومعلماتي وزميلاتي واحترامهن لي.

• **المواقف والقضايا:** أشعر بالسعادة دائماً حين أتمكن من مساعدة زميلاتي وأفرح حين أراهن حولي كي أشرح لهن شيئاً صعب عليهن فهمه وأفرح حين أنجح في مساعدتهن على حفظ أجزاء من القرآن وأشعر بالسعادة حين أراهن ضمن اللاتي يتم تكريمهن ضمن حافظات القرآن فهاتان هما القضيتان النبيلتان اللتان تبنيتهما (تشجيع الطالبات على حفظ القرآن، مساعدة الطالبات البنات الضعيفات) وقد تعلمت من هاتين القضيتين حب مساعدة الغير كما اكتسبت مهارات جديدة مثل القدرة على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وبسيط كما تعلمت مهارة القيادة وكذلك كسب صداقات جديدة مما ساهم في صقل شخصيتي.

• **المواهب والهوايات:** ساعدتني موهبتي في حفظ وتلاوة وتجويد القرآن على الفوز بمسابقات عديدة على مستوى المدرسة وعلى مستوى المنطقة كما ساعدتني على المشاركة في مشروع «بالقرآن نحيا» بالمدرسة والذي أشارك من خلاله في الحفظ وتحفيظ الطالبات للقرآن.

الحصول على دورة ICDL.

الفوز في مسابقات المدرسة في مجالات الرسم والتلوين والقراءة وكذلك الحصول على عدة شهادات بالفوز في مسابقات اللغة الإنجليزية داخل وخارج المدرسة.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** المشاركة في المناسبات الدينية ومسيرة اليوم الوطني والمشاركة في عمل عروض رياضية داخل وخارج المدرسة والمشاركة في مسابقة قطار المعرفة والمشاركة في حملة «امش لحياة أفضل» والمشاركة في حملة «نظفوا الإمارات» وزيارة معرض بوطينة.

الفوز بلقب السفير البيئي والفوز في ملتقى الإبداع الأول بمدرسة مريم بنت عمران والفوز في ملتقى الوثبة بمدرسة الوثبة والفوز بلقب أميرة الحفظ بمدرستي والفوز بوسام التميز على مستوى المدرسة والفوز بلقب الطالبة المتألية على مستوى المدرسة.

• **أهم المواهب والهوايات التي أتمتع بها:** حفظ وتلاوة وتجويد القرآن الكريم، الحاسوب، الإنشاد، الرسم والتلوين، القراءة، اللغة الإنجليزية، نقش الحناء، الأشغال اليدوية، التصوير الفوتوغرافي، إلقاء الشعر.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لن أنسى هذا اليوم أبداً ما حبيت فقد كانت أجمل لحظات حياتي عندما علمت بفوزي بالجائزة فقد كنت أنتظر ظهور النتائج بكل شوق ولهفة وكنت أتمنى دائماً أن يتوج عملي وجهدي بهذا الفوز الذي طالما حلمت به خاصة وأنه لم يحالفني الحظ في الفوز العام قبل الماضي وأحمد الله على هذا الفوز فلولا فضله ورضاه سبحانه وتعالى لما فزت بهذه الجائزة وأهدي فوزي هذا لوالدي ومديرتي الفاضلة ومعلماتي وإخوتي ومنطقتي التعليمية فلولاهم جميعاً ما استطعت أن أسير خطوة واحدة في طريقي نحو التميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

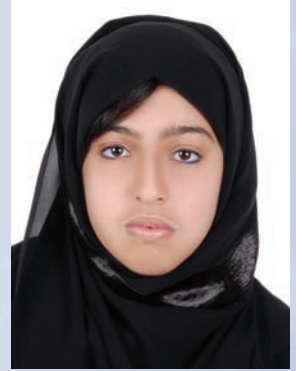
أهدي هذا الفوز بعميق الشكر والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه الذي ساهم في خلق روح التحدي والمنافسة وتنمية روح التميز والابداع والقيادة وجعل المتميز قدوة لمن حوله فجزاه الله عنا خير الجزاء وجعله دائماً ذخراً للتميز والإبداع والمتميزين وجعله الله ذخراً لهذا الوطن المعطاء الكريم.

شما أحمد سالم أحمد حماد المزروعى

الصف الثامن

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسى والثانوى.

مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إيماني الشديد برؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي (من يغفل لحظة عن الجديد يتأخر، ومن لا يداوم على السعي للوصول إلى الصف الأول سيقبع في الصفوف الخلفية، ومن يترك للحظ أن يصنع له شيئاً سيندب يوماً حظه).

دور جائزة حمدان في تمييزي

كانت الجائزة هي المحفز والدافع للارتقاء بمستوى أدائي وجعلتني أتطلع للأمام لأتصدى للجميع.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** التميز شعاري والتفوق هدي في فالحمد لله بجدي واجتهادي قد حصدت أعلى الدرجات وأفضل النسب.
- **المواقف والقضايا:** حبي المساعدة والقيادة دفعني لتبني عدة قضايا فإنني أحمل في مخيلتي أهدافاً نبيلة ترجمتها على أرض الواقع من خلال تبني قضية المحافظة على البيئة (سلامتي في بيئتي) وقضية (كف عن إيذائي) فإنني وضعت بصمة من المشاركات والجوائز والأهداف والنتائج التي غرست في المجتمع وأثرت على أفراد.



• **المواهب والهوايات:** الموهبة نعمة وهبها الخالق للإنسان ليستغلها في أكمل وجه فأحمد الله تعالى على نعمة الموسيقى غذاء الروح تسمو بها النفس فأحببتها وعشقتها فأبدعت فيها، والتمثيل هو أدائي للتعبير عما يجول في خاطري.

وعشقي للرياضة دفعني للمشاركة في المسابقات والحصول على الجوائز وقراءتي الكثيرة وأفكاري المبدعة دفعني لتأليف القصص وحبّي للتصميم جعلني أتجه إلى الحاسب الآلي وبرامجه وإبداعي في الرسم والتلوين دفعني لترجمة الواقع على لوحة بيضاء.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** طموحي لتطوير ذاتي دفعني لتنمية قدراتي ومهاراتي من خلال الانتساب إلى مراكز الأطفال والفتيات والأندية فبذلك رسمت إنجازاتي على قارب من الإبداعات في شاطئ التميز ومارست عدة مشاركات في مختلف المناسبات والحمد لله قد حصلت على عدة جوائز وبمراكز متقدمة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

الحمد لله تعالى فهو صاحب الفضل والمنة، فما كان توفيقني إلا بالله تعالى وبفضل والدي العزيزين ومعلماتي ومدرستي الغالية فلهم جميعاً أهدي فرحتي التي هي دافع أكبر لإنجازات أعظم.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

(قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون).

من منطلق هذه الآية الفضيلة أتقدم بجزيل شكري لإدارة الجائزة الموقرة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، لجهدهم ومثابرتهم وتشجيعهم للعلم ولرفعة هذا الوطن الغالي.



روان محمد إسماعيل صبرة

الصف الثامن

مدرسة قطر الندى للتعليم الأساسي والثانوي

المنطقة الغربية التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التوكل على الله، وتشجيع الوالدين، ومساعدة معلماتي ومديرة المدرسة، ورغبتي في أن أكون ضمن عنقود التميزاتن وبذل الجهد والصبر والمثابرة.

دور جائزة حمدان في تميزي

- وسام استحقاق على صدري وشهادة غالية تزيد من اعتزازي بنفسي.
- ازدياد اصراي على إثبات ذاتي وجدارتي بالجائزة باستمرار حفاظي على تفوقي وتميزي.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حصولي على الطالبة المثالية لثلاث سنوات متتالية وذلك بعد جهد كبير.
- **المواقف والقضايا:** توزيع وعرض فكرتي على قطاع المنطقة الغربية وهي وسيلة للحفاظ على البيئة مع القضية الثانية وهي المحافظة على نظافة مدرستي وبيئتي وملت شهادات من هيئة النفايات.
- **المواهب والهوايات:** فوزي بمسابقة (تصميم أجمل حديقة) من بلدية المنطقة الغربية.
- عمل معرض خاص في قسم الموهوبات (معرض رسم، اشغال يدوية، صور فوتوغرافية) حضره كبار الشخصيات.
- زيارة متحف الفن الإسلامي في قطر وذلك بعد قراءة وتلخيص كتاب الفن الإسلامي والزخرفة الاسلامية حيث قمت بعمل ورشة عمل عن الفن الإسلامي داخل المدرسة.



- الدخول في مسابقة تصوير الغربية بعد الحصول على دورة التصوير الفوتوغرافي.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** الفوز بمسابقة قطار المعرفة 2011، المشاركة بجائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة، المشاركة بمسابقة حفظ القرآن الكريم للشيخ محمد بن خالد، والمشاركة بمعرض الإمارات للمسابقات العلمية 2011، والفوز بالنجم المميز من المركز التقايفي 2010، والفوز بجوه مشرقة على مستوى المنطقة الغربية، والمشاركة المستمرة في اليوم الوطني لدولة الإمارات طوال الأعوام من (مسيرة، وورش عمل، وإذاعات، واحتفالات، ومطويات) وكتيب بإنجازات الشيخ زايد رحمه الله في يوم ذكراه.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

«إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً».

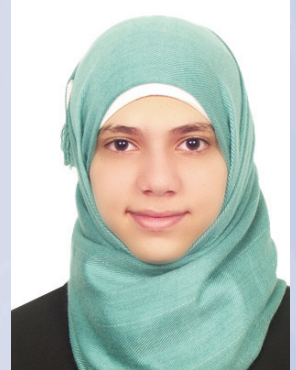
شعور بالفرحة الغامرة والفخر، شعور بالتقدير لعملي وجهدي الذي حاز على رضا واستحسان لجنة التحكيم الكريمة، شعوري بانتمائي لأسرة رائعة رأيت حبها وافتخارها بي في أحضان والدي وهو يهنئني ودموع الفرح والحب في عيون أمي وقبيلات اخواتي مع كلمة «مبروك».

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقول وأنا يغمرني الإحساس بالرضا والسعادة والاعتراف بالجميل: «جزاكم الله خيراً» على كل ما قدمتموه من جهد وتعب، وعلى كل ما بذلتموه من وقت وعمل لصالح هذه الجائزة، أشكركم على تقديركم لي بالسماح لي بالترشح لهذه الجائزة الغالية، أشكركم على تشريفكم لي بمنحي هذه الجائزة الغالية إلى قلبي ونفسي.

وأدعو الله بكل عمل صالح أن يجعل هذا العمل الطيب في ميزان حسنات راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، وأن يجعله الله سبحانه وتعالى سبباً في كل خير وأن يجري الخير على يديه لكل الناس في كل أرجاء الأرض، وان يوفقه الله ليرفع قدر العلم والعمل في إماراتنا الحبيبة وفي أنحاء الأرض قاطبة.

إيمان هشام زكي السردى
الصف التاسع
مدرسة الشيماء للتعليم الأساسي ج ٢
منطقة الشارقة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

العمل الجاد والاجتهاد والمثابرة من العوامل الرئيسية التي كانت وراء تميزي، وحصولي على الجائزة، إضافة إلى مشاركتي في العديد من النشاطات والمسابقات، التي عززت ورفعت من مستواي، ولا أنسى مساعدة أسرتي وإدارة مدرستي ومعلماتي، والفضل لله من قبل ومن بعد.

دور جائزة حمدان في تميزي

كان لجائزة حمدان دور في تطوير مهاراتي وقدراتي، كالقدرة على تنظيم أعمالي ووقتي، وزيادة ثقتي بنفسي، كما أنها شجعتني على حب العمل والعطاء، والمشاركة في النشاطات المختلفة وأعمال الخير والمسابقات، إضافة إلى أنها حفزتني على مواصلة الجد والاجتهاد والتميز، وعدم التوقف عند حد معين، فلا حدود للتميز.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حرصي الدائم على التعلم وحب المعرفة، وتنظيم الوقت من أهم أسباب تفوقي في جميع المراحل الدراسية، وحصولي على المراكز الأولى.
- **المواقف والقضايا:** تبني قضية التوعية المرورية في المجتمع المدرسي، وذلك لأهمية هذه القضية في الحفاظ على فلذات أكباد الوطن، وقد قمت بإلقاء المحاضرات للطالبات، وتقديم الإذاعات المدرسية التوعوية، والقدرة على تبني قضية معينة، والعمل لأجلها يتطلب مهارات كثيرة، ما كنت لأكتسبها لولا مشاركتي في العديد من الفرق، والمجالس والجماعات الطلابية، كمجلس الصف، وجماعة الهلال الأحمر، والمركز الإعلامي في المدرسة.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي هي القراءة والكتابات الأدبية، فأنا أحب أن أقضي أوقات فراغي في القراءة، وكما قيل: (خير جليس في الزمان كتاب)، وكان لقراءتي دور في تطوير كتاباتي، وقد قمت بإنشاء مدونة لأنشر فيها كتاباتي، كما أنني شاركت في المشروع القرائي خطوات وهو مشروع تقيمه غرفة مصادر التعلم في مدرستي.
- أما عن هواياتي فهي متنوعة، وأحدها التمثيل، وقد نمت هذه الهواية بحضور العديد من المسرحيات التي تقام في قصر الثقافة بالشارقة، وممارسة التمثيل في عدة مسرحيات مدرسية، ولدي هوايات أخرى كالأشغال اليدوية وأداء التجارب العلمية وكتابة القصص باللغة الإنجليزية.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت في العديد من الأنشطة الثقافية كالمشاركة في مهرجان الكتاب المستعمل وإقامة ورش رسم للأطفال، إضافة إلى مشاركتي في عدد من الأنشطة البيئية، كالمساهمة في اليوم العالمي للبيئة، حيث شاركت في تشجير ساحات المدرسة، أما بالنسبة للمسابقات، فقد فزت في عدة مسابقات كمسابقة الهلال الأحمر الطلابي ومسابقة نجوم رمضان وغيرها من المسابقات.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعرت بسعادة غامرة تملأ قلبي، فنشوة الفوز لا تعادلها نشوة، وبلوغي أحد أهدافي وطموحي (وهو الفوز في جائزة حمدان) أشعرتني بالبهجة، كما أنني سعدت بإدخال الفرحة على أفراد أسرتي ومدرستي، حيث بدت عندهم علامات السعادة لأجلي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أزف كلمات العرفان والشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على تشجيعهم للتميزين وراعيهم، وعلى حرصهم الدائم في الاهتمام بالطلاب المتميزين ليكونوا من بناء الوطن، وأتمنى لإدارة الجائزة المزيد من التقدم والنجاح.

نورة حبيب غلوم حسين العطار

الصف الثامن

مدرسة الريادة للتعليم الأساسي م ٢

منطقة رأس الخيمة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق من الله سبحانه وتعالى، ونشوءي في أسرة متميزة حيث إن إختي جميعاً فازوا بجائزة حمدان بن راشد واهتمام والدي بتطوير مواهبي وتطوير شخصيتي من خلال الكثير من الورش والدورات وتفوقي الدراسي، والمشاركة في الأنشطة المدرسية والمجتمعية والفوز بالعديد من المسابقات.

دور جائزة حمدان في تميزي

هذه هي ثاني مرة أفوز فيها بالجائزة، وهي فخر ووسام لكل من يفوز بها، وهي حافز يدفعني لمواصلة التقدم والتميز كما أنه يحملني مسؤولية أن أكون جديرة بهذه الجائزة وأحافظ على تميزي.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** الأولى على منطقة رأس الخيمة منذ أن كنت في الصف الرابع الابتدائي.
- **المواقف والقضايا:** تبنت قضية التوعية بسرطان الثدي، وتعريف المجتمع المدرسي بأهمية المتاحف وزيارتها.

- **المواهب والهوايات:** التمثيل في العديد من الإعلانات، وفيلم قصير، والفوز بمسابقات العزف على آلة العود والفوز بمسابقة تصميم موقع إلكتروني على مستوى الدولة.

• **الإسهامات والأنشطة والمسابقات:** **المسابقات:**

- جائزة الشارقة للتميز التربوي 2009.

- المركز الأول في مسابقة شارة التحدي لتصميم المواقع 2011.

- المركز الأول في أولبياد العلوم المحلي 2011.

- المركز الأول في العزف على آلة العود.

الإسهامات:

أوبريت خمس بصمات، وأوبريت ستون من ذهب لصقر العرب، وأوبريت لدورة صقر الرمضانية، وأوبريت لجائزة رأس الخيمة للفتاة المثالية، والمشاركة في حملة التطوع نهر عطاء لا ينضب، وتمثيل فيلم صورة ناقصة، وتمثيل إعلان الخير في عيالنا.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري أكبر من مجرد وصفه بالكلمات، فإني أشعر ببالغ السعادة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كل الشكر والتقدير والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد والقائمين عليها.



نوف محمد عبد الله البلوشي

الصف الثامن

مدرسة الأميرة هيا بنت الحسين

منطقة دبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق من الله سبحانه وتعالى، ورضا الوالدين، وكذلك التفوق الدراسي المستمر والاعتماد على النفس في أداء الواجبات، والتحضير المسبق للدروس دائماً، والتشجيع المستمر لي ومساعدة عائلتي ومعلماتي وتشجيعهم وتحفيزهم لي، والعزيمة والإصرار وثقتي بنفسي، وتحدي الصعاب واليأس والضعف الذي واجهني أثناء الاشتراك، والتحلي بالصبر والقوة وحب المشاركة في كافة الأنشطة وحب التحدي والتنافس والجرأة، والتنمية الذاتية فأنا أحرص دائماً على تنمية مهارات برامج الحاسوب، بالالتحاق بالدورات كذلك البحث والاكتشاف من خلال الزيارات التعريفية والرحلات العلمية والترفيهية داخل وحب المشاركة في الأنشطة خارج المدرسة في مختلف المناسبات.

دور جائزة حمدان في تميزي

شجعتني على التقدم في التميز والإبداع ورفعت معنوياتي، ومنذ الصغر وأنا أطمح إلى أن أكون شخصية ذات دور فعال في مجتمعي، ولهذا أحببت خوض ثمار التفوق، وأشارك في هذه الجائزة لتقوى شخصيتي، وتزداد ثقتي بنفسي، وأشر ثقافة التميز لمن حولي، واكتسب مهارات علمية جديدة للوصول إلى المراتب العليا كالنجوم المتألئة في السماء، فمشاركتي في هذه الجائزة مهمة لأنها طريق للتميز والنجاح الذي أستطيع من خلاله تحقيق طموحاتي وأمنياتي.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** منذ طفولتي وأنا متفوقة ومتميزة أحافظ على مستواي، وأطمح للأفضل، وأحب معلماتي وأراجع دروسي يومياً، ولا أهمل واجباتي ومذاكرتي، فمدرستي بالنسبة لي هي المرتبة الأولى في حياتي، أحب التنافس والتحدي مع الطالبات، ولا أرضى إلا بالمرکز الأول، وأعمل المستحيل للوصول إلى المراتب العليا التي تجعلني نجمة تتلألأ في السماء، وتعلو من قيمتي أمام الآخرين، وكم أفرح حينما أسمع معلماتي يتحدثن عن ذكائي وتميزي، أشعر بالفخر لذلك فأنا أحب أن أقدم لهن كل ما يجعلهن يحبوني ويفتخرون ويعتزون بي، ودائماً أحصل على درجات عالية ونهائية في امتحاناتي، وعندما يذكرون اسمي في طابور الصباح أفرح كثيراً لقد أصبحت طالبة معروفة لدى الجميع في المدرسة وجريئة ودائماً تأخذ المعلمات رأبي اثناء حديثنا في موضوع ما، وأنا لن أياس أبداً من النجاح والتفوق والتقدم بل أطمح للوصول إلى مراتب أعلى وأفضل.

• **المواقف والقضايا:** تساندني جرأتي وثقتي بنفسي على تبني مواقف وقضايا مهمة تقيد أفراد المجتمع، وأحب تنظيم محاضرات توعوية وإعداد مطويات وملصقات يستفيد منها أفراد المجتمع، وتنفيذ محاضرات توعوية، وبرامج إذاعية مدرسية لكل قضية أتناها وبعدها تتحقق الكثير من النتائج الإيجابية، وتزداد ثقتي بنفسي، ويزداد التواصل الاجتماعي بيني وبين أفراد مجتمعي، واكتسب مهارة العمل الجماعي.



• **المواهب والهوايات:** هواياتي متعددة منها الموسيقى أحرص على تنمية هذه الهواية عن طريق مشاركتي في مسابقات العزف بالإضافة الى العزف يومياً في طابور الصباح، وكذلك هواية كتابة القصة القصيرة والمقال، والقراءة والرسم والأعمال اليدوية، وموهبتي هي الإلقاء والخطابة حيث أحرص على تنميتها من خلال المشاركة في إلقاء الشعر في مختلف المناسبات، وتقديم برامج تلفزيونية بالإضافة إلى ذلك لدي العديد من المهارات، ومنها الاكتشاف والمعرفة ومهارة استخدام الحاسوب والخط العربي، وأحب مهارة إلى قلبي تلاوة وتجويد القرآن التي أحرص على تنميتها من خلال مشاركتي في دورة التجويد المنعقدة في المدرسة.

• **الاسهامات والنشاطات والمسابقات :** استمتع كثيراً عندما أشارك في المسابقات والنشاطات منها أستفيد وأقضي أوقات فراغي بأشياء تقيديني وتسليني أحب المشاركة في المناسبات الوطنية، فقد شاركت كثيراً وخاصة خارج المدرسة حيث ألقى أناشيد وأشعاراً وطنية، وأشارك في الفعاليات التي تقام كل سنة احتفالاً باليوم الوطني لدولة الإمارات، وهذا يحسني بالفخر للانتماء إلى هذا الوطن.

كما شاركت في مناسبات رياضية كثيرة تقوي بدني وتجعلني بصحة أفضل وعادة أحصل على المراكز الاولى في المسابقات الرياضية الداخلية والخارجية، ودائماً أقوم بالأنشطة الرياضية سواء في المنزل او المدرسة او اماكن اخرى بالإضافة إلى أنني أحب المشاركة في المناسبات الثقافية التي من خلالها أحصل على مهارات علمية جديدة، وأؤدي رسالة الثقافة والتنوير وكم أشعر بالراحة والطمأنينة والفرح عندما أساند المرضى والمحتاجين وأقدم لهم ساعات من وقتي لأرسم الابتسامة في وجوههم وأشعرهم بأن هناك من يهتم ويبالى بأمرهم مثل مرضى التلاسيميا، وكذلك حب المشاركة في المناسبات البيئية التي تشعرني بأنني خدمت وطني، وكذلك الفوز في الأولمبيات التي تقام في المدرسة، وحصولي على مراكز متقدمة في مسابقات كثيرة

منذ طفولتي، وأنا أحب المشاركة وأحب التنافس والتحدي في المسابقات والحصول على المراكز الأولى المتقدمة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أولاً الحمد لله على نعمة هذا الفوز إنه ليوم عظيم أعتز به عندما تلقيت خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، فقد كنت أنتظر بكل لهفة أن يتوج عملي وجهدي بهذا الفوز الذي حلمت به، فلولا توفيق الله وفضله ورضاه لما نعمت بهذا الفوز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أهدي فوزي بأحلى كلمات الود والعرفان إلى سيدي ووالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه الذي عمق في داخلنا مبادئ التميز والتفوق والإبداع فرعايته تعبر عن اهتمام سموه بالعلم والمتعلمين ودفعهم إلى التميز، وخلق جيل يرفع الإمارات على أكتاف المجد، وكذلك كلمة شكر وعرقان إلى القائمين على الجائزة بمختلف مهامهم كذلك فإنني أهدي فوزي هذا إلى أمي الغالية ووالدي الحبيب وإخوتي وإخواني، وإلى معلماتي ومديرة مدرستي مدرسة الأميرة هيا بنت الحسين، وجميع طالبات المدرسة، وإلى جميع الذين ساندوني في طريقي نحو التميز، وأسأل الله أن أكون عند حسن ظن الجميع، وأن يرزقني الله التوفيق والسداد.



ريم حميد محمد سالم المزروعى

الصف التاسع

مدرسة عائشة بنت عثمان

مكتب الشارقة التعليمى

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

أولاً: توفيق من الله سبحانه وتعالى.

ثانياً: رضا الوالدين، وكذلك التفوق الدراسي المستمر، وحصولي على ترتيب متقدم على مستوى الفصل من خلال الحصول على الدرجات النهائية في أغلب المواد الدراسية طوال مراحل دراستي التي أمضيته، والاعتماد على النفس في أداء الواجبات، والتحضير المسبق للدروس دائماً مع والدتي، وتشجيعها المستمر لي، فهي كذلك متميزة في وظيفتها، وهي أمينة سر وتحب وظيفتها كثيراً، وتحرض على البحث والاطلاع الدائم في مجال عملها، وتنمية مجالات التفكير لديها وتطبيقها على أبنائها.

وتتميزي الدراسي كان طليعة ما تقدمت به لنيل شرف الفوز بفئة الطالب المتميز.

التسمية الذاتية مفتاح النجاح والفوز، فأنا أحرص دائماً على تسمية مهارات برامج الحاسوب، بالالتحاق بالدورات في المعهد العلمي والمكتبة العامة والمراكز الصيفية، كذلك البحث والاكتشاف من خلال الزيارات التعريفية والرحلات العلمية والترفيهية داخل وخارج الدولة.

دور جائزة حمدان في تميزي

إنني أشعر أن مسيرة حياتي فيها جوانب كثيرة من المتعة والفائدة والنجاح، لهذا فأنا أقبل على الحياة بكل حب، وأشعر أن كل لحظة فيها هي كنز مهم يجب أن أستغله في عمل وتعلم كل ما هو مفيد ونافع، فأنا أحاول ألا أضيع وقتي سدى، فأجد حياتي مليئة بالدراسة والنشاط والمشاركة، وهذه هي السعادة الحقيقية في الحياة، فالحمد لله أن وهبني أسرة تعمل على توجيهي منذ الصغر لهذا الطريق المغمور فرحاً ونجاحاً والشكر موصول إلى جميع مؤسسات المجتمع التي أتاحت لي الفرصة للمشاركة والتميز من مراكز ونواد وجمعيات.

والشكر الكبير والجزيل إلى جائزة سمو الشيخ حمدان، فهي بالنسبة لي كالمنارة ترشدني وتهديني إلى طريق التميز، فمن خلالها أصبحت أعرف أين أسير وإلى أين سأصل، فأصبحت خطواتي ثابتة، لقد غرست هذه الجائزة في داخلي ثوابت وقواعد مهمة لأنطلق منها في جميع مراحل حياتي ليس المدرسية فقط، وإنما لما بعد ذلك. لقد شعرت أنها بنت بداخلي برجاً من التميز والعطاء، وهو ثابت الأساس لن يهزه أي شيء، فمشاركتي بهذه الجائزة كانت فرصة مهمة لي ولو أنني لم أشارك بها لخسرت وفاتي الكثير، فهي ليست مجرد فوز وتكريم، وإنما هي هدف وغاية وطريق للنجاح والتميز، فهي تحفز طريقي وتبني جسوراً وتفرض قيماً بداخل كل طالب يشارك بها ليكون رمزاً للنجاح والتميز، ولهذا فأنا أحرص على المشاركة الدائمة بها لأسير على نهجها وأحقق طموحي من خلالها، وهي أيضاً ساعدتني على إثبات ذاتي وترسيخ قدراتي، والسعي إلى تحقيق طموحاتي مما زاد ثقتي بنفسي وبلإجازات، وذلك أدى إلى زيادة قدرتي على تحدي الوقت وتنظيمه والموازنة بين تسويق الملف والاهتمام بدراستي حتى تحقق فوزي والحمد لله، وساعدتني على حسن استغلال الوقت وتوزيعه بين الواجبات المدرسية والأعمال الأخرى.



أفضل الممارسات:

- **التفوق الدراسي:** إن التفوق الدراسي لا يأتي إلا بالجهد والمثابرة والثقة بالنفس، فإن الثقة بالنفس كالضربة التي تقضي على العجز، ثم إن كوني أعرف قدراتي العملية وأجتهد في هذا الاتجاه، وحينما تكون رغباتي أكثر من قدراتي بل أكثر من طموحاتي، فإني أصطدم بالواقع يعني هذا أنني أهفو إلى مستوى لا يمكنني الوصول إليه إلا بالتدريب والجهد المتواصل وذلك يظهر ويبرز من خلال نتائج التحصيل الدراسي العالية وشهادات التقدير والتميز التي حصلت عليها وكذلك:
 - الإخلاص في العمل وإتقانه.
 - المنافسة وروح التحدي.
 - المتابعة الدائمة في المنزل.
- **المواقف والقضايا:** إنني أحمل في مخيلتي أهدافاً نبيلة أترجمها على أرض الواقع، وذلك من خلال تبني قضايا نبيلة هدفها التحسين من حال المجتمع، وقد قمت بتبني قضيتين وهما الإنترنت سلاح ذو حدين وحقوق الطفل، وقد بذلت جهوداً عديدة منها عمل بوسترات ومنتشورات ولوحات حائط وإلقاء محاضرات وجلسات للنقاش حتى لاحظت العديد من النتائج التي تحققت على مستوى المجتمع، وذلك أدى إلى منحي أنا والطالبات العديد من المعلومات الجديدة والمفيدة.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي هي قراءة وتلخيص وتأليف القصص، أقضي معظم أوقات فراغي بممارسة هذه الهواية المفضلة لدي، وأحرص على تنميتها من خلال التحاقني بالعديد من الدورات التدريبية في المكتبات العامة، والمراكز المتخصصة في كليات التقنية العليا للطالبات والمهراجات والمفاجآت الصيفية،

وذلك في عطلة نصف السنة الدراسية وعطلة الصيف.

ولن أنسى فضل معلمة اللغة العربية في المدرسة التي لم يتخل علي في أي يوم من الأيام، فلها جزيل الشكر والتقدير مني، أما عن هواياتي فهي متعددة منها: الإنشاد والتمثيل والسباحة ولعبة الشطرنج، وأهوى لعبة الشطرنج فهي كما يقال لعبة الأذكاء وقد فزت بمراكز متقدمة. إلى جانب ذلك أعشق الإنشاد والتمثيل، حيث كان لي نصيب المشاركة في المسابقات والحصول على مراكز متقدمة واحتفالات المدرسة، ومن هذا المجال اكتسبت مهارة الاتصال بالجمهور والجرأة.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** إنني أعتبر من الطالبات اللاتي يشاركن ويتعاون في الأسابيع والأيام المفتوحة، فقد شاركت في تنظيم وتقديم العديد من الأيام المفتوحة والحفلات، وذلك أدى إلى زيادة ثقة المعلمات وتقديرهن لقدراتي وإبداعاتي، مما ساعدني على المشاركة والفوز بالعديد من المسابقات والأنشطة المتنوعة، ومن خلال مشاركاتي في المناسبات المختلفة والمسابقات العديدة والمتنوعة، اكتسبت كماً جيداً من المعرفة، وأثرت في نفسي الحس الديني والوطني والإحساس بالآخرين، وأصبحت أكثر حياً للتنافس والتحدي، وزادت ثقتي بنفسي خصوصاً بعد أن نلت المركز الأول في أغلب هذه المسابقات، وصرت محط أنظار مُعلماتي، وتم ترشيحي للمزيد من المسابقات، مما شجع أقراني على الخوض في مثل هذه الأنشطة والمسابقات.

وبعد الجهد والاجتهاد لا بد أن يأتي وقت جني الثمار والفوز، فكان الفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد خلاصة هذا التعب، وستكون دافعاً أكبر لي للاستمرار على طريق التميز والعمل الدؤوب، وهذه الجائزة شجعت الكثيرين للسعي إلى الوصول للتميز واكتشاف العقول المتميزة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

يا له من شعور عظيم، وإحساس جميل، ذلك الذي يتملك الإنسان حين تتاح له الفرصة ليفجر طاقاته ويبرز مواهبه، ويترجم أفكاره إلى أعمال محسوسة، ويحول أحلامه إلى واقع ملموس، ويحقق إنجازات قد وضع فيها كل حبه وإخلاصه، فصارت من أعظم الإنجازات وحق له أن يفخر بها، ويعتمد على نفسه في كل ذلك بمساعدة من زملائه وتوجيهات ممن حوله رائع هو الشعور بالاعتزاز لعمل قدمته، ولذيذ هو طعم ثمار النجاح إنه ليوم عظيم أعتز به عندما تلقيت خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، وشرف كبير وفخر لي بين زميلاتي الطالبات، وهو تشجيع لهن للجهد والاجتهاد، للوصول إلى التميز الذي يحتاج إلى مواصلة ومتابعة مستمرة في سبيل التفوق العلمي والتواصل الاجتماعي وانخراط الشخص في جميع الأنشطة، وتنمية مواهبه وهواياته بالالتحاق بالدورات التدريبية والمحاضرات التثقيفية والعلمية والدينية.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أود في النهاية أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته الكريمة لهذه الجائزة، وإلى مجلس أمناء الجائزة وجميع لجان التحكيم

والعاملين على تطوير هذه الجائزة ورعايتها حتى تصل إلى مستحقيها إن شاء الله. وأشكره على اهتمامه ورعايته لهذه الجائزة التي منحتنا الثقة بالنفس، وساعدتنا على الارتقاء والتقدم في المجال التعليمي الذي تقاس به الشعوب من حيث الرقي والتقدم، وعلى اهتمامه ببراعم هذا الوطن الغالي، سائلة المولى عز وجل أن يسدد خطاه لما فيه خير هذا الوطن وأطال الله في عمره، ولا بد من الإشارة هنا إلى أن هذه الجائزة عملت على اكتشاف نخبة من الطلبة الموهوبين والتميزين، والذين ما كنا لنعرفهم أو نتعرف على إنجازاتهم لولا وجود هذه الجائزة الكريمة.

ولا بد من القول أيضاً إن هذه الجائزة قد شجعت الكثيرين على السير قدماً سعياً وراء التميز، وذلك من خلال المشاركة في جميع الأنشطة التي تنظمها مؤسسات الدولة، وكذلك العمل على تنمية مواهبهم وهواياتهم بالطريقة الصحيحة التي تمكنهم من الوصول إلى متطلبات الجائزة، مما ساعد على إبراز التميز الموجود لديهم، والذي قد يكونون هم أنفسهم غافلين عنه لولا وجود هذه الجائزة الرائعة، وفي الختام أتمنى النجاح والفوز لجميع الطلبة المتميزين الذين سوف يتقدمون لهذه الجائزة، والذين يستحقون هذا الفوز عن جدارة.

تهاني محمد عبدالله الصريدي
الصف السادس
مدرسة الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي م ٢
منطقة الفجيرة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن اللبنة الأولى التي دفعتني إلى مرحلة التميز هي رضا ربي عني وكذلك والدي، ولهذه المرحلة لابد من الثقة بالنفس وهي إحدى العوامل وأهمها التي حققت منها الفوز، فبذاتي ترقى القمم وبينى المجد ولعل تشجيع الجميع لي ورغبتني الشديدة في إمضاء روح الإبداع والتميز على الساحة لم يكن سوى دليلاً مرشداً لي للتميز.

دور جائزة حمدان في تمييزي

جائزة حمدان بن راشد أضافت لي روحاً ولمسات أخرى وضعت من التميز والصدارة هدفاً تلقائياً لذاتي جعلتني شخصية تهوى الإبداع وتكافح من أجله، وكان لها الدور الكبير في أن تضئ لي دروباً مظلمة كان يملأها المستحيل، ولكن هذا الفوز بهذه الجائزة حولها للمستطاع الذي لا مستحيل له.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** سيرتي العلمية لا تقل أهمية عن سيرتي الحياتية التي حبكتها ونسجت خيوط الإثارة عليها، فتفوقتي الدراسي كان له الأثر الكبير الذي مضى على مدى السنين إذ أهل العلم لا يزالون موجودين على الواقع ولا تزال خطاهم المميزة وبصماتهم الرائعة تذكر إلى يومنا هذا.
- **المواقف والقضايا:** من أهم القضايا التي طرحتها قضية اللغة العربية وتهديد ضياعها كان سبباً مؤثراً في نفسي قبل أن يكون له الأثر الأسبق في العرب الذين هم أهل لغة الضاد، فحملت على عاتقي مسؤولية توجيه مجتمع بأكمله بكل أفراد من صغيرهم إلى كبيرهم، ولم أكتف بالفائدة لنفسي بل قدمت الفائدة والدعم إلى أولئك الناس المهتمين والخاصين على اللغة العربية من التدهور والضياع. وقضيتي الثانية هي نور وهاج يضيء عالم ذوي الاحتياجات الخاصة (اختراع .. صفق .. تضئ) وهو الخدمة التي قدمتها للأفراد من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة الذين لا يستطيعون السير ولا الكلام، فتحدت الصعاب بهذا الاختراع، وناضلت من أجل خدمة فئات كهذه في المجتمع.
- **المواهب والهوايات:** موهبة العزف على آلة الريكورد كنت أمارسها منذ صغري، وهي من إبداعي أناملي وأحببت فيها روح الفن الموسيقي حيث حظيت بالتشجيع من قبل الجميع ابتداء من الركن الأساس وهم عائلتي ومعلماتي وبهذا فقد حصلت على مراكز متقدمة على مستوى الدولة والمنطقة ولم أكتف بهذه الموهبة بل كانت لي هوايات أخرى فقد برعت في قراءة القصص والمطالعة. وكذلك فاقت لمساتي السحرية وأظهرت إبداعي المكنون، فجمعت الطوابع البريدية في ألبوم لأتعرف على ثقافات الشعوب المختلفة، وكانت لي هواية استخدام برامج الحاسوب وهي من الابتكارات التلقائية لدي فنجحت وأتقنت هذه المواهب والهوايات لأنقل إلى عالم الأدب الذي أبدعت به في إلقاء القصائد الشعرية في المناسبات وأمام القادة وكبار الحضور.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- الدينية: فقد شاركت في جميع الفعاليات الدينية منها المولد النبوي وشهر رمضان المبارك ووقفه عرفة وغيرها الكثير من الفعاليات.
- الوطنية والقومية: قدمت إصراري في المشاركة في فعاليات صيف بلادي واليوم الوطني والمساهمات

المختلفة في المستشفيات والبلديات على مستوى المنطقة والدولة وذلك حرصاً مني على تنمية وتطوير ذاتي بما ينفع دولتي الحبيبة.

- الرياضية: رغبتني في تفعيل مساهماتي الرياضية جاء عند مشاركتي في فعاليات (ساعة مشي) لأتغلب على العوائق وكسر حاجز الخمول وأكون عبرة للجميع (الصغير قبل الكبير).

- الفنية والثقافية: شاركت في تزويد طاقتي الابداعية في كرنفال الربيع الأول الذي كانت له البصمة في تعلم الكثير من الوسائل والخدمات التي استطعت بها بلوغ سور التميز والعزيمة والإصرار.

أما فيما يخص المسابقات والمنافسات فبفضل من الله عز وجل فقد حصلت على المركز الأول في مسابقة أفضل ملف إنجاز مادة اللغة العربية على مستوى الدولة، وكذلك حصلت على لقب السفيرة البيئية في المستوى الثالث في برنامج المراثون البيئي، وتميزت بالحصول على المركز الأول في الكثير من المسابقات على مستوى المنطقة والمدرسة والصف.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

إن هذا الفوز تحقق بمشيئة من الله تعالى ثم بجهود كل من قام بتشجيعي وعمل حريصاً لمكافأتي وشعوري كان كحلم لم أصدقه إلا بعد إدراكي بمدى قيمة الفوز ومدى حلاوة الشعور بذلك أتمنى أن أكون قدمت بما فيه الكفاية لكي يرضى عني الجميع، ولكنني لن أقف عند هذا الحد أبداً مهما كانت الظروف.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

عندما يتحقق الحلم ويصبح حقيقة تخجل ذاتي من الحديث أو تستوقفها العبرة .. إلى إدارة الجائزة: إن ما تقدمونه من رعاية للتميزين هو فخر لي كابنة حظيت على تلك الرعاية أن تهتف لكم بأوراق حبها لكي ترد لكم بعضاً من جميلكم لقادة الوطن وأفراد.

في هذه اللحظات أتمنى من كل قلبي أن تلوراية الوطن بكم ومنكم وإليكم، فأنتم نعم الموجهين والمرشدين إلى طريق التميز والإبداع، فبكم تنفجر طاقاتنا، وأنتم أهل لتلك الثقة التي أولاهها لكم سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله ورعاه.

يا من على التميز عيونه تباري
أفخر بأني من ذوي شعبك وأنادي
أنت الذي الشعب لك يهابي
الله عسى الكون فيك لا يعادي
أفخر بشعب للتميز ينادي
يارب السماوات من هالشيخ وعطاه دايم نجازي

إلى سيدي إلى والدي إلى القلب الحنون

إن القلب ليخفق روعة برؤياه، وإن الروح لتشتاق إلى بريق الإبداع، فأنتم حظيت بشرف التميز وميول الإبداع إليكم، وحظيت بروعة اللقيا معكم، جمعتونا وكان التميز هدفكم والارتقاء بمستوانا منا لكم، هذا ما لمسناه، وجعلنا نسلك درب الإبداع، وخطى التميز فهنياً يا بلادي الإمارات وقادةً وشعباً يمثل هذه المنارة التي تضيء درب الارتقاء بالعلم، فليشهد العلم أن أهل العلم مازالوا باقين.



مهرة أحمد إبراهيم سليمان

الصف السابع

مدرسة الماسة للتعليم الاساسي

منطقة الفجيرة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

من أسباب تفوقي وتميزي أولاً رضا الله سبحانه وتعالى ورضا الوالدين، فقد عرفتي والدتي بقيمة الوقت، وبالتالي عودتي منذ صغري على تنظيم وقتي للدراسة وممارسة هواياتي، وتشجيع والدي لي بالمكافأة المالية كلما أخذت الدرجة النهائية وشهادات التفوق، كذلك التفوق الدراسي المستمر، والاعتماد على النفس في أداء الواجبات، والتحضير المسبق للدروس.

تميزي وتفوقي الدراسي كان في طليعة ما تقدمت به لنيل شرف الفوز بفئة الطالب المتميز. التنمية الذاتية مفتاح النجاح والفوز، فأنا أحرص دائماً على تنمية مهارات برامج الحاسوب، بالالتحاق بالدورات في المعاهد العلمية والمكتبات العامة والمراكز الصيفية، كذلك البحث والاكتشاف من خلال الزيارات التعريفية والرحلات العلمية والترفيهية. ولقد أعطاني هذا التميز والحصول على هذا اللقب الثقة بالنفس، وحملني مسؤولية المحافظة عليه بمزيد من الجد والاجتهاد والعطاء، ولقد تعلمت أنه بالجد والعمل يستطيع الانسان أن يحقق ما يصبو إليه، فشعاري هو بتفوقي أسعى إلى التميز.

دور جائزة حمدان في تميزي

إن حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز يعد علامة فخر ونجمة مضيئة وحافزاً قوياً للعمل بجهد أكبر للمحافظة على هذا التميز.

لقد أضفت لي الجائزة الكثير، فمعاييرها الدقيقة رسمت لي منهجاً قوياً يحقق لي التميز في كل جوانب شخصيتي، والتميز في تخطيطي لكل أنشطتي وأعمالي وتقييمها، والتميز في أساليب تنمية المهارات والقدرات، والتميز في المواهب والاستمرار فيها، والحرص القوي على الإسهامات المجتمعية التطوعية والوطنية والدينية والثقافية، والتميز في علاقتي كذلك باللجان الطلابية والنوادي والمجالس والفرق لقد أنارت في داخلي روح المبادرة والابتكار.

لذلك فإني سأسعى - بإذن الله - إلى نشر ثقافة التميز، وسأشجع عليها وأكون عوناً ومسانداً لكل من يسلك هذا الطريق، وسأستمر - بعون الله - أخطو خطوات وثابة نحو التميز الدائم لأخدم وطني.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي

- 1 - الدّراسة اليوميّة، وحسن استغلال الوقت وتوزيعه بين الواجبات المدرسية، والأنشطة المختلفة والزيارات الميدانية والترفيهية.
- 2 - التركيز داخل الصّف والفهم من المعلمة.
- 3 - الاعتماد على النفس في تحضير الدروس وأداء الواجبات.
- 4 - إعداد أوراق العمل المدرسية باستخدام الحاسوب، وكذلك إعداد البحوث المطلوبة باستخدام الانترنت.

- 5- تشجيع والداي بالمكافآت المالية ودعمهما لي، ودعائهما لي بالتوفيق المستمر.
6- يعود الأثر الأكبر في تفوقي وتميزي للمدرسة وإدارتها ومعلماتها الفاضلات.

• المواقف والقضايا:

- قمت بحملة اطلقت عليها حملة (حملة عطاء بلا حدود).
- تطوعي بجمعيه خيرية يطلق عليها (جمعية بيت الخير)
- شاركت في حملة ساهم معنا تؤجرفقمت بزيارة لمركز الدفاع المدني ومركز التنمية لجمع التبرعات.
- شاركت في فعالية حق الليله في المسرح وقمت بتوزيع الهدايا على الجمهور.
- شاركت في حملة (يداً بيد لنواجه سكري الأطفال).

• المواهب والهوايات:

موهبي الرسم والتلوين، أقضي معظم أوقات فراغي بممارسة هذه الهواية المفضلة لدي، وأحرص على تنميتها من خلال التحاقني بالعديد من الدورات التدريبية في المكتبات العامة، والمراكز المتخصصة والمهرجانات والمفاجآت الصيفية، وذلك في عطلة نصف السنة الدراسية وعطلة الصيف.
ولن أنسى فضل معلمة التربية الفنية في المدرسة التي لم تبخل علي في أي يوم من الأيام، بإعطائي المعلومات المفيدة عن الرسم، وكيفية اختيار الألوان المتناسقة، فلها جزيل الشكر والتقدير مني، وكان أسلوبني في تنمية موهبي المشاركة في مسابقات الرسم، فقد حصلت على مراكز متقدمة.
وأحرزت المركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة التراث العمراني والمركز الثاني على مستوى المنطقة في المسابقة المنهجية وكذلك فوزني في المسابقات الفنية على مستوى المدرسة، ومشاركتني في الرسم الحر، تصفحي المواقع المتخصصة، ومتابعتي الصفحات المتخصصة في المجالات، وإرشادات وتوجيهات المعلمات، بالإضافة إلى مشاركتني في المسابقات المحلية والعالمية.
أما هواياتي فهي كثيرة ومتنوعة، والتمثيل والقراءة والمطالعة واستخدام الكمبيوتر، والتصوير والطبخ، ولقد عملت على تنمية هواياتي بكثير من الوسائل، التي مكنتني من أدائها على أحسن وجه، وذلك من خلال انتسابي إلى بعض الدورات والنوادي والمكتبات العامة، ولا أنسى هنا أن أذكر دورات (صيف بلادي) المميزة، والتي تنظمها وزارة الثقافة وتنمية المجتمع خلال الإجازة الصيفية من كل عام، والتي تنمي لدي الكثير من المهارات والإبداعات.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

من خلال مشاركاتني في المناسبات المختلفة والمسابقات العديدة والمتنوعة، اكتسبت كما جيداً من المعرفة، وأثرت في نفسي الحس الديني والوطني والإحساس بالآخرين، وأصبحت أكثر حباً للتنافس والتحدي، وزادت ثقفتي بنفسي خصوصاً بعد أن نلت مراكز متقدمة في أغلب هذه المسابقات، وصرت محط أنظار مُعلماتي،

وتم ترشيحي للمزيد من المسابقات، مما شجعتني على الخوض في مثل هذه الأنشطة والمسابقات. ولي عدة مشاركات محلية في كثير من المناسبات والفعاليات، كما أنني شاركت في مناسبات وفعاليات متنوعة منها: (الدينية والوطنية فقد شاركت في اوبريت حكاية وطن وبعيبي ارتقي، والرياضية شاركت في عرض سلاح الشيش، والخيرية والتطوعية ساهت في كسوة عيد خارج الدولة، والبيئية شاركت في الماراثون البيئي، والفنية والثقافية شاركت في مشروع تشجيع القراءة (حملة كتابي كتابك) كما شاركت في المعرض التراثي وغيرها)، والتي كان يتم تنظيمها على مستوى المجتمع والدولة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

عندما فزت بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، شعرت بفرح شديد، وسعادة كبيرة لأنني حققت هذا الفوز، وقد كانت أمنيتي هي الفوز فيها، فالحمد لله على فوزي بالجائزة، فلم أكن أتخيل الفوز الكبير الذي حققته.

والحمد لله الذي توج جهدي وتميزي بهذا الفوز الرائع، الذي اعتبره وساماً على صدري أعتر به مدى الحياة، والشكر الجزيل لوالدتي الغالية التي جعلتني أعرف معنى التميز وجعلتني أتذوق حلاوة طعم الفوز، والتي كانت طوال هذه الأعوام شمعة تحترق لتبني لي طريق التفوق والتميز والنجاح، وبعد الجد والاجتهاد لا بد أن يأتي وقت جني الثمار والفوز، فكان الفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد هي خلاصة هذا التعب، وستكون دافعاً أكبر لي للاستمرار على طريق التميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه بالشكر الجزيل الى راعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته الكريمة لهذه الجائزة، وإلى مجلس أمناء الجائزة وإلى جميع لجان التحكيم والعاملين على تطوير هذه الجائزة ورعايتها حتى تصل إلى مستحقيها إن شاء الله.

ولا بد من القول أيضاً إن هذه الجائزة شجعت الكثيرين على السير قدماً سعياً وراء التميز، وذلك من خلال المشاركة في جميع الأنشطة التي تنظمها مؤسسات الدولة، وكذلك العمل على تنمية مواهبهم وهواياتهم بالطريقة الصحيحة التي تمكنهم من الوصول إلى متطلبات الجائزة، مما ساعد على إبراز التميز الموجود لديهم.

وجائزة الشيخ حمدان من الجوائز الرائدة التي لها قيمتها محلياً ودولياً، وهي تسعى إلى إبراز الموهوبين والتميزين، وإنني أهدي هذا الفوز العظيم لمن كانت له يد سباقة ومعطاءة في تحقيقه، أهدي فوزي مع باقة من الورد المنقحة بأحلى كلمات الود والإخلاص والعرفان لسيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله الذي عمق في داخلنا مبادئ التميز والإبداع.



مريم عبد الرحمن محمد المرزوقي

الصف السابع

مدرسة سمية بنت خياط للتعليم الاساسي والثانوي
منطقة عجمان التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن من أهم أسباب نجاحي توفيق رب العالمين وفضل منه وبركة دعاء الوالدين والدعم والتشجيع من الوالدين ومديرة المدرسة والمعلمات والعزيمات وكافة عناصر المجتمع المدرسي والمحلي.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد كانت لهذه الجائزة الدور الكبير في صقل مهاراتي ودمجي بالمجتمع المحلي، وتشجيعي على بذل المزيد من الجهد والعمل والارتقاء بكل ما هو حسن والبعد عن كل ما هو سيئ وغير نافع.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** إنجاز الفروض في وقتها والابتعاد عن الإهمال والتأجيل واحترام مديرتي ومعلماتي ودعاء والدي لي.
- **المواقف والقضايا:** المتابعة والاستمرارية والإيمان والعزيمة ونبذ اليأس والكسل.
- **المواهب والهوايات:** جعل هذه المواهب وسيلة لتمضية أوقات الفراغ في كل ما هو مفيد ونافع.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** روح المنافسة والسعي نحو الأفضل وحب التميز.



الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر بالسرور البالغ والشكر العظيم لله تعالى، وكل من ساهم في هذا النجاح ومن كان له بصمة إيجابية في دعمي وتشجيعي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

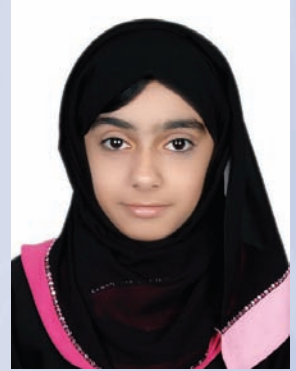
تعجز الكلمات وتتوقف العبارات عن وصف مدى شكري وإجلالي لسمو الشيخ حمدان بن راشد ورعاية الجائزة، فجزاهم الله عنا خير الجزاء وجعلهم ذخراً لهذا الوطن المعطاء.

فاطمة سعيد محمد المزروعى

الصف السابع

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسى والثانوى

مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- التوكل على الله وإيماني بأن الله دائماً معنا.
- إعدادي جدولاً لمذاكرة دروسي، ومراجعتها باستمرار.
- حرص والدي على أن أكون دائماً متميزة، ودراستي وتميزي لدروسي أولاً بأول.
- حرصي على تنويع المصادر والمعلومات من خلال الإنترنت والمكتبات.
- تشجيع المدرسة لي.
- طموحي إلى التميز والتقدم.
- الانتباه في الصف.

دور جائزة حمدان في تميزي

ساعدتني الجائزة على تكوين رؤية أوضح عن شخصيتي فعرفت جوانب التميز فيها، وكانت دافعاً قوياً للسعي للتميز والإصرار على تخطي الصعوبات، فأصبحت لا أرضى إلا بالتميز وتقني بنفسني أكبر.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

• التفوق الدراسي:

- ظهر تميزي منذ الصغر وساعدني في ذلك:
- تشجيع والدي على التفوق والمذاكرة أولاً بأول.
- تنظيمي لوقتي في الدراسة والأنشطة.
- تواصل أسرتي معي في المدرسة.
- رجوعي إلى معلماتي وتنويع مصادر معلوماتي.

• المواقف والقضايا:

برأيي أن الإنسان لا يكون متميزاً إلا إذا كان فعالاً في مجتمعه، ولا يكون كذلك إلا إذا اهتم بقضايه وشاركه في أفراحه ومناسباته، فالإنسان لم يخلق لذاته فقط، فقد تبينت قضيتين، الأولى: هويتي بيئتي فقد قدت هذه الحملة مع بنات المدرسة فهم بنات الغد، وأيضاً شاركت في حملات تنظيف ساحة المدرسة وفي الرسم الحر للتعبير عن نظافة البيئة. أما عن قضيتي الثانية فهي: يداً بيد لمساعدة الفقراء لأساعد إخواني الصغار من الصومال وفلسطين وغيرها، وشاركت في مشروع كفالة يتيم وبسمة يتيم، فأنا أحاول المشاركة في كافة الفعاليات المجتمعية، لأن مجتمعي على حق وواجب، وأنا جزء لا يتجزأ من مجتمعي.

• المواهب والهوايات:

ظهرت موهبتي في الجري منذ كنت صغيرة، وكنت أتدرب في المدرسة وفي أوقات فراغي مع إخوتي وانضمت إلى فريق الجري في المدرسة وحضرت المحاضرات والدورات المختلفة وقد كان لذلك إيجابية بحمد الله تمثلت في التالي:

- الفوز بالمركز الأول في الماراثون الرياضي في نادي السيدات.
 - الفوز بالمركز الأول في مسابقة الميل على مستوى المنطقة.
 - الفوز بالمركز الثامن في الماراثون الرياضي على مستوى الدولة.
- أما بالنسبة لهواياتي فهي عديدة منها:
- الرسم: فأنا أحب الرسم منذ الصغر وشاركت في المسابقات وحصلت على المركز الثالث في جائزة لطيفة وغيرها.
 - الموسيقى: العزف في المدرسة والمركز ساعد على صقل هوايتي.
 - السباحة: استمتع بها وأملأ وقت فراغي ومشاركتي في عضوية المركز والنادي ساعدتني على تعلم السباحة ومشاركتي في المسابقات والفوز بها جعلني أصقل هوايتي والتدريبات المستمرة في أوقات الفراغ والحصول على مراكز متقدمة.
 - التصوير: أهوى كلمة التصوير وأستفيد من هواية التصوير في المشاركة في المسابقات المختلفة وتصوير المناطق الأثرية.
 - التمثيل: حب روح التمثيل والانتساب لفريق التمثيل في المدرسة والمشاركة في المسرحيات والدورات المسرحية.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- لدي العديد من الإسهامات والنشاطات مما كان لها أثر بالغ فهي التي تصقلها وتميها وتعطيها الثقة بالنفس والاستقلالية فكانت مشاركاتي متنوعة كالمشاركات الدينية، والوطنية، والثقافية، والخيرية، والبيئية والرياضية.
- أما بالنسبة للمسابقات فمن أهم نتائجها التي عادت علي بالنفع، حصولي على العديد من الجوائز مثل: حصولي على المركز الأول في الماراثون الرياضي على مستوى الدولة وعلى المركز الأول في كرة الطاولة (تنس) على مستوى المنطقة وأيضاً الفوز بالمركز الأول في مسابقة الميل على مستوى المنطقة وأخيراً الفوز بالمركز الثامن في الماراثون الرياضي على مستوى الدولة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد سعدت كثيراً بفوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وشاركني هذه الفرحة من هم حولي من أقارب وأصدقاء، فهذه الجائزة تتويج لمجهودي على مدى سنوات متواصلة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أود في النهاية أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته الكريمة لهذه الجائزة، وإلى مجلس أمناء الجائزة وجميع العاملين على تطوير هذه الجائزة ورعايتها حتى تصل إلى مستحقيها إن شاء الله.



أماني محمد حسن عوض الله كربل

الصف السادس

مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- التوكل على الله والاستعانة به دائماً.
- حسن تخطيط الوقت.
- الاستفادة من التقنيات الحديثة كالانترنت.
- السعي دائماً نحو تحقيق الهدف وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد.
- حفظ القرآن الكريم.
- الثقة بالنفس وتشجيع والدي دائماً لي.
- الفوز في مسابقات عديدة، والحصول على مراكز متقدمة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

- زيادة حصيلتي العلمية.
- الاستمرار في المشاركة في كثير من المسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة والدولة.
- محافظتي على مستوى تمييزي الدراسي دائماً.
- التطلع إلى التميز دائماً، وفوزي يمثل هذه الجائزة العظيمة هو نقطة بدايتي للتميز وأول طريقي العلمي والعملية.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:**
المذاكرة أولاً بأول، وحسن الاستفادة من الكتاب المدرسي ومعلماتي في المدرسة والتقنيات الحديثة كالحاسوب وبرامج الانترنت، والحصول على المركز الأول دائماً.

- **المواقف والقضايا:**
تبني قضيتي: ذوي الاحتياجات الخاصة ونظافة البيئة المدرسية والسعي والعمل في هذه القضايا على مستويات عديدة من خلال المدرسة والمجتمع المحلي.

- **المواهب والهوايات:**
موهبتي الرئيسية: حفظ وتلاوة القرآن الكريم مجوداً.
وهواياتي عديدة منها:
1- القراءة حيث مواظبتي على القراءة بشكل مستمر.
2- جمع العملات بصورة عملية مما أضاف لي الكثير في هذا المجال.
3- الطبخ، فجربت بنفسي، وتعلمت من ذوي الخبرة في هذا المجال.

- 4- التمثيل حيث وظفت هذه الهواية في خدمة جميع المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية.
- 5- الرسم حيث اجتزت كثيراً من الدورات في الرسم.
- ومن أهم مهاراتي:** استخدام برامج الحاسوب والانترنت والروبوت الإلكتروني حيث إنني حاصلة على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:**

الاحتفال بعيد الفطر المبارك، ويوم المولد النبوي الشريف، وشاركت في الاحتفال بيوم الاتحاد الوطني لدولة الامارات العربية المتحدة، ويوم المرشدة العربي، ولدي نشاط رياضي حيث أفضل لعبة التنس الأرضي، وشاركت من قبل في مسابقة جائزة التميز في مجلس أبوظبي الرياضي، وإسهاماتي الفنية والثقافية فعاليتي في زيارتي العلمية لمهرجان العلوم بمركز أبوظبي الوطني للمعارض مع الرحلات المدرسية أو مع أسرتي واجتيازي لكثير من الدورات الثقافية مثل دورة التراث ودورة الثقافة والمجتمع.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

سعادتي لا توصف من شدة فرحتي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد.

أتوجه بالشكر والعرفان والفخر إلى إدارة الجائزة وجزاكم الله خيراً على ما بذلتموه من جهد وكل من ساهم في هذه الجائزة، وأحمل باقات الورد والريحان وأغلفها بعبق الخزامى لأقدمها إلى والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه وجعله الله في ميزان حسناته، وأهدي سموه هذه الكلمات الرقراقة:

صلاة من عباد خاشعينا

سقى الأشجار والزرع الدفينا

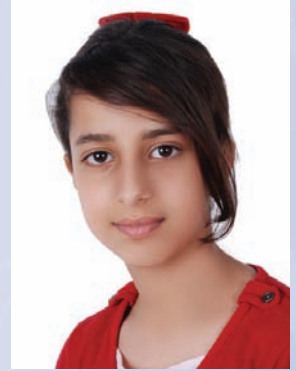
من الأعماق يعبق ياسميننا

سلام الله يسري ما أقيمت

وما جادت بماء المزن

سلام عاطر وله أريج

ميرة إبراهيم يوسف
الصف السادس
مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

تشجيع الوالدين، وتفوق في دراستي، وأخلاقي وأدبي.

دور جائزة حمدان في تميزي

الحصول على مرتبة مشرفة وزيادة ثقتي بنفسي.

أفضل الممارسات

• المواقف والقضايا:

- قضية خبراء النطق: اختيار عدة طالبات لتدريبهم ونشر التوعية بعمل اختصاصي النطق وتفعيل حصة النشاط.

- الانترنت سلاح ذو حدين: إلقاء محاضرة عن الانترنت وتوزيع مطويات عن سلبيات الانترنت والبحث في الانترنت.

• المواهب والهوايات:

الانتساب في نادي السيدات - المشاركة في طابور الدراسة - التفوق في مادة التربية الفنية.

• الاسهامات والنشاطات :

- الدينية: المشاركة في إذاعة عن الحج.

- الوطنية والقومية: المشاركة في أوبريت اليوم الوطني.

- الرياضية: الاشتراك في سلاح الشيش، الجمباز.

- الفنية والثقافية: المشاركة في الحفل الخاتمي.

- الخيرية والتطوعية: المشاركة في مشروع التطوع.

- البيئية: المشاركة في حملة نظفوا الامارات.

- المسابقات : مسابقة القارئ المهار، مسابقة أفضل مجسم للكتاب، مسابقة التشكيل والتركيب.

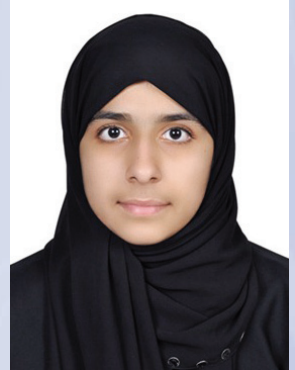
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعرت بالفرح والسعادة وزادت ثقتي بنفسي وقدراتي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة لإتاحتهم الفرصة لي بالإشتراك في هذه المسابقة وتطوير قدراتي وتنمية مهاراتي واكتساب ثقتي بنفسي.

خديجة فيصل أحمد
الصف السابع
مدرسة ند الحمير
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

مساعدة أمي وأبي ومعلماتي وصديقاتي لي بتشجيعهم المستمر، وعزمي على دخول الجائزة.

دور جائزة حمدان في تميزي

شجعتني على تنمية مهاراتي وهواياتي، وأكسبتني الثقة بنفسني لمواجهة التحديات الأخرى.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** تنظيم وقتي، والاجتهاد في دراستي، ومتابعة الدروس بانتظام، والاهتمام بالعلم لأنه مفتاح النجاح.
- **المواقف والقضايا:** قدمت بعضاً من النصائح التي يجهلها الناس عن حسن الأخلاق وصفات الرسول صلى الله عليه وسلم، وخففت من الإصابات والحوادث التي تؤدي إلى طريق الدمار والموت لدى الأطفال أو الكبار لمجرد خطأ بسيط أو لحظة غفلت فيها أعين الكبار عن الصغار.
- **المواهب والهوايات:** أصبحت أحرز المراكز الأولى في موهبتي (الجرى)، بفضل التدريبات المستمرة وتناول الغذاء الصحي، ونميت هواياتي بفضل الدورات التي شاركت فيها، والمراكز التي انضمت إليها، وسوف أسعى للتقدم والنجاح دائماً.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** أفخر بنفسني لأنني قد رسمت البسمة على وجوه اليتامى، وساهمت بتنظيف دولتي الحبيبة، وشاركت في مناسباتها الوطنية واحتفالاتها.

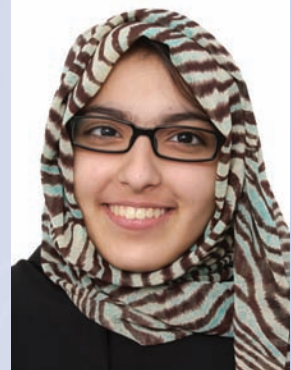
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري لا يوصف بالكلام، والحمد لله على هذا الفوز الرائع، وأتمنى للجميع الفوز في هذه المسابقة إن شاء الله.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد لتنظيمه هذه المسابقة لتنمية مهارات المشاركين فيها، والتي قد فتحت لي أبواب التحدي والإصرار على الفوز بالمسابقات، وأتمنى لسموه التوفيق في الحياة الدنيا والآخرة، وهذه كلمات أرسلها بعطور من ذهب لسمو الشيخ حمدان بن راشد على اهتمامه بالتعليم.

فاطمة محمد يوسف الجاسم
الصف السابع
مدرسة السلام للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الرعاية الأسرية والعناية التي لقيتها من مدرستي التي درست فيها في الحلقة الأولى ساعدني كثيراً على المثابرة وبذل الجهد، لإثبات أنني أستطيع أن أتفوق وأتميز كغيري، رغم وجود بعض الصعوبات، وتخطيطي لمستقبلي وتحديد أهدافي التي أسعى إلى تحقيقها أيضاً ساعدني على التميز.

دور جائزة حمدان في تميزي

كان هدفي من دخول الجائزة بمثابة تحدٍ لإثبات أننا نملك طاقات كامنة يمكننا إبرازها بوجود البيئة المناسبة التي تحتوينا، وتحضننا وفي وجود من يثق بنا، وفوزي بالجائزة منحني الثقة بأنني سأحقق ما أصبو إليه مستقبلاً، إن شاء الله، وأرجو أن يكون دافعاً لغيري من المعاقين على خوض غمارها.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي**؛ حافظت على تفوقي الدراسي منذ دخولي المدرسة حتى الآن، والحمد لله على تلك النعمة.
- **المواقف والقضايا**؛ التوعية بقضايا المعاقين وتشجيعهم على الاندماج في المجتمع المدرسي كان قضيتي التي اهتمت بها، فهي تعتبر جزءاً لا ينفصل من حياتي، لذا تحدثت عن العقبات التي تعترضنا في المدارس بشكل دائم ومحاولة البحث عن حلول لها، وبث الثقة في نفسي ونفوس من معي من المعاقين غاية عملت على تحقيقها، خصوصاً حين نشعر أن من حولنا لا يثق بقدراتنا، فحينها يجب أن نعمل نحن على إثبات وجودنا.
- **المواهب والهوايات**؛ عملت جاهدة في تعلم التصميم بالفوتوشوب تحت إشراف أخواتي، وقمت باستغلال موهبتي تلك في المسابقات، وتصميم المجلات، وتعليم الطالبات دورة أساسيات الفوتوشوب، ومن هواياتي الأخرى التي أحبها كثيراً الكتابة وأنوع فيها ما بين الخواطر والمقالات.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات**؛ اشتركت في معظم الفعاليات الدينية والوطنية والبيئية في المدارس التي كنت فيها، وأبرزها في نادي اللغة الانجليزية Reading together في مدرسة سلمى الأنصارية للبنات /ح1، إذ أقوم بقراءة القصص للطالبات وبمحاورتهن في المناظرات التي نحددها وفق جدول شهري.
- وهناك أيضاً مشاركاتي المستمرة مع volunteer in dubai إذ أشاركهم دائماً في الأسواق الخيرية التي يكون ريعها لعلاج بعض المعاقين ومرضى السرطان.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أكرمني الله بالفوز بالجائزة، ومنحني فرحة عارمة رسخت في نفسي، أن خطواتي في طريق تحقيق طموحاتي صحيحة، وإن احتاجت لجهد فلا بأس فتحن لن نال أي شيء في حياتنا دون جهد، أسررتي الحبيبة



لم تخذلني يوماً وتحاول أن تسوي لي الطريق أمامي دائماً، فشكراً لله لأنه اختارهم لي أسرة، ومديرة مدرسة سلمى الأنصارية التي كانت تمسك بيدي في كل نشاط في المدرسة منذ دخولي الصف الأول أقول لها: لن يضيع عملك سدى عند الله، أنت حقاً أم ولست مديرة، رغم خروجي من مدرستك إلا أنك ما زلت تدعميني بكل ما تستطيعين، وللأستاذة هدى عبدالله مدرسة اللغة الانجليزية في مدرسة سلمى الأنصارية أقول: أنت حقاً إنسانة نادرة جداً من حولي، ودعمك لي ما زال بلا حدود، أشكر كل إنسانة وثقت بقدراتي وكانت عاملاً إيجابياً في طريقي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظك الله: حين تهدي أحدهم التميز، فأنت تهديه الإصرار على أن يكون متميزاً طيلة عمره، فشكراً لك على هذه الجائزة التي تخبرنا أنك لست شخصاً عادياً حفظك الله. إدارة الجائزة: منحتوني المزيد من جرعات الثقة التي سأخزنها في ذاتي، وأعمل بها لمحاربة أية آثار سلبية يحاول أن يمنحني إياها الآخرون، لكم مني جزيل الشكر والدعوات الخالصة.



خالد صالح محمد أحمد المزروعى

الصف الرابع

مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي

مكتب الشارقة التعليمي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

وضوح الاستمارة والدليل التعريفي بالجائزة وتشجيع أسرتي.

دور جائزة حمدان في تميزي

جائزة حمدان ساعدتني في إعادة ترتيب شهاداتي وأعمالي واستكمال البنود الناقصة عندي حتى أكون متميزاً في جميع المجالات.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

- إعداد جدول للمراجعة الأسبوعية واليومية لجميع المواد وذلك للمحافظة على معلومات كل مادة كي لا أنساها.
- التواصل المستمر بين البيت والمدرسة للاطمئنان على مستواي التحصيلي.
- المشاركة الفعالة في إعداد الوسائط التعليمية التي تساعدني على التعلم وتفيد زملائي أثناء تقديم الدروس مثل: اللوحات والمجسمات ودروس اليوتيوب.
- عمل ملخصات للدروس تساعدني على سرعة الاستذكار.
- التشجيع من قبل البيت وإدارة المدرسة والمنطقة التعليمية ومجلس الآباء والمعلمين والجوائز ومركز الطفل.
- تنوع وسائل الحصول على المعلومات من خلال زيارة المواقع التعليمية مثل: موقع منطقة الشارقة التعليمي، والاطلاع على نماذج الامتحانات، وأوراق العمل.

• المواقف والقضايا:

- قمت بتنفيذ قضيتين في كل من المدرسة ومركز الطفل:
- مشروع آداب الطعام والشراب.
- مشروع «الماء نعمة.. فلنحافظ عليها».

• المواهب والهوايات:

- الموهبة الرئيسية: (الرسم)
- المشاركة الفعالة في دورات الرسم.
- عضوية مركز الطفل بوادي الحلو «قسم الفنون».
- الاستفادة من خلال المشاركة في أنشطة مادة التربية الفنية.
- المشاركة المستمرة في المراسم الحرة.
- المشاركة في الورش الفنية.

كيفية التوظيف أو نتاجات الموهبة :

- الفوز بالمركز الثاني في المسابقة المنهجية «الرسم» على مستوى المكتب التعليمي.
- الفوز بالمركز الثالث في مسابقة من أجل الوطن نسمو ونبدع «فئة الرسم» على مستوى المكتب التعليمي.
- الفوز بالمركز الثاني على مستوى المكتب التعليمي في مسابقة وطني هويتي «فئة الطباعة».
- المشاركة في مسابقة مواصلات الإمارات (الرسم).
- المشاركة في جائزة الشبيخة لطيفة بنت محمد بن راشد آل مكتوم (فئة الرسم).
- الفوز بالمركز الثاني في المسابقة الفنية «الرسم» على مستوى المدرسة.

2- الهوايات :

- قراءة وحفظ القرآن الكريم ، في كل من المنزل والمسجد والمدرسة.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة حفظ جزء عم على مستوى المدرسة.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال (حفظ القرآن).
- عضوية نشاط واحة الإيمان بمركز الطفل، والمشاركة في مسابقة (احفظ وارثق) على مستوى المنطقة التعليمية.
- الاستفادة من المشاركة في المسابقات على مستوى الدولة والمنطقة والمدرسة.
- الفوز بالمركز الثالث على مستوى المنطقة في مسابقة حفظ القرآن وترتيبه.
- **الهوايات الرياضية :** «تس الطاولة والكاراتيه وكرة القدم والسباحة وركوب الدراجات وركوب الخيل والتشوكبال»، وحضور الدورات التدريبية، واللياقة البدنية، واكتساب مهارة الدفاع عن النفس.
- عضوية مركز الطفل بوادي الحلو- قسم الأنشطة الرياضية.
- عضوية نادي سيدات وادي الحلو، والمشاركة في مسابقة السباحة على مستوى الأندية.
- الفوز بالمركز الأول ضمن فريق كرة القدم.
- المشاركة في مسابقة السباحة على مستوى المنطقة التعليمية.
- الفوز في مسابقة الميل على مستوى المدرسة.
- الانتساب إلى نادي الفجيرة للشطرنج.
- المشاركة في فعاليات مهرجان الألعاب الشاطئية المائية والتراثية.
- التمثيل والمسرح المدرسي، وعضوية فريق التمثيل بالمدرسة، والمشاركة في تقديم عرض بمناسبة اليوم الوطني 39 ، والمشاركة في عرض مسرحية بمناسبة أسبوع المرور.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

سعيد جدا.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كل الشكر للقائمين على الجائزة.

عبدالله راشد مصبح الزيودي
الصف الخامس
مدرسة البراء بن مالك للتعليم الأساسي م
منطقة الفجيرة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التوفيق من الله تعالى أولاً، ثم التشجيع المستمر من الأهل والمدرسة، وإيماني بمقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد بأن سباق التميز ليس له خط نهاية، كما أن لدي الرغبة الحقيقية في التحدي وإثبات تميزي، وكنت أحرص على حضور الورش التعريفية الخاصة بجائزة حمدان، والاستفادة من الخبرات والإرشادات.

دور جائزة حمدان في تميزي

هي الدافع في جعل التميز منهاجاً لحياتي، وفي السير قدماً لتحقيق طموحي بأن أكون مصدر فخر واعتزاز لوطني وعائلي، وزادت الجائزة ثقتي بنفسي وقدرتي على التعبير عن ذاتي.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** أحرص على تنظيم وإدارة الوقت ومواكبة التطور التكنولوجي حيث أقوم بتصفح المنتديات التعليمية على شبكة الانترنت للاستفادة من نماذج أوراق العمل والامتحانات والأنشطة، وكذلك الاستفادة من الدروس والأفكار التعليمية المشروحة، وأحرص على التفاعل المتميز مع المعلمات أثناء الحصص الدراسية وخارجها، والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية المختلفة، وأحرص على حضور محاضرات ودورات عن التفوق والتميز لاكتساب المهارات والمعلومات، وكذلك حصولي على الدعم المعنوي والمادي المستمر من قبل الأسرة وإدارة المدرسة والمعلمات والمنطقة التعليمية، وذلك عن طريق الهدايا التشجيعية والعبارات التي تحفزني على الاستمرار في طريق التفوق، ولوحات الشرف للطلبة المتفوقين، والتكريم في طابور المدرسة واحتفالات الأوائل، وشهادات التقدير ودروع التفوق.

• **المواقف والقضايا:** الموقف الأول هو: بيئتي مسؤوليتي الوطنية، وقد بدأ اهتمامي بقضية المحافظة على البيئة منذ العام 2008، ومازال مستمراً حتى الآن، وسيستمر في الأعوام المقبلة إن شاء الله، فكانت لي العديد من المشاركات المتميزة في كثير من الحملات والمبادرات والمشاريع والفعاليات البيئية على مستوى الدولة كما أنني عضو في مجموعة عمل الإمارات للبيئة بدبي، كما أنني قمت بعمل وتنفيذ مبادرة الحقيقة البيئية التي تهدف إلى نشر الوعي والثقافة البيئية.

الموقف الثاني هو: إسعاد ذوي الاحتياجات الخاصة القادمة لأنهم بحاجة لدعمنا المستمر لهم لكي نزيد من إحساسهم بالثقة والقدرة على النجاح في المجتمع، ومن أجل مساندتهم في المناذاة بحقوقهم.

أنا والله الحمد عضو فعال و متميز في فريق مبادرة (بصداقتكم تحلو حياتي) التي أطلقها مركز دبا الفجيرة لتأهيل وتدريب المعاقين وهي مبادرة تهدف إلى رفع الروح المعنوية لدى هذه الفئة ومساعدتهم وإسعادهم وتشجيعهم على الاستمرار في الإنجاز والتحدي، وكذلك تهدف إلى تنمية روح العمل التطوعي والعطاء المثمر لصالح إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتكوين صداقات معهم، ومشاركتهم في مناسباتهم، وتقديم العون لهم، وبدأ اهتمامي بهذه الفئة من المجتمع في العام 2010



م ولا يزال هذا الاهتمام مستمراً.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي التي أكرمني الله بها هي حفظ القرآن الكريم، أنا أسعى جاهداً لحفظه كاملاً عن ظهر قلب، وأنا منتسب لمركز دبا لعلوم القرآن لكي أتعلم على يد المشايخ وأحرص على حضور الدورات الصيفية والرمضانية الخاصة بالقرآن مما نتج عنه مشاركتي وفوزي في الكثير من المسابقات القرآنية، وأهمها جائزة دبي المحلية للقرآن الكريم، وجائزة الحساوي، وجائزة الشارقة للقرآن الكريم. وبالنسبة لهواياتي فهي كثيرة ومتنوعة، وأحرص على تنميتها من خلال الدورات والعضويات والممارسة المستمرة والمشاركة في الأنشطة والمسابقات الخاصة بها، وأهمها القراءة وتصميم وبرمجة الروبوت، والتصوير الفوتوغرافي والعلوم وحب الاستكشاف و، والاهتمام بالتراث واليولة بالسلاح.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** أحرص على المشاركة في المناسبات والفعاليات المختلفة، فقد قمت بتوزيع كتيبات دينية على الحجاج المغادرين في مطار الشارقة الدولي، وأشارك في الفعاليات الوطنية مثل صيف بلادي والمسيرات المجتمعية، وألتحق دائماً بالدورات الرياضية مثل فنون الكراتيه والسباحة، وأحضر الورش المسرحية والثقافية والفنية، وفي المجال التطوعي شاركت في حملة الأقربون وفي حملات دبي العطاء والهلال الأحمر وبيت الخير، وفي المجال البيئي شاركت في حملة المليون شجرة وحملة النفايات الإلكترونية والورقية ونظفوا الإمارات وحملة تجميع علب الألومنيوم. وبالنسبة للمسابقات فأنا حاصل على جائزة تميزك تميزك الدورة 4، وجائزة الشارقة للتميز والتفوق



التربوي الدورة 18 ، وفائز بالمركز الثالث على الدولة في مسابقة الحديث الشريف للعام 2010 ، وعلى المركز الثاني في مسابقة المخترع الصغير على مستوى منطقة الفجيرة التعليمية للعام 2011 م ، والمركز الأول على المنطقة في مسابقة اللغة الانجليزية همسة صغار للعام 2011 م ، وغيرها الكثير.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف ولا يوزن بموازين السعادة حيث إنني نلت ما كنت أطمح إليه ولله الحمد.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بجزيل الشكر إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله لما يساهمون به من رفعة الوطن والمواطن وتقديم جيل متميز هدفه نهضة دولتنا الحبيبة متمنياً لكم موفور الصحة ودوام التميز والعطاء والرفي فما تقومون به يعني لنا الكثير.

عبدالله علي عبدالله المزروعى
الصف الرابع الأساسى
مدرسة وادى الحلو للتعليم الأساسى والثانوى
مكتب الشارقة التعليمى



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

أولاً التوفيق من الله تعالى والصلاة والدعاء، ثانياً طاعة الوالدين واحترام المعلمين والمشاركة والفوز في المسابقات المختلفة على مستوى الدولة والمنطقة، وكذلك التشجيع المستمر لي من قبل إدارة المدرسة والمنطقة التعليمية وجهات أخرى، كل هذا حقق لي التميز والفوز بالجائزة.

دور جائزة حمدان في تميزي

أضافت لي جائزة حمدان نقطة تميز قوية في حصاد تميزي.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** طاعة الله وطاعة والدي واحترامي للمعلمين، وكذلك التشجيع المستمر من قبل إدارة المدرسة والمعلمين والمنطقة التعليمية ومجلس أولياء أمور الطلبة وجهات أخرى، كذلك متابعة الواجبات أول بأول وفق جدول معين تم وضعه بمساعدة والدتي وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد، وكذلك الاجتهاد والمذاكرة المستمرة .. كل هذا ساعدني على التفوق الدراسي.

• **المواقف والقضايا:** من خلال ملاحظتي على أصدقائي داخل المدرسة وخارج المدرسة من عدم التزامهم بالقوانين، فلقد تعرضت لكثير من المواقف، وكان منها موقف يهتم بالنظافة وآخر يهتم بأداب الطعام والشراب حيث قمت بإعداد العديد من الفعاليات للطلاب داخل وخارج المدرسة عن كلا الموقفين، ولقد حصلت على الكثير من شهادات التقدير عن الموقفين.



• **المواهب والهوايات:** موهبتي الرئيسية هي العزف على آلة الكمان حيث حققت فيها مراكز متقدمة وقمت بتدريب أصدقائي عليها، وحصلت على الكثير من شهادات التقدير، ومن هواياتي الأخرى: قراءة وحفظ وترتيل القرآن الكريم، والرسم والتلوين وفن التشكيل، والهوايات الرياضية المختلفة، والتمثيل والقراءة والتلخيص حيث حققت في هذه الهوايات مراكز متقدمة على مستوى الدولة والمنطقة.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** لقد شاركت في العديد من المناسبات والفعاليات المختلفة ومنها الفعاليات الدينية والوطنية والقومية الرياضية والفنية والثقافية والخيرية والتطوعية والبيئية وحصلت على شهادات شكر وتقدير مختلفة في كافة الفعاليات المختلفة.

أما بالنسبة للمسابقات والمنافسات فلقد حققت فيها مراكز مختلفة:

أولاً على مستوى الوزارة أو جهات أخرى: الفوز بالمركز الأول على مستوى الدولة في جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، والفوز المركز الثاني على مستوى الدولة في مجال الإبداع الفني في جائزة الشيخة لطيفة والفوز في تفعيل مذكرة مبدع العدد الثالث على مستوى الدولة.

ثانياً على مستوى المنطقة: الفوز بالمركز الأول في مسابقة العزف الفردي على آلة الكمان، الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الإنشاد الجماعي (منشد القدوة) الدورة الرابعة، والفوز بالمركز الثالث في مسابقة الإنشاد الجماعي (منشد القدوة) الدورة الخامسة، والفوز بالمركز السادس في مسابقة القرآن الكريم، والفوز في مسابقة قطار المعرفة.

ثالثاً على مستوى المدرسة: الفوز بتصميم أجمل لوحة إعلانية بمناسبة اليوم الوطني 39، الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الجري، الفوز بالمركز الأول في مسابقة العزف الفردي على آلة الكمان.
رابعاً على مستوى الصف: الفوز بأفضل ملف إنجاز، الفوز في مسابقة حفظ جزء عم.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد فرحت كثيراً بفوزي بجائزة حمدان وزادني ذلك تميزاً.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقدم جزيل الشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد أطال الله في عمره وحفظه من كل سوء على رعايته الكريمة للطلاب المتميزين، وكذلك أقدم شكري وتقديري لكل القائمين على الجائزة وإدارة الجائزة وأقول لهم بوركتم جهودكم المثمرة.



عبد الله محمد علي محمد ماجد الحمادي

الصف الخامس

مدرسة ابن تيمية

منطقة عجمان التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الحمد لله الذي وفقني للفوز بالجائزة، والعوامل التي ساعدتني على الفوز، فضل الله - سبحانه وتعالى - وما وهبني من مواهب وقدرات، ثم بجهود والدتي الحبيبة التي تدفعتني إلى الأمام دائماً، وإلى التفوق الدراسي، وإلى حفظ القرآن الكريم، وتسعى بي إلى التميز والمشاركة في الأنشطة المدرسية وغير المدرسية، والفوز بالمسابقات، وتظل معي حتى لحظة الفوز وتلتقط معي الصور التذكارية في أثناء تكريمي مما يجعلني أشعر بالسعادة دائماً وأحقق طموحي العالي. ولا أنسى مديرة مدرستي الأستاذة فاطمة القندي التي تبث فيني كلمات الحماس ونظراتها لي التي ترفع من معنوياتي وطيبتها وحنانها الأمومي ولا أنسى السكرتيرة سلامة التي تدعو دائماً لي بأن يحفظني ربي ويوفقني وتتأمل أن أكون موجه لغة عربية في المستقبل، ولا أنسى إدارة المدرسة وجميع معلماتي وأخص بالشكر منسقة الجائزة بالمدرسة نديمة النعيمي والتي كانت تبذل من وقتها من أجل توفير الشهادات أولاً بأول ومعلمتي الغالية موزة المسافري معلمة الصف الثالث والتي جعلت مني شخصية قيادية إيجابية وشاركت معي في مواقف تمثيلية كثيرة والإذاعة اليومية.

ولا أنسى منسقة الجائزة في المنطقة ندى بوفطيم والموجه أمل منير اللتين بقيتا معي إلى صباح اليوم الأخير لتسليم الملف فكل هذا ساعدني على تحقيق التميز والفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم.

دور جائزة حمدان في تميزي

الجائزة شجعتني على التفوق والتميز والاستمرار فيه، وجعلتني قدوة لغيري، وشجعتني على المشاركة أكثر وأكثر، وحفزتني على التوثيق والاحتفاظ بالصور والشهادات إلكترونياً وورقياً.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** كانت نسبتي في الصف الرابع 95.3 في المئة، والصف الثالث 97.1 في المئة، وفي الصف الثاني 95.5 في المئة.
- **المواقف والقضايا:** تبنت قضية المحافظة على البيئة فشاركت في مسابقة (معاً من أجل بيئة أفضل) مع المدرسة وهي عبارة عن جمع أكبر عدد من العلب المعدنية، وشاركت مع دائرة البلدية والتخطيط بعجمان في يوم البيئة الوطني 13 وذلك بتنظيف كورنيش عجمان، والتقطت صوراً تذكارية مع المسؤولين في العام 2010، وكذلك شاركت مع مدرستي في مشروع مهندس النظافة بالتعاون مع دائرة البلدية والتخطيط بعجمان 2010. وأنا متعاون جداً مع دائرة البلدية والتخطيط بعجمان وهيئة الأعمال الخيرية حيث أنني أقدم لهم كل ما هو قابل لإعادة التدوير من صحف ومجلات وبلاستيك وغيرها.
- وكذلك تبنت قضية مساعدة الآخرين: فشاركت في مشروع (يد بيضاء تسعى للخير) وهو عبارة عن جمع التبرعات لأجل الخير وذلك العام 2010، سواء كان بالمال أو الملابس أو غيره.
- وكذلك شاركت بمشروع التبرع (بالجينز) وذلك بوضع الملابس ونوعها جينز في صندوق وضع في سبتي سنتر، ومن يتبرع يحصل على بطاقة خصم من بعض المحلات في سبتي سنتر في العام 2009.
- ووضعت لنفسني حصالاً في البيت أجمع فيها التبرعات ثم أذهب بها للجهات الخيرية، وكل خميس أذكر



الأهل بفضل الصدقة وأجمعها في الحصاد. وأحضر الكوبونات من الهيئة الخيرية وأوزعها على الأهل، وأقدم للهيئات الخيرية كسوة العيد للايتام وأقدم لهم الحلويات. والدتي وضعت لأسرتنا مشروع (صدقتي نجاتي)، وذلك في رمضان العام 2009-2010، وكذلك تبرعت بالصحون والملابس لجمعية النهضة بدبي، وكذلك أتبرع لمعرض الكتاب المستعمل في الشارقة. وشاركت كذلك في مشروع طباعة المصحف ومكافحة العمى في الصومال العام 2010-2011. وفي العام 2010-2011 شاركت في مشروع بناء مسجد في مدرسة أسماء بنت عميس في عجمان، وشاركت كذلك في مشروع انقاذ طفل من سوء التغذية في النيجر.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي الاساسية حفظ القرآن والتي هي السر في تميزي وتفوقي، فقد فزت بالمركز الثالث في مسابقة (رتل وارتل)، وفزت بالمركز الثامن في مسابقة حفظ وتلاوة القرين الكريم، وفزت في حفظ جزء عم، وحصلت على امتياز في مركز مصابيح الهدى ونادي الحمرة الثقافى الرياضي. الهوايات: أما هواياتي فهي كثيرة، مثل التمثيل والانشاد والرياضة والسباحة والتايكواندو وقراءة القصص وتلخيصها والحاسوب والرحلات العلمية والخطابة وأمارسها داخل المدرسة وفي البيت والنوادي والمراكز.

• **الإسهامات والمسابقات والنشاطات:**

لدي إسهامات في جميع المجالات، فمثلاً الدينية أشارك في مناسبة المولد النبوي والحج وغيره وأسبوع الثقافة الإسلامية بنادي الحمرة الثقافى الرياضي واخترت أفضل مشارك، وبالنسبة للمناسبات الوطنية والقومية أشارك في اليوم الوطني لدولتي بأناشيد وفقرات في الاذاعة المدرسية وكذلك في الاحتفالات المجتمعية. وبالنسبة للاسهامات الرياضية فشاركت في العرض الرياضي في المدرسة وألتحق بمراكز صيفية. وبالنسبة للاسهامات الفنية والثقافية فشاركت في مهرجان الشارقة القرائى وأزور معارض الكتب مع



المدرسة والاهل وحصلت على لقب القارئ المتميز في المدرسة وأشارك في استخدام مذكرة مبدع، وبالنسبة للمناسبات الخيرية والتطوعية: فشاركت في فعاليات اليوم العالمي للمياه، وفي مخيم الجيل الرابع. أما بالنسبة للمناسبات البيئية: فشاركت في يوم البيئة الوطني 13 مع دائرة البلدية والتخطيط في عجمان، ومشروع مهندس النظافة مع المدرسة بالتعاون مع دائرة البلدية والتخطيط في عجمان. المسابقات والمنافسات: فقد فزت بجائزة مجلس الآباء والمعلمين بعجمان 2009-2010، وفزت بالمركز الثاني-الاحاديث النبوية الشريفة بجائزة لطيفة 2010-2011، وفزت بالمركز الاول في مسابقة الحديث الشريف-المعهد العلمي الاسلامي 2010-2011.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر بالفرح والسعادة التي غمرت قلبي، وزادت ثقتي بقدراتي، ودفعتني للاستمرار في طريق التفوق والتميز، والمشاركة في الانشطة لتنمية مواهبي وهواياتي للوصول الى الجوائز الكبيرة، وأنا أنتظر أجمل يوم والذي سأسلم فيه على راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لأشكره على رعايته لأبنائه الموهوبين والمتميزين.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وسمو راعيها الشيخ حمدان

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته لأبنائه الموهوبين والمتميزين وطرحه لمثل هذه الجوائز، وأسأل الله أن يجعل هذه الجائزة في ميزان حسناته، وأن يديم عليه الصحة والعافية. كما أشكر إدارة الجائزة على الجهود التي تبذلها من أجل أبنائها وما تقدمه من تعاون كبير مع أولياء الامور والصبر في استلام الملفات لآخر لحظة، وأخص بالذكر الأستاذة حصة الزعابي إذ إنها كانت توضح لي النقاط الصعبة وترد على جميع أسئلتني من غير تعب، حتى فزت بالجائزة فلها الشكر الجزيل.



راشد سعيد محمد سيف المزروعى

الصف الرابع

مدرسة وادى الحلو للتعليم الأساسى والثانوى

مكتب الشارقة التعليمى

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- التوفيق من الله سبحانه وتعالى والتوكل على الله.
- تنظيم وقتي ووضع جدول دراسي للدراسة.
- مراجعتي دروسي باستمرار أدت إلى تفوقتي الدراسي والحصول على أعلى الدرجات وتعاوني مع إخوتي لمساعدتي في دروسي لأكون متميزاً.
- التنمية الذاتية مفتاح النجاح والفوز فأنا أحرص دائماً على تنمية مهاراتي من خلال الالتحاق بالدورات المختلفة والبرامج الصيفية وكذلك تنمية مهارة إدارة الوقت واستخدام الحاسب الآلي.
- تميزي الدراسي كان طليعة ما تقدمت به لنيل شرف الفوز بفئة الطالب المتميز.
- المنافسة وروح التحدي هذا ما جعلني متفوقاً ومتميزاً بين زملائي.

دور جائزة حمدان في تميزي

إن الجائزة أعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، وعلمتني أن التميز ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة، وزادت ثقتي بنفسي كما شجعتني على الاستمرار في التميز والوصول إلى القمم لأكون دائماً متميزاً.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

قال تعالى: (وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (التوبة: 105). من أسباب تفوقتي الدراسي الجهد والاجتهاد، والتركيز في الحصة، والمذاكرة باستمرار والتحضير المسبق، والفهم قبل الحفظ، وأداء الواجبات أولاً بأول، والاعتماد على الذات لا على الغير، والتوكل على الله قبل كل شيء، فبهذه العوامل تمكنت من المحافظة على مرتبتي في الفصل ولله الحمد.

• المواقف والقضايا:

أما عن المواقف والقضايا فلقد تبنت قضية (العمل التطوعي) قال تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى) فلقد أدركت أهمية العمل التطوعي وفائدته في المجتمع من خلال مساعدة الناس لبعضهم البعض ومن خلال تنظيف المساجد للحصول على الأجر والثواب.

أما عن قضيتي الثانية فهي (مساعدة الفقراء والمحتاجين) فلقد فكرت في مساعدة إخوتي في الصومال من خلال جمع التبرعات ومساعدتهم لأحصل على رضا الله والأجر والثواب.

• المواهب والهوايات:

موهبتني هي: السباحة كما قال صلى الله عليه وسلم: (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)، وكان لأسرتي الدور الكبير في تميزي في موهبتي من خلال مشاركتي في المسابقات وانتسابي للأندية والمراكز



والمشاركة في الدورات التدريبية فلقد تمكنت من خلال التدريبات المستمرة الفوز بالمراكز الأولى، أما بنسبة لهواياتي فهي متعددة ولله الحمد منها: الرسم والتصوير واليولة والشطرنج والموسيقى وأنا أمارس هذه الهوايات بشكل مستمر ودائم.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

مما لاشك فيه أن المشاركة في أي مناسبة سواء دينية، وطنية، ثقافية، تطوعية أو بيئية، يكسب الشخص المشارك المعرفة وثبات للذات بأنه إنسان فعال قادر على العطاء، هذا بالإضافة إلى أن هذه المشاركة تزيد ثقة الشخص بنفسه وتوسع مداركه ليصبح أكثر إلماماً بما حوله ولما يحصل في مجتمعه، فيصبح فرداً أكثر فاعلية وإنتاجية في المستقبل من غيره.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد أحسست بشعور عظيم ورائع عندما علمت بفوزي في هذه الجائزة، فلقد شعرت بالسرور والفخر والثقة بالنفس، وقررت لحظتها المتابعة إلى طريق النجاح، وأن هذه الجائزة هي نقطة بداية بالنسبة لي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أود في النهاية أن أتوجه بالشكر الجزيل الى راعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته الكريمة لهذه الجائزة، وإلى مجلس أمناء الجائزة وإلى جميع لجان التحكيم وجميع العاملين على تطوير هذه الجائزة ورعايتها حتى تصل إلى مستحقيها إن شاء الله وأحمد الله وأشكره على فوزي وتوفيقي، وأشكر والدي على مساعدتهم لي وأشكر جميع المعلمين على كل مساعدة قدموها لي.

سالم أحمد سالم الكعبي
الصف الرابع
مدرسة سلطان العويس للتعليم الأساسي
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الطموح للتميز والتشجيع المتواصل من الوالدين وحبّي للعلم عملاً بقول الرسول صلى الله عليه وسلم «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة»، ورغبتي الصادقة في أن أكون نموذجاً مشرفاً لبلدي في التميز والنجاح.

دور جائزة حمدان في تمييزي

كانت الجائزة دافعاً قوياً لتطوير مهاراتي وهواياتي، بالإضافة إلى زيادة ثقفتي بنفسي وتواصلتي مع مختلف فئات المجتمع من خلال الأنشطة المجتمعية الدينية والثقافية والرياضية والاجتماعية.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** القراءة والبحث العلمي وتنظيم الوقت من أهم أسباب التفوق الدراسي.
- **المواقف والقضايا:** شاركت في تبني القضايا البيئية داخل وخارج المدرسة عن طريق عضويتي في مجموعة الإمارات للبيئة، كما شاركت في دعم المشاريع الخيرية في مدرستي عن طريق عضويتي في جماعة الهلال الطلابي لدعم الأيتام والأسر المتعففة لزملائي الطلاب.
- **المواهب والهوايات:** حرص والداي على دعمي لتنمية هواياتي ومهاراتي بالانضمام للأندية الرياضية والثقافية في الدولة، فشاركت في الدورات الصيفية للرسم بمرسم مطر في دبي، وورش العمل العلمية في مدينة الطفل في دبي ومركز الاستكشاف في الشارقة.
- وانضمت لفريق كرة القدم للناشئين بنادي الشباب بدبي وحرصت على تنمية موهبتي في الشطرنج من خلال عضويتي في نادي الشطرنج بدبي والمشاركة في المنافسات على مستوى إمارة دبي والدولة
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:**

شاركت في العديد من الأنشطة داخل وخارج المدرسة مثل الاحتفالات بالعيد الوطني والمناسبات الدينية وحملات التوعية البيئية وورش العمل التثقيفية حول التغذية السليمة لطلبة المدارس ومرض السكري ومراثون الرياضة المدرسية وبطولة المدارس للشطرنج ومسابقة القرآن الكريم التابعة لدائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري في دبي، كما شاركت في الأنشطة الاجتماعية لدعم زيارة ذوي الاحتياجات الخاصة في نادي الثقة للمعاقين بالشارقة واستراحة الشواب في دبي.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أحمد الله سبحانه وتعالى أن وفقني للفوز وأشعر بكل الفخر والاعتزاز، كما أشكر كل من دعمني وشجعني من أفراد أسرتي ومعلماتي الفاضلات وأصدقائي.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لراعي الجائزة والقائمين عليها وأشكر دورهم الرائد في دعم التميز والتميزين في دولة التميز والإبداع دولة الإمارات العربية المتحدة.

فاطمة عبد الله سليمان المغني
الصف الخامس الأساسي
مدرسة خور فکان للتعليم الأساسي
مكتب الشارقة التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- 1 - الطلاقة اللغوية والجرأة التي وهبني الله إياها.
- 2 - التفوق العلمي.
- 3 - تشجيع الوالدين.
- 4 - تشجيع واهتمام إدارة المدرسة.
- 5 - الاهتمام بالقراءة كرافد أول للتميز.
- 6 - قراءة القرآن الكريم.
- 7 - المشاركة في الأنشطة المدرسية والمجتمعية والانضمام إلى مراكز الطفولة.
- 8 - القدرة على الكتابة والتعبير والتمثيل.
- 9 - المشاركة في المسابقات.

دور جائزة حمدان في تمييزي

- 1 - عمقت لدي الثقة في النفس.
- 2 - حفزت لدي روح التحدي.
- 3 - دفعتني إلى مواصلة واستمرارية المشاركة في الأنشطة.
- 4 - شجعتني على القراءة والبحث والاستكشاف.

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

- **التفوق الدراسي:** الحصول على المركز الأول في مجال التفوق العلمي بنسبة 99,7 في المئة على مستوى المدرسة والمكتب من الروضة حتى الصف الخامس الأساسي.
- تنظيم الوقت: إعداد جدول دراسي يومي، واستذكار الدروس باستمرار، وحضور الدورات التي تمي مهارة التفوق، كالاستذكار بواسطة الخرائط التهنية، القراءة وحل الواجبات والبحث في الحاسوب.
- **المواقف والقضايا:** شاركت في الأنشطة التطوعية ونجحت في مساعدة جدي لقراءة وحفظ القرآن ودعمت القضية بالاستمرارية في صلة الرحم، ودعوة زميلاتي في المدرسة ذلك بتقديم محاضرة في الإذاعة وكذلك بتقديم مواقف تمثيلية في الإذاعة والحصص، وشاركت في مسابقة الابن البار في مراكز الطفولة.
- **المواهب والهوايات:** لديها قدرات ومهارات عالية في الحديث والخطابة والإلقاء والتقديم والحوار والقيادة والتأليف، حفظ الشعر والقرآن الكريم والإنشاد.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** الفوز في مسابقات القراءة والتلخيص على مستوى المكتب والفوز في مسابقات التأليف على مستوى الدولة، الفوز في مسابقات الفنية على مستوى المكتب والدولة، والفوز في مسابقة الحاسوب على مستوى مراكز الطفولة.

• **العضويات:** أمينة سر مجلس شورى أطفال الشارقة لعامين متتالين، رئيسة مجلس طالبات المدرسة، عضوه في مركز طفل خور فكان، عضوه في مركز الفنون التشكيلية، عضوه في مركز تحفيظ القرآن عضوة متطوعة في جمعية الشارقة الخيرية، عضوية التمثيل في مراكز الطفولة، عضوة في جماعة الصحافة والتمثيل والإذاعة في المدرسة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

الشعور بالفرح والفخر والاعتزاز بأن دولتي والحكام والمسؤولين يتبنون المواهب ويشجعون أبناءهم ويحفظونهم للتميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

الشكر والتقدير والامتنان إلى سمو راعي الجائزة الشيخ حمدان راعي التميز بشتى مجالاته وكل الفئات على دعمه وتشجيعه وتقديره للتميز والتميزين.



حصة سعيد سالم أحمد حماد المزروعى

الصف الخامس

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسى والثانوى

مكتب الشارقة التعليمى

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

رضا والدي، واجتهادي ومثابرتي، والعزيمة والإصرار والثقة بالنفس.

دور جائزة حمدان في تميزي

قوة الجائزة عزيمتي وإصراري وثقتي بنفسي إلى جانب اكتسابي العديد من الصفات مثل الجرأة والطلاقة.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي**؛ حصولي على لقب ملكة التميزن وعلى شهادات التفوق من مختلف الجهات.

• **المواقف والقضايا**؛ لدي مواقف عديدة، وأول موقف هو واجباتنا نحو كبار السن، ولقد قمت بالعديد من الإجراءات مثل عرض محاضرة وتوزيع النشرات وغيرها، والموقف الثاني أطفالنا والهوية الوطنية ولقد قمت أيضاً بالعديد من الإجراءات مثل إقامة محاضرة والمشاركة في الاحتفالات الوطنية وغيرها.

• **المواهب والهوايات**؛ موهبتي الرئيسية العزف على آلة الاكسيليفون وقد نمت هذه الموهبة من خلال أساليب عدة ومن أهمها اللجوء إلى معلمة الموسيقى في مختلف الأماكن وقد حصلت على مراكز من مختلف الجهات ولدي هوايات عدة مثل تأليف القصص والتمثيل والهوايات الرياضية والرسم والتلوين والتشكيل والقراءة ونميتها بأساليب عدة.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات**؛ مشاركتي في فعاليات حق الليلة ومناسك الحج ومشاركتي في البرامج الوطنية ومسابقة الميل والشطرنج وفي الأنشطة الفنية والثقافية ومشاركتي بالحملات مثل حملة أغيثوهم وحملة نظفوا الإمارات وفي كفالة الأيتام ويوم التشجير.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري بالسعادة والفرح وعرفت أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على إقامته لهذه الجائزة، والقائمين على هذه الجائزة وأمنتهم على جهودهم، وإلى مزيد من التقدم وأتمنى دوام هذه الجائزة على مر السنين.



عائشة عبيد محمد راشد حمدان الزحمي

الصف الخامس

مدرسة المعرفة للتعليم الأساسي ج1

منطقة الفجيرة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

هذا كله بفضل من الله سبحانه وتعالى الذي جعلني فرداً من أفراد الإمارات الحبيبة التي وفرت لنا كل سبل والتفوق والتميز في ظل قيادة حكيمة، ومن ثم متابعة أمي وأبي لي في دراستي وجهد معلماتي الغاليات.

دور جائزة حمدان في تميزي

أولاً الجائزة وسام عز وفخر ليس على صدري أنا فقط بل على صدر كل فرد من أفراد أسرتي، ومن ثم الجائزة أعطتني دافعاً للمزيد من التقدم والتميز والعطاء.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حصلت على المركز الأول من الصف الأول وحتى الصف الخامس، وهذا العام تم ترشيحي ضمن الطلبة المتفوقين لتمثيل الدولة في السعودية، والحصول على جائزة التفوق الدراسي لمكتب التربية العربي لدول الخليج.
- **المواقف والقضايا:** قضية الصلاة، قضية الطالبة ماريما من الجنسية الصومالية.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي هي حفظ القرآن الكريم، اما عن هواياتي فهي عديد منها هواية الرسم والتصوير هواية تسيق الزهور وهواية المطالعة والطبخ.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت في ملتقى أطفال العرب لحماية البيئة في الأردن، وأما عن المسابقات فلقد حققت الفوز بالمركز الأول ثلاث مرات متتالية في جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، وكذلك حصلت على المركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة بصمات تراثية بعدسات إماراتية، وفزت في مسابقة الابن البار ومسابقة مأدبة القرآن.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

فرحتي لا توصف، كان إعلان النتائج في تاريخ عالمي وهو يوافق يوم الأم وهذا الفوز أهديه كل عام بمثل هذا اليوم لأمي الغالية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر جميع القائمين على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على جهودهم العظيمة المبذولة في الجائزة.

وشكر خاص لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله وسدد خطاه على هذه الجائزة العظيمة التي ساهمت بدورها في تنمية التميز عندي في كل المجالات مثل مجال التفوق الدراسي والموهبة والهوايات والمسابقات.



آمنة عبدالجواد الجسمي
الصف الثاني
مدرسة سارة للتعليم الاساسي
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

- مساعدة الوالد والوالدة وقتاعتهما بأهمية الجائزة.
- اهتمام المدرسة ودعمها المتواصل.
- حرص الأهل على تنمية موهبتي ومهاراتي.

دور جائزة حمدان في تمييزي

علمتني كيف أنمي مهاراتي وموهبتي وكذلك هوايتي، جعلتني أن أكون حريصة على المشاركة في المناسبات المجتمعية وإن أكون فرداً نافعاً للمجتمع من خلال تبني قضايا وأفكار إبداعية تفيد الآخرين.

أفضل الممارسات

دفع تذاكر المعسرین المسجونین في غير قضايا الجنائية؛ توزيع الهدايا على المرضى في مستشفى البراحة؛ وتوزيع الهدايا في دار المسنين؛ توزيع العصائر والماء على العمال في المحطات.

المواهب والهوايات:

موهبتني هي الإلقاء فقد حرصت وبمساعدة الأهل وتوجيههم على توفير العديد من أساليب التنمية لتنمية موهبتي، ولدي مجموعة من الهوايات منها الفروسية والقراءة والمطالعة والرسم والتلوين والطبخ والشطرنج والخط العربي كل هذه الهوايات كانت هناك مجموعة من الأساليب التنمية التي حسنت مهاراتي وهواياتي.



الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

أفضل ممارساتي كانت في موهبتي فقد كان لي حضور لتقديم العديد من الفقرات التي تتعلق بالإلقاء في جميع المناسبات وجميع الأماكن، المدرسة، المنزل والمناسبات المجتمعية في العديد من المؤسسات المجتمعية، وألقيت العديد من الكلمات في الاحتفالات العائلية واليوم الوطني وغيرها.

أهم الموهب والهوايات

موهبتي هي الإلقاء فقد حرصت وبمساعدة الأهل وتوجيههم على توفير العديد من أساليب التنمية لتنمية موهبتي، ولدي مجموعة من الهوايات منها الفروسية والقراءة والمطالعة والرسم والتلوين والطبخ والشطرنج والخط العربي كل هذه الهوايات كانت هناك مجموعة من الأساليب التنمية التي حسنت مهاراتي وهواياتي.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور الفخر والاعتزاز فهذا الفوز جعلني أشعر بمدى أهمية المحافظة على تنمية مهاراتي، وأن أكون دائماً متميزة، من خلال تفوقي ومشاركاتي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

تحية تقدير واعتزاز وفخر لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، على هذه الجائزة التي نعتبرها وساماً وتاجاً، وكذلك جميع العاملين بالجائزة وعلى جهودهم البارزة في نشر ثقافة التميز.

حمد حميد عبدالله الكويتي
الصف الحادي عشر العلمي
مدرسة الدهماء للتعليم الثانوي
مكتب العين التعليمي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- رضا الله سبحانه وتعالى، ثم رضا الوالدين.
- المثابرة في تطوير الذات في البرامج والدورات المختلفة التي أحدثت تغيراً كبيراً في شخصيتي من حيث الثقة بالنفس والسعي للأفضل وتنظيم الوقت والروح القيادية.
- تحقيق الإنجازات المتنوعة والحصول على الشهادات المختلفة والتفوق الدراسي المستمر والذي كان سببه حرصي وحرص والدي والمدرسة لتحقيق الأفضل في المجالات المختلفة.
- المشاركة في المسابقات والمناسبات المختلفة.

دور جائزة حمدان في تميزي

أصبحت بفضل الفوز بالجائزة أعرف أين أسير وإلى أين سأصل، فأصبح الطريق أمامي واضحاً، لقد غرست هذه الجائزة بداخلي العزيمة والسعي إلى تحقيق الأفضل والنجاح في مجالات الحياة المختلفة بالإضافة إلى الرغبة في التميز والعطاء، ومشاركتي بهذه الجائزة كانت فرصة مهمة لي فهي ليست مجرد فوز وتكريم، وإنما هي هدف وغاية كنت أسعى له منذ صغري.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

حرص المدرسة والوالدين على المواظبة على الدراسة والمراجعة والتحضير المسبق، بالإضافة إلى استخدام الأساليب المختلفة في المذاكرة مثل استخدام ورسم الخرائط الذهنية وحضور حصص المراجعة التي تنظمها المدرسة مما ساعدني في الحصول على الدرجات المرتفعة في الامتحانات وفي المجموع العام في كل سنة.

• المواقف والقضايا:

تناولت في ملف الجائزة قضيتين مهمتين: الأولى هي بعنوان (يومي في إنجاز) وهذه القضية انطلقت من مقولة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا)، وتتلخص القضية في أن الشخص يكتب إنجازاته الإيجابية التي حققها في يومه، هذه القضية ستساعد الشخص على تخطي الصعاب في حياته والمداومة على الإيجابية، وقد طبقت القضية على مختلف فئات المجتمع وقد نجحت الفكرة وحققوا إنجازات رائعة.

القضية الثانية كانت بعنوان (المحافظة على التراث)، تكمن خطوات المحافظة على التراث على تعريف أبناء الوطن والمقيمين والزوار بتراث دولة الإمارات، فمنذ التحاقني بنادي تراث الإمارات أشرفت على مجموعة من الطلاب، وأشرفت عليهم في بعض الرحلات، ومراقبة سلوكهم والتزامهم بالزي الوطني، بالإضافة إلى تقديم العروض الشعبية مثل العيالة.

• المواهب والهوايات:

لدي الكثير من الهوايات التي أقوم بها في وقت فراغي، ومعظم هذه الهوايات تطور من مستواي الشخصي والدراسي وتطور الجانب الإبداعي والعلمي والرياضي، ومن أهم هذه الهوايات: القراءة والمطالعة، التصوير الفوتوغرافي، الرسم، استخدام الحاسب الآلي، الرماية، الفروسية.

لدي مواهب، لكن موهبتي الرئيسية والتي أتميز بها عن أقراني هي الروبوت، فأنا أقوم بتركيب الروبوتات وبرمجتها، وهي موهبة لأنها تعتمد على الذكاء من حيث طريقة التركيب وغيرها، ولقد كنت منذ صغري وأنا أعشق الإلكترونيات والميكانيكا، وقد قمت بصقل هذه الموهبة عن طريق الدورات المختصة في الروبوتات بالإضافة إلى المسابقات المحلية والعالمية، وأنا أطمح في المستقبل أن أصبح مهندساً ميكانيكياً لأسخر هذه الموهبة.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لدي الكثير من المشاركات في المناسبات والمسابقات المختلفة، مما عاد علي بالخبرة والمعرفة في المجالات الدينية والوطنية والرياضية والثقافية والخيرية والبيئية، ومن أهم المناسبات التي شاركت فيها، المشاركة في فعاليات الملتقى الرمضاني لمؤسسة التنمية الأسرية، والمشاركة في فعاليات القوافل التراثية لنادي تراث الإمارات، والتطوع في مشاريع الهلال الأحمر الطلابي خارج وداخل الدولة والكثير. من أهم المسابقات التي حصلت فيها على مراكز، الحصول على المركز الثاني في البطولة العربية المفتوحة للروبوت بالأردن، الحصول على المركز الثاني في بطولة ملتقى السمالية للرماية، والفوز بجائزة الشارقة للتموق والتميز التربوي الدورة 17، وغيرها من المسابقات المختلفة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

بفضل من الله - تعالى - سعدت كثيراً، لأن جائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز كانت هدفاً لي منذ أن كنت في التاسعة من عمري.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

بكل معاني الحب والتقدير، أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة للتميزين والموهوبين، وكذلك الشكر موصول للعاملين في الجائزة، فبالجائزة أعطيتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، وعلمتني أن التميز ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة، وأن لكل مجتهد نصيب.



عمر جمعة محمد صالح الحوسني

الصف العاشر

مدرسة الثانوية النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

السبب الرئيس هو التوفيق من الله تعالى بأن يسر لي تقديم هذه الجائزة والفوز فيها، كما أنعم علي بأسرة كريمة لم تدخر وسعاً في تربيته التربوية الصالحة، فقد حظيت بأب فاضلة سعت لأن تثبت القرآن في قلبي، وإخوة وأخوات يشجعونني على تنمية هواياتي كالخطابة والتصوير ويساعدونني في صقل مواهبتي فيها، كما أن منارات العلم لها دور كبير في فوزي (مدرسة صهيب للتعليم الأساسي، مدرسة الشهباء للتعليم الأساسي، مدرسة الثانوية النموذجية) بمنطقة الشارقة التعليمية فلهم مني كل الحب والامتنان.

دور جائزة حمدان في تميزي

جائزة حمدان هي دافع لي للمضي قدماً لتحقيق ما أصبو إليه، وإنني لأرى نفسي أخطو في سلم تحقيق طموحاتي وأمانتي بإذن الله، كما عززت من ثقتي بنفسي ووسعت مداركي، وحملتني المسؤولية بأن أحافظ على هذا اللقب «الطالب المتميز».

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** ولله الحمد خلال مسيرتي التعليمية كنت متفوقاً دراسياً وأحصل على الترتيب الأول على مستوى الفصل من خلال الحصول على الدرجات النهائية في أغلب المواد الدراسية طوال مراحل دراستي التي أمضيته، والاعتماد على النفس في أداء الواجبات، والمشاركة الفعالة في الفصل بالإضافة إلى الاستفادة من قسم البحوث المدرسية في مراكز الناشئة بالشارقة.





• **المواقف والقضايا:** أنا غرس من غراس المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس دولتنا الحبيبة، فقد علمنا أن نتبنى قضايا مهمة تفيد المجتمع المحلي والخارجي، فتبنت قضيتين الأولى هي تعليم النشء القرآن الكريم وذلك بعد أن أتممت حفظ كتاب الله تعالى وحصلت على رواية حفص عن عاصم، ساعدت شياخي في تحفيظ زملائي في المسجد، وشاركت في وسائل الإعلام المختلفة لنقل تجربتي في حفظ القرآن للجماهير، اما القضية الثانية فهي احترام وتوقير المعلم والتعزيز من دوره خلال البيئة التي أعيش فيها، بالنسبة للمواقف والتأثير في الآخرين فقد كنت رئيس جماعة التربية الإسلامية وقمت بالتنظيم والمشاركة في برنامج (ناشئ في رحاب القرآن)، وترأست جماعة الثقافة والعلوم وشاركنا في مسابقة أفضل معرض تراثي على مستوى وزارة التربية والتعليم.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي هي حفظ وتلاوة القرآن الكريم وقد نمت هذه الموهبة بالالتحاق بمسجد الشيخ سعود القاسمي لحفظ القرآن منذ الصغر وقد أتممت حفظي للقرآن في نفس المسجد وعمري 10 سنوات وحصلت ولله الحمد على لقب أصغر حافظ مواطن.

كما اشتركت في ملتقى الحفاظ التابع لنادي مليحة الثقافي وشاركتي في جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم - مسابقة الحفاظ المواطن - وحصلت على العديد من الجوائز في مسابقات القرآن الكريم، ولدي هوايات متعددة كتعلم اللغة الانجليزية والتحقت بجامعة شافيستون في استراليا لتعلم اللغة وقضيت رحلتي هناك في منزل عائلة استرالية، وهوايتي الأخرى هي الخطابة فقد شاركت في مسابقة فرسان المنابر وحصلت على المركز الثاني وشاركت أيضا في فعاليات الملتقى الرمضاني بدبي (خطيب الأمة).



• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات؛** شاركت في عدة مناسبات كالمناسبات الدينية في رمضان والمناسبات الوطنية في فعالية كلنا خليفة والاشتراك في اوبريت بمناسبة اليوم الوطني بحضور وزير التربية والتعليم والمناسبات البيئية في حملة (نظفوا العالم) والمناسبات الأخرى، كما شاركت في فعاليات الملتقى الأول الداعم لحماية المرأة والطفل الذي نظمته وزارة الداخلية بأبوظبي، وبالنسبة للمسابقات فقد حصلت على المركز الأول في جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان (الأسوة الحسنة) كما فزت بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم والحديث الشريف لشباب مجلس التعاون الخليجي، وفزت أيضا بالمركز الأول في مسابقة (صورة وضوء) التابعة لجمعية توعية ورعاية الأحداث بدبي، هذه بعض من مساهماتي ومسابقتي.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

تعجز الكلمات عن وصف شعوري بالفوز، فأنا أرى ثمار جهودي وجهود من حولي، وأحس بالفخر والإنجاز بمساهمتي مع أخوتي الفائزين في أن نلحق دولتنا الفتية وأمتنا العريقة بأعلى المراتب.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقدم باقة حب وامتنان إلى راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد، الذي لا يألو جهداً في سبيل الارتقاء بالطلاب لتكون جميعاً غرساً نافعاً في وطننا المعطاء، ونحمل راية دولتنا الحبيبة لتكون خفاقة في كل الميادين والشكر موصول إلى إدارة الجائزة على الرعاية المستمرة، والسعي الحثيث،.

ريم أحمد قاسم أبوحمرام

الصف الثاني عشر – القسم العلمي

مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي

منطقة دبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

العوامل كثيرة وأولها الذي هو أهمها هو توكلتي على خالقي عز وجل، بليته ثقفتي بنفسي وإيماني بقدراتي ولا أنسى أيضاً دور والدتي وإخوتي وكل أفراد عائلتي الذي كان لتشجيعهم وتحفيزهم الأثر الكبير في نجاحي وتميزي وإصراري على الفوز بالجائزة، وبالطبع اجتهادي ومثابرتي وجدي وعزيمتي وأخلاقي الحميدة أساسيات ساعدتني على صعود سلم التميز والوصول إلى قمته.

دور جائزة حمدان في تميزي

جائزة حمدان بن راشد لها مكانتها، وبمجرد حصولي عليها أحسست بارتقائي لهذه المكانة، غمرتني الفرحة وحظيت والحمد لله بالتاج الذي يتمناه كل طالب، أما عن دور الجائزة في تميزي فقد كان لها دور عظيم؛ لأنه بمجرد اشتراكي بدأت أبحث عن نقاط قوتي، مواهبي، وهواياتي، ومهاراتي التي ربما كان بعضها خفياً وغير واضح، وزادت ثقفتي بنفسي وزاد شغفي بالتميز والوصول إلى القمة والصدارة التي يأذن الله لن أتخلي عنهما أبداً.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

الحمد لله، منذ أن دخلت المدرسة وأنا متفوقة ومحافظة على المركز الأول وقد حصلت لمدة 3 سنوات متتالية على المركز الأول على مستوى المدرسة في المرحلة الإعدادية، أما عن الثانوية فقد كنت على التوالي وبعون الله وبعونه الأولى على دفعتي في الصف العاشر و(الحادي والثاني عشر بقسميهما العلمي والأدبي) ومازلت وسأكمل التميز بإذن الله.

• المواقف والقضايا:

كانت قضية التحرش الجنسي بالأطفال هي من الأشياء التي واجهت فيها صعوبات نظراً لعدم تقبل الناس لها، ولكنني بالفعل أحسست بالمتعة أثناء مواجهتي للناس وكان يزيد إصراري في مواصلة القضية مع كل رفض ألقاه من شخص سواء في المراكز التجارية أو غيرها وبعون الله أكملتها، ووصلت لما كنت أرجوه ويأذن الله سأكمل طرح هذه القضية لأصل لحلول تحد منها تماماً بعد انتهائي من الدراسة في المدرسة.

• المواهب والهوايات:

موهبتني هي التمثيل وقد فزت بالمركز الأول (بالاشتراك مع المدرسة) بمسرحية (حب لا ينسى) وبمسرحية (حصاد الألم) التي كانتا على مستوى منطقة دبي، أما عن هواياتي فهي كثيرة ولكن أحبها إلى قلبي الرسم فأنا أجد نفسي فيه وبه أعبّر عن كل ما يجول بخاطري دون التقهوه بأي حرف فهي تساعدني أحياناً على العمل بقول خير الخلق عليه الصلاة والسلام (.. إذا لم تقل خيراً فاصمت).

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

من أبرز النشاطات بالنسبة لي هي النشاطات الدينية كمشاركتي في حملة الحج في المدرسة وفي حملات التبرع وكسوة العيد، أما عن المسابقات فهي كثيرة لكنني أفخر بفوزي بمسرحية حب لا ينسى وبحصولي على لقب نجمة الأسبوع وتفوقي الدائم

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعور لا يوصف، تغمرنني السعادة في كل لحظة لوصولي لحلم كل طالب بتتويجي لجهودي بهذه الجائزة الرائعة حفظ الله راعيها وأدامه هو وحكام الإمارات ووفقهم لما يحبه ويرضاه، شعور الفخر والرفعة، وقد كانت أجمل اللحظات بالنسبة لي هي تلك التي بدأت ألقى فيها التهاني والتبريكات بدءاً من أقرب قريب إلى أبعد صديق.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إلى سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - حفظه الله ورعاه - سيدي مصدر عزي وفخري، يا صاحب المجد والكرم، يا من هو أهل للشكر والاحترام والتقدير لك مني ومن عائلتي جزيل الشكر والامتنان والعرفان الذي يعجز اللسان عن وصفه وتعجز الكلمات عن تعبيره على منحك لنا طلاب الإمارات عامة ومنحي أنا خاصة مثل هذه الفرصة الرائعة التي يحلم بها كل طالب، وبالفعل تعجز يدي عن الكتابة في حقك ولا يسعني إلا الدعاء لك أدامك الله لنا وأدام لنا حكام الإمارات وسدد خطاك وأعلى شأنك وأوصلك بإذن الله إلى أعلى المراتب، وجمعنا وإياك سيدي في جنات النعيم جنات الفردوس الأعلى. وأما عن إدارة الجائزة فلكم الشكر بل جزيل الشكر على تعاونكم الدؤوب معنا وتوفيركم لنا كل ما نحتاجه وإشراكنا بالمعسكر الطلابي الأول الذي كان في قمة الروعة.

عائشة فهد حبيب أحمد حسن الفارسي

الصف الحادي عشر علمي
مدرسة المواهب النموذجية الثانوية
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

تحقيق التميز والفوز بالجائزة له أسباب وعوامل تساعد للوصول الى هذا المستوى العالي، فالإيمان بالله والتوكل عليه من أهم العوامل والأسباب، علاوة على ذلك، والجد والاجتهاد والاصرار على الوصول إلى القمة وعدم اليأس، فنحن شعب نحب المركز الاول كما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حاكم دبي حفظه الله «أنا وشعبي نحن المركز الأول».

دور جائزة حمدان في تميزي

جائزة حمدان للتميز أضافت لي كثيراً، فهي ليست جائزة تربوية إنما تخص التميز بحد ذاته، فالتميز أساسه الإصرار على الوصول إليه، وهذا ما أضافته لي الجائزة بالضبط، فعدد مرات المشاركة 4 مشاركات. ولم أيتس بل زاد إصراري وطموحي مرة تلو الأخرى إلى أن حصلت عليها واعتبرت كل مرة فشلت بها نجاحاً وتألقاً! فإزداد إصراري على الحصول عليها.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** ممارساتي في التفوق الدراسي تخص تفوقي الدراسي والحصول على الدرجات العالية وشهادات التقدير في التحصيل الدراسي.

• **المواقف والقضايا:** ممارساتي في القضايا (عيادة المريض) و(ذوي الاحتياجات الخاصة) كانت كالاتي: زيارة المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة لتكون جسر التواصل، وأيضاً مقابلة الدكتورة بشأن الحالة النفسية، بالإضافة إلى نشر فتوى عبر الإيميل، واستفتاء رأي عبر طلبة مدارس الإمارات، وأذيل ممارساتي بإضافة موضوع على منتدى الصقور ليكون واسع النطاق.

• **المواهب والهوايات:** ممارساتي كانت مصدرً لتنمية المواهب والهوايات، كتطبيق الهوية والموهبة نفسها من جهة أخرى حضور الدورات وزيارة المعارض الفنية واستخدام التقنيات الحديثة والمواقع الإلكترونية وقراءة الكتب غيرها من المشاركات في المجتمع.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** بالنسبة للمشاركات الدينية فكانت أفضل الممارسات حضر بئر الملائكة في أفغانستان وحملات دينية، أما الوطنية فكان الأوبريت من أفضل ممارساتي إلى جانب المسيرة وحضور الندوات، والمشاركات الرياضية كان أفضلها اليوم الرياضي المفتوح في مدينة زايد الرياضية. من جهة أخرى المشاركات الثقافية أفضلها البرلمان في المجلس الاتحادي بالإضافة للدورات والحملات

التوعوية بالنسبة للخيرية كان مشروع كسوة العيد الخيري أفضلهم، وأخيراً ليس آخراً التصويت لجزيرة بوطينة من أفضل ممارساتي البيئية. ومن جهة أخرى من أفضل المسابقات جائزة الشارقة للعمل التطوعي والحصول على المرحلة الذهبية في جواز السفر الثقافي. . . الخ.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري عقب فوزي بالجائزة لا يوصف، شعوري كان كالحلم في وضوح النهار فوزي في جائزة تخص التميز وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم هذا بحد ذاته يكفيني!

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

لا توجد أي كلمة وافية لحق الجائزة وراعيها، ولكن كلمة «شكراً» أرجو ان تكون معبرة من كل نواحيها وجوانبها، إضافة إلى ذلك أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على هذه الجائزة وفهي مصدر لإثبات التميز والنجاح اللا محدود وأسأل الله أن تكون فيما ينفع الوطن والعالم بأكمله ويعم الخير على الجميع «شكراً» بكل ما تعنيه الكلمة.



سارة عبدالرحمن الأنصاري

الصف التاسع

مدرسة الإبداع النموذجية

منطقة دبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

«أن التميز منهج أساسي في مدرسة خليفة»، و«الإبداع ثقافة يجب أن تسود جميع مؤسسات وشرائح مجتمع الإمارات» و«إني وشعبي لا نرضى إلا بالمركز الأول»، عبارات قالها والدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد - رعاه الله -، ومن منا لا يريد التميز؟

من منا لا يحلم بتحقيق النجاح والفوز؟ من منا لا يطمح إلى تحقيق المراتب العليا؟ إن الطريق نحو التميز نحن من نختره وليس هو من يختارنا، نحن من يجب أن يسعى للوصول إليه، نحن من يجب أن يتعب ويجتهد لبنال شرف التميز، ولكل مجتهد نصيب، إن التوكل على الله سبحانه وتعالى حق توكله سبب أساسي ورئيس في تحقيق التميز، (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا • وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) طريق التميز ليس مستحيلًا، ومهما بعدت المسافات، ومهما كثرت العثرات وصعبت، علينا أن لا نستسلم أبداً، إيماني بكل تلك المبادئ التي ذكرتها هي سر تميزي ونجاحي، ولقد كان لتشجيع والدي وعائلي ومعلماتي وصديقاتي ومدرستي دور كبير وفضل عظيم في تحقيق التميز والفوز بالجائزة، لا أنسى فضلهم أبداً، لولا توفيق من الله أولاً وأخيراً ولولا تشجيعهم وجهودهم لما حققت هذا النجاح.

دور جائزة حمدان في تميزي

أتاحت لي الجائزة الفرصة لأن أفجر طاقاتي وأبرز مواهبي، وأن أخص إنجازاتي كلها وأوثقها، لم يحالفني الحظ للفوز في المرة الأولى التي شاركت فيها بالجائزة، وذلك علمني أن لا أستسلم أبداً، وأن لا وجود لكلمة مستحيل في قاموسي، وأن لا أدع لأي عثرة أن تقف حاجزاً في طريقي، فوزي بالجائزة ليست نهاية لإنجازاتي، بل تعد بداية لمسيرتي نحو درب التميز، هي دافع لي لتقديم المزيد من الجهد والمثابرة، وخدمة مدرستي ووطني، والارتقاء بالأداء نحو الإبداع والإبداع.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** متفوقة دراسياً والحمدلله، حاصلة على المركز الأول على مستوى الصف والمدرسة طوال سنواتي الدراسية الأخيرة.
- **المواقف والقضايا:** قمت بتبني قضيتي ترشيد استهلاك الماء والكهرباء، والغذاء الصحي، على مدى عام، ولقد تحققت إنجازات عديدة على مستوى المدرسة والمجتمع من خلال جهودي التي بذلتها في إبراز هاتين القضيتين، واكتسبت فوائد ومهارات شخصية متعددة.
- **المواهب والهوايات:** لقد ميز الله تعالى كل إنسان بمزايا كثيرة، ووهبه قدرات ومهارات عجيبة، ولقد وهبني الله تعالى موهبة الكتابة منذ الصغر، ولي كتابات متفرقة، وقد حرصت على استخدام أساليب ومهارات عديدة لتنمية هذه الموهبة، كحضور ورش العمل والدورات، وكان لرأي ذوي الخبرة في مجال الكتابة وانتقادهم على قصصي وكتاباتي دور كبير في تنمية موهبتي هذه، وكذلك لا أنسى دور هيئة الثقافة والفنون بدبي في رعاية موهبتي وتمييزها، وغيرها من الأساليب المتنوعة. كل تلك الأساليب أدت

إلى تحقيق نتائج لهذه الموهبة، كفوزي في المسابقات المتنوعة، ونشر بعض كتاباتي في المجالات وبعض المواقع الإلكترونية.

لي هوايات عديدة أمارسها في أوقات فراغي، وأحرص على تنظيم وقتي ما بين الدراسة وممارسة تلك الهوايات، مثل القراءة والطبخ وإجراء التجارب العلمية وركوب الخيل والتصميم والأشغال اليدوية.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت في العديد من الفعاليات الدينية والوطنية والخيرية والفنية والبيئية والرياضية على مستوى المدرسة والمجتمع، كزيارتي للعديد من الدوائر الحكومية في مناسبات وفعاليات دينية ووطنية، ومشاركتي في الملتقى السنوي الثاني لبرنامج التربية الأمنية كرئيسة جلسة، ومشاركتي في الماراثونات الرياضية على مستوى المدارس الحكومية.

ولي في المناسبات البيئية مشاركات أيضاً، كمشاركتي في حملة نظفوا العالم، كما قمت بالمشاركة في احتفالات المدرسة بمناسبات متنوعة، كالاحتفالات في المناسبات الوطنية «كالיום الوطني، وعودة الشيخ خليفة» والدينية «كفعاليات الحج»، وأسبوع الصلاة، والرياضية كالיום الرياضي، والثقافية كيوم اللغة العربية والتطوعية «كعملية تجربة الإخلاء وصندوق الإبداع الخيري» حزت على مراكز متقدمة في مختلف المسابقات على مستوى المنطقة كمسابقات التفوق في الرياضيات، وعلى مستوى المدرسة كمسابقة التهجئة الإنجليزية ومسابقة لأولوية الإبداع، وعلى مستوى الفصل كحصولي على لقب ملكة الشهر.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

شعور لا أعرف كيف أوصفه، شعور ممتزج بالفرح والسعادة والفخر والثقة بالنفس، وإدراك بأن لا حدود للإبداع والتميز، ولا مستحيل في سبيل الإبداع والرفق، وأن من يتعب ويجهد، لا بد أن يأتي يوم وينال ثمار جهده، تجعل المرء يؤمن بقوله تعالى: (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)، فرحة عائلتي ومعلماتي وصديقاتي معي ضاعفت فرحتي وأسعدتني، وأنا أهدي هذا الفوز والنجاح لهم.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

بفيض من الحب والتقدير أتقدم بالشكر والعرفان الجزيل لكل القائمين من مدراء ومسؤولين ولجان تحكيم على هذه الجائزة، وراعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فقد أتحتم لنا فرصة ذهبية لنفجر طاقاتنا ونبرز مواهبنا، ونحقق إنجازات وضعنا فيها كل حينا وإخلاصنا.

محمد خليل إبراهيم محمد السقاي

الصف الخامس

مدرسة النخبة النموذجية

منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

طاعة الله سبحانه وتعالى والمحافظة على الصلاة وبر والدي وتفوق في الدراسي وحصولي على المراكز الأولى في المدرسة بالإضافة إلى تشجيع والدي الحبيبين عن طريق تنمية مواهبي وهواياتي.

دور جائزة حمدان في تمييزي

أضافت الجائزة إلي صفة الاعتماد على النفس والشجاعة وقوت إصراري وعزيمتي على تحقيق أمني.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حصلت على العديد من شهادات التقدير نتيجة تفوقي الدراسي ففي الصف الثاني حصلت على الترتيب الأول، وفي الصف الثالث حصلت على الترتيب الثاني، وفي الصف الرابع حصلت على الترتيب الثاني.
- **المواقف والقضايا:** لقد قمت بتبني قضيتين هما: كفالة يتيم وكفالة معاق، وقد سعدت كثيراً لتحسن حالتهم المعيشية.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي الرئيسية هي السباحة وقد أحرزت مراكز متقدمة في هذه الموهبة كما أن لدي هوايات مثل كرة القدم، تجويد القرآن الكريم، القراءة، الفروسية والتمثيل.





• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات؛** شاركت في كثير من المناسبات الدينية في رمضان المبارك، كما شاركت في المناسبات الوطنية كمسيرة الاتحاد، شاركت أيضاً في المناسبات الرياضية كبطولة الكاراتيه، كما شاركت في المناسبات الفنية والثقافية كدورة الحفر على الزجاج، كما تميزت في المناسبات الخيرية والتطوعية كإغاثة الشعب الصومالي، وأخيراً المناسبات البيئية كحملة نظفوا العالم وكان لي دور فعال فيها. أما بالنسبة إلى المسابقات فقد أحرزت فوزاً بالمركز الأول في القرآن الكريم، كما حصلت على جوائز نتيجة فوزي في تصميم أفضل فكرة إبداعية وصنع أفضل نموذج في مادة العلوم.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

كنت سعيداً جداً وقد غمرت الفرحة فؤادي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر إدارة الجائزة على اختيارهم لي كما أتوجه بالشكر الجزيل والامتنان والعرفان إلى والدي وسيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.



حسين محمد أحمد عبدالعزيز

الصف الثاني عشر - علمي

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

منطقة دبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

تشجيع والدي لي منذ الصغر على إبراز قدراتي والتفوق في شتى المجالات وحرصهم الدائم على أن أنال أفضل الفرص للتطوير من إمكانياتي والارتقاء بها إلى مستويات أعلى. وكذلك كان شغفي بالمركز الأول والفوز والانتصار دافعاً لي لبذل أقصى الجهود والطاقات للمضي في هذا المجال. كما لا أنسى دور دولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة التي وفرت لنا كل سبل الإبداع وتممية الهوايات والمواهب.

دور جائزة حمدان في تميزي

ساعدتني الجائزة على تنظيم وتوثيق إنجازاتي والتعرف على قدراتي الحقيقية المكونة بداخلي مما وجهني نحو المسار الصحيح لبلوغ أهدافي وتحقيق إنجازاتي.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** حافظت على التفوق منذ نعومة أظفاري، وثابرت في دراستي فلم أرض إلا بالمركز الأول، كلما واجهتني دروس صعبة اشتدت همتي وزاد عزمي على التمكن منها. أقوم بتخصيص المزيد من الوقت للمواد الأصعب وأحاول أن أستعين بمصادر خارجية لتسهيل علي دراستي وخصوصاً الإنترنت، كما قمت مع زملائي بتشكيل مجموعات دراسية للإفادة والاستفادة.

• **المواقف والقضايا:** من أبرز القضايا التي تبنيتها البيئية والتوعية البيئية حيث أقمت حملات للترشيد في استهلاك الطاقة وتقليل النفايات، كما تطوعت لإنجاح العديد من الفعاليات البيئية. أما القضية الثانية فقد كانت العمل التطوعي والتوعية بأهميته حيث شاركت في حملات للتبرع بالدم كما أقمت حملة في مدرستي ومنطقتي للتوعية بأهمية الاهتمام لأمر المسلمين وشاركت أيضاً مع مجموعة «تكانف» في الكثير من الأحداث.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي الرئيسية هي كتابة القصة والمقال، وهي أكثر ما يحوز على انتباهي من الأنشطة. فأنا أعشق الكتابة وأستمتع بها ولذلك أمضي وقتي في الكتابة والتعبير عن نفسي حول مختلف المواضيع. وفي الفترة الأخيرة قررت أن أجرب الكتابة باللغة الإنجليزية وبدأت فعلاً بالكتابة واستمتعت بذلك فكانت تجربة فريدة. أما هواياتي فمتعددة، لكنني في الوقت الراهن أمضي وقتي في ممارسة القراءة والمطالعة أكثر من غيرها من الهوايات. فأنا أقرأ روايات وقصصاً لكتاب متميزين باللغتين العربية والإنجليزية، كما أتصفح الشبكة العنكبوتية لأطلع على كل ما هو جديد في عالمنا في مجالات كثيرة كالتيكنولوجيا وعلم النفس. أشترك في مختلف المناسبات الدنبة والوطنية والثقافية والرياضية والبيئية والتطوعية. حيث قدمت مسابقات مدينة مدهش في مناسبة «حق الليلة». كما قدمت مسابقات جائزة حمدان للجمهور في قرية



التراث خلال العيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة. وفي الجانب الثقافي، اشتركت في مؤتمر «دوفات» العالمي. وللرياضة نصيب، حيث كنت ضمن المنظمين لفعالية كأس العالم لكرة القدم الشاطئية التي أقيمت في دبي عام 2009. أما بالنسبة للمناسبات البيئية فأبرز مثال عليها هو المشاركة في حملة نظفوا العالم سنوياً، وأخيراً بالنسبة للجانب التطوعي فقد قمت بجولة لزيارة الأطفال المرضى في المستشفيات.

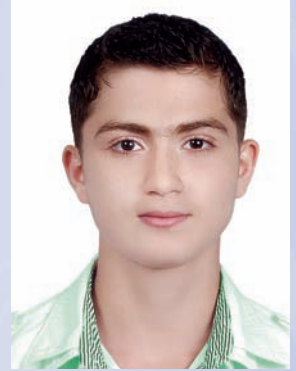
الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر بحمد الله تعالى بالفخر والاعتزاز لفوزي بالجائزة للمرة الثالثة مما يعطيني دافعاً للمزيد من التميز في المستقبل بإذنه تعالى.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الدائمة والمتواصلة للتميزين واهتمامه بهم اهتماماً بالغاً. أيضاً أشكر إدارة الجائزة على جهودها الكبيرة في سبيل التميز والابداع، سائلاً المولى عزوجل لهم كل التفوق والتقدم نحو الأفضل إن شاء الله. وأخيراً أطلب من إدارة الجائزة عدم الاكتفاء بمكافأة المتميزين بل متابعتهم إلى أن تصنع منهم شخصيات متميزة في مجالات مختلفة عالمياً.

عاصم عدنان عبداللطيف
الصف العاشر
مدرسة المنارة الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

توفيق الله العلي العظيم، وتنظيم الوقت، ومتابعة ودعم والدي ووالدتي، ورعاية وحرص إدارة المدرسة (المدير والطاقم التدريسي)، والأصدقاء والزملاء والمجتمع.

دور جائزة حمدان في تمييزي

تعتبر جائزة حمدان من أهم الحوافز التي يبحث عنها الطالب خلال مسيرته الدراسية إذ تعتبر الجائزة بعد ذاتها هوية جديدة في مجال التميز حتى على مستوى المجتمع إذ قيمة الجائزة تأتي من أهميتها وسمعتها وما تعكسه من اثر طيب على الحاصلين عليها.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** تنظيم الوقت والدراسية بشكل منظم ومتتالي، ومتابعة شرح المدرس اثناء الحصص الدراسية وتسجيل الملاحظات وخصوصاً في مادتي الرياضيات والفيزياء، والتواصل مع الزملاء المتميزين لحل جميع المسائل الصعبة.
- **المواقف والقضايا:** العمل بروح الفريق، والتواصل مع جميع فئات المجتمع، والصبر والتضحية بالوقت والجهد لتحقيق الاهداف.
- **المواهب والهوايات:** متابعة التدريب المستمر لتنمية موهبتي الرياضية (رياضة الكاراتيه)، والاحتكاك المستمر من خلال المشاركة في البطولات المحلية والدولية، والاستفادة من خبرات المدربين واللاعبين المتميزين في مجال اللعبة، والهوايات: تنمية هوايتي في المجال الرياضي والثقافي والاجتماعي من خلال تنظيم وقتي وملئ اوقات فراغي بالهوايات المحببة لدي.

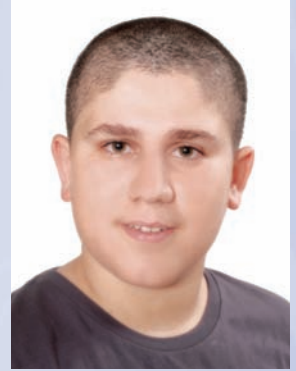
الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعوري بالجائزة شعور المنتصر لأن الجائزة من اهم الأوسمة في مجال التميز الطلابي لا بل ان الجائزة تعتبر من اهم الحوافز لي في مجال مواصلة التميز والابداع.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد أقول بارك الله في جهودكم ووفقكم وادام عليكم السكينة عرفانا منا بالجهود المبذولة من قبلكم لرعاية دعم العملية التربوية في دولة الإمارات، انكم يا سمو الشيخ من رجالات الدولة المخلصين، وإلى إدارة الجائزة أقول لولا جهودكم خبرتكم ودعم سمو راعي الجائزة حفظه الله لما كان التميز، لقد اثبتتم منذ انطلاقة الجائزة انكم في تطور مستمر مما انعكس ايجابا على مسيرة الجائزة وسمعتها.

محمد موسى حمودة
الصف الحادي عشر
مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
منطقة دبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الطموح والثقة بالنفس والاجتهاد وتنظيم الوقت والمشاركة بالعديد من النشاطات والفعاليات، والتميز بالموهبة والهوايات، والتوكل على الله في كل شيء.

دور جائزة حمدان في تميزي

كان لجائزة حمدان أثر كبير ودافع لأسير على درب التميز والتفوق وأتبع خطاه في جميع جوانب حياتي سواء في الدراسة أو في المشاركات والفعاليات، فجائزة حمدان كانت أداة من خلال معاييرها أستطيع الحكم على التقدم والتميز لدي.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** الحصول على أعلى الدرجات كل عام، وعلى شهادات التقدير في التحصيل الدراسي من الوزارة.
- **المواقف والقضايا:** عملت كعضو في جماعة متطوعي دبي ومجموعة الإمارات للبيئة، حيث شاركت في العديد من المناسبات والفعاليات المهمة، كالمشاركة بمهرجانان دعم ذوي الاحتياجات الخاصة، والمشاركة بالمناسبات البيئية.
- **المواهب والهوايات:** التميز في موهبتي (الخطابة)، حيث حصلت على المراكز الأولى على مستوى الدولة منذ الصغر، وشاركت في العديد من الاحتفالات.
- ممارسة العديد من الهوايات كالعاب الكاراتيه والحصول على الميداليات الذهبية والفضية في بطولات عدة مثل بطولة الإمارات المفتوحة، وبطولة اتحاد الإمارات للألعاب المدرسية.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** المشاركة في العديد من النشاطات والفعاليات المهمة على مستوى الدولة، مثل الحملة الوطنية لمكافحة السرطان وحملة الإمارات لدعم أطفال غزة، ومؤتمر افتتاح دورة الألعاب الأولمبية الأولى للناشئة، ومؤتمر نموذج الأمم المتحدة لتخفيف أضرار الكوارث الطبيعية.

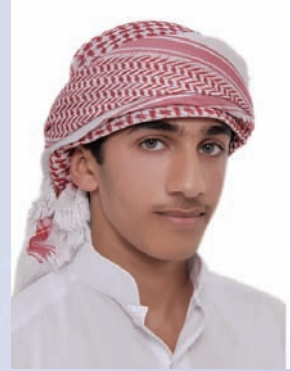
الشعور عقب فوزي بالجائزة

الرضا والحمد الجزيل لله على الفوز بالجائزة عدة مرات، فهذه الجائزة ساعدتني على بناء شخصيتي وساعدتني على التميز والعطاء، وسأكمل مسيرتي في درب التميز لأحقق هديفي وغايتي في خدمة الوطن.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

الشكر الجزيل إلى والدي سمو الشيخ حمدان الذي أثار لنا طريق التميز والعطاء، وغرس حب العمل والاجتهاد وخدمة الآخرين فينا.

عبدالله سعيد عبدالله محمد الركن
الصف الثاني عشر - علمي
مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
هيئة المعرفة والتنمية البشرية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

حفظي القرآن الكريم أهم سبب ساعدني على التميز في جميع نواحي حياتي، وكذلك وجود أمي وأبي اللذين شجعاني على التميز وهو من الأسباب المهمة الأخرى.

دور جائزة حمدان في تمييزي

جائزة حمدان زرعت فيّ حب التميز والقيادة والمنافسة الشريفة، وعلمتني الترتيب في أمور حياتي والتنظيم كذلك التخطيط الجيد.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** حافظت على الترتيب الأول في صفّي وتميزي في مدرستي في جميع مراحل الدراسة
- **المواقف والقضايا:** شاركت في حملات مجتمعية على مستوى المدرسة والدولة والعالم.
- **المواهب والهوايات:** القرآن الكريم، ركوب الخيل، كرة القدم.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** فزت في كثير من المسابقات على مستوى المدرسة والمجتمع المحلي والدولة.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

الحمد لله، فرحت فرحاً عظيماً ليس بعد معرفة فوزي بالجائزة، بل بعد رؤية وجه أمي بعد سماعها بفوزي في الجائزة، حقاً لقد كانت هذه اللحظة من أجمل لحظات حياتي.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سمو الوالد الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بصورة خاصّة وهو من عرف عنه اهتمامه الكبير بتربية النشء على كل ما هو مفيد لهم في تطويرهم دراسياً وسلوكياً ومهنياً ويظهر ذلك واضحاً من آثار أيديهِ البيضاء والكريمة في دعم هذه المسيرة والجائزة سواءً كان ذلك محلياً أو خليجياً أو دولياً، وأشكر كذلك جميع المشرفين والقائمين على هذه الجائزة بصورة عامة وكافة من ساعدني للفوز بهذه الجائزة وعلى الجهد الذي بذلوه من أجل إنجاح هذه الجائزة وفعاليتها.

نهى مجدي عبد الستار
الصف الحادي عشر - علمي
مدرسة أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية
منطقة الفجيرة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن وراء كل تميز عوامل دافعة تنطلق به نحو آفاق التميز اللامحدود ومن منطلقات وأساسيات التميز والتفوق لدي أولاً:

- رضا الله سبحانه وتعالى، وهو عامل رئيس يستحيل علي إنكاره أو إغفاله، فالله تعالى هو الموفق والمعين لي في كل عمل أقوم به.

- أُمِّي الغالية: لقد كان لوالدي - حفظها الله - دور مهم في وضعي على منصة التتويج وكانت ومازالت تبثني نبض الحياة.

- التخطيط السليم: التخطيط عملية مهمة لتنفيذ أي عمل بطريقة جيدة فالتنظيم من أولوياتي، كما أن الإصرار على تنفيذ ما قمت بالتخطيط له بإقدام وثقة بالنفس هو الأهم.

- الطموح وإرادة النجاح: فقد تأصلت في نفسي هاتان الخصلتان منذ الصغر، فالطموح لا يقف عند حد والحياة مدرسة وعرفت أن التميز لا يأتي من دون عمل جاد مخلص وبناء وعلمت أن النجاح لا يتحقق إلا بالقفز فوق الصعوبات.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد أتاحت لي الجائزة المجال للإبداع والتميز، كما زادت ثقتي بنفسي وأعطتني مكانة متميزة بين أفراد أسرتي وأصدقائي، وتعد الجائزة حافزاً لي على الاستمرار في السير على طريق التميز والإبداع والسعي الدؤوب والصبر على المعوقات وتحويلها إلى نجاحات مشرقة.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** إن التفوق الدراسي هو أحد المقومات المهمة التي تكون بمثابة مسند قوي لشخصية مميزة، وأنا - بفضل الله - أحصل دائماً على المركز الأول في التحصيل الدراسي.

و دائماً ما كنت أحرص على نشر معلوماتي ومساعدة زميلاتي الطالبات، فأقوم بعمل حصص تقوية للطالبات، وشرح دائم على الهاتف وبالمنزل وهذا كان ينعكس علي إيجاباً حيث يثبت معلوماتي ويعززها، ويكون سبباً في مباركة الله لي في هذا العلم الذي وهبني إياه.

• **المواقف والقضايا:** لقد تبنت قضايا عدة إلا أن أبرزها هي الاهتمام بالفقراء ومساعدتهم وذلك من خلال عدد من المشاريع الخيرية مثل: مشروع (يا باغي الخير أقبل) الذي اختص بكفالة أيتام جمعية الفجيرة الخيرية.

كما أنني ساهمت في حملة إغاثة الصومال بتجميع كم هائل من الملابس المستعملة من الأصدقاء والجيران وتجهيزها وتوزيعها عبر الجمعية الخيرية على أهالينا الفقراء هناك. وقد ساعدت أيضاً الفقراء بتوفير احتياجاتهم الغذائية في شهر رمضان عن طريق توزيع بطاقات شراء تابعة لمجموعة الفجيرة الوطنية، فأكون بذلك قد أدخلت السعادة والسرور إلى قلوب الفقراء ووفرت احتياجاتهم وشجعت فئات مجتمعية مختلفة على العمل الخيري.

أما القضية الأخرى التي تبينتها هي مساعدة الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المتدني فكتت أقوم بحصص تقوية للطالبات وأيضاً شرح فردي لكل طالبة على حدة حسب احتياجاتهن في المواد المختلفة. ويكون ذلك إما بالمدرسة أو في منزلي. غير أنني أقوم بإعداد ورق عمل وتصحيحه لقياس مستويائهن وتقادي نقاطضعفهن. وقد حصلت بحمد الله على نتائج مذهلة تتمثل في النهوض بمستويات هؤلاء الطالبات وإكسابهن مهارات مختلفة منها الطلاقة اللغوية وإلقاء الشعر وغيرها.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي الرئيسة هي عذوبة الصوت في تلاوة القرآن الكريم وسرعة حفظه وحفظ الأحاديث النبوية الشريفة، وقد استثمرت هذه الموهبة فالتحقت في دورات وانتسبت لمراكز تحفيظ القرآن حتى أتعلم التجويد على أصوله، وقد أتممت حفظ 20 جزءاً من القرآن الكريم و130 حديثاً نبوياً شريفاً إضافة إلى الأربعين النووية وقد فزت بجائزة أهل القرآن العالمية وحصلت على مراكز متقدمة في الكثير من المسابقات مثل (جائزة دبي المحلية) و(جائزة جابر بن راشد الهاملي للقرآن الكريم والحديث الشريف) و(أعذب صوت في تلاوة القرآن الكريم) و(جائزة الشارقة للقرآن والحديث للأسرة) و(جائزة خليفة الجابر) وغيرها. أما هواياتي فكثيرة ومتعددة، منها المطالعة التي تعد مفتاح ثقافتي ومنبع معرفتي، وقد نمت هذه الهواية عن طريق ارتياد المكتبات ومطالعة الكتب فيها، وزيارة معارض الكتب التي تقام في الدولة كما أن الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) كانت عاملاً أساسياً في تنمية هذه الهواية حيث أرتاد المواقع المختلفة وأقرأ في شتى المجالات، هذا فضلاً عن الكتب الإلكترونية. كما أن مشاركتي في المسابقات الثقافية قد دفعتني إلى مزيد من القراءة وتكثيف العناية بهذه الهواية حتى أحصل على المعلومات التي تساعني على الفوز فيها. فحصلت - بفضل الله - على المركز الأول في مسابقة كأس التفوق بالمدرسة وشاركت في فعاليات مشروع (القراءة ملهمة الفكر وغذاء الروح).

ونتيجة لهواية القراءة ظهرت هواية أخرى وهي كتابة المقالات والرسائل، فقد حصلت على المركز الأول في مسابقة (الكاتب الواعد) على مستوى الدولة، والمركز الثالث في مسابقة (أجمل رسالة في حب الوطن) على مستوى المنطقة.

وكذلك شاركت في مسابقة (كتابة الرسائل البريدية بمناسبة اليوم العالمي للبريد) الذي ينظمها بريد الإمارات، كما أنني أتولى مهمة رئاسة تحرير مجلة اللغة العربية في المدرسة فأكتب فيها مقالات عدة، وأشرف على المقالات الأخرى.

ومن هواياتي أيضاً استخدام الحاسوب، معجزة هذا القرن، فقد حرص والداي على ذهابي للمراكز لأخذ الدورات التدريبية المتخصصة لاستثمار وقت الفراغ بما يفيد وينفع، ومنها دورة (الحاسب الآلي والبرامج المتعددة) ودورة (تصميم صفحات الإنترنت).

كما أن توظيفي للحاسوب في مساعدة الطالبات في التحصيل الدراسي وفي الأعمال المدرسية الأخرى والعروض الشفوية قد زاد من تمكني من استخدام الحاسوب. هذا فضلاً عن استعانتني بكتب البرمجة والمواقع الإلكترونية المتعلقة بتعليم الحاسوب والإنترنت.

كذلك من أبرز هواياتي التصوير الفوتوغرافي، والتي صقلتني عن طريق الالتحاق بالدورات التدريبية وورش العمل، غير أن تقويضي للقيام بتوثيق أعمال وأنشطة المدرسة عن طريق التصوير قد زاد من خبرتي

ومهارتي. ومن هواياتي النسج اليدوي الذي أقضي فيه وقت فراغي لأحصل في النهاية على نتاج رائع ملموس، وقد تعلمت هذه المهارة عن طريق حصص الأشغال اليدوية بالمدرسة ثم طورتني فيها أُمي عبر تدريبها المستمر لي في المنزل، كما أنني التحقت بدورة الأشغال اليدوية بمركز الثقافة والشباب وتمتية المجتمع.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

شاركت في المناسبات والفعاليات المختلفة أما الدينية منها فقد افتتحت الفعاليات الرمضانية بمركز الثقافة والشباب وحضرت المحاضرات الدينية ودورات القرآن الكريم ومسابقة الحديث الشريف بالمركز، إضافة إلى مشاركتي في فعالية (المقرأة) الرمضانية التي أقيمت بالمدرسة. وأما الوطنية منها فقد شاركت في أول خريطة بشرية تقام في الفجيرة، وأما البيئية منها فقد شاركت في حملة (نظفوا الإمارات) لعامين متتاليين، وأما الخيرية التطوعية فأنا أساهم في مشاريع جمعية الفجيرة الخيرية، حيث إنني متطوعة فيها، وأساهم بتبرعات مادية وعينية، وأحرص على تفعيل مشاريع الجمعية بالمدرسة عبر توزيع المطويات، وتشجيع الطالبات، وإقامة مشاريع مدرسية يذهب ريعها للجمعية. وأما الفعاليات الفنية والثقافية فشاركت في تنظيم مسرحية (عائلة خمس نجوم) بالمسرح القومي. وأما الفعاليات الرياضية فإني أشارك في القيام بعروض رياضية لمرشدات الإمارات.

المسابقات:

- الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز في دورتها الحادية عشرة والرابعة عشرة.
- الفوز بجائزة الشارقة للتميز التربوية فئة الطالب المتميز للدورة السادسة عشرة.
- الفوز بالمركز الثاني على مستوى المنطقة في أولمبياد الجغرافيا الوطنية.
- مسابقات القرآن الكريم مثل مسابقة (مرتل الفجيرة) ومسابقة القرآن بمركز الثقافة والشباب وتمتية المجتمع ومسابقة النادي المصري للقرآن الكريم، وقد حصلت فيها جميعاً على المركز الأول - بحمد الله -.

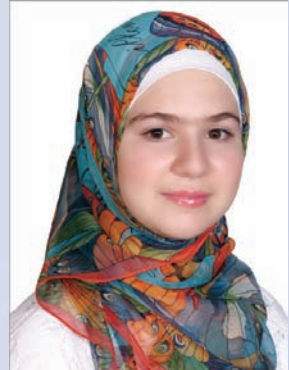
الشعور عقب فوزي بالجائزة

فرحتي بالفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لا توصف. فهذا شرف لي ووسام على صدري أعز به. والجائزة لسيت نهاية المطاف بل بداية للفوز في مجالات أخرى، ونقطة تحول في حياتي حتى أساهم في بناء المستقبل.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

بكل الحب والتقدير أرفع آيات الشكر والعرفان للقائمين على الجائزة وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة وإتاحة الفرصة لي ولغيري لإظهار مواهبنا وتميزنا الذي بلا شك يحفزنا ويدفعنا لتقدير كل ما يفيد المجتمع والدولة بأعلى المستويات الإبداعية.

هبة هيثم جمال الدين
الصف الحادي عشر
مدرسة المستقبل الدولية الخاصة
منطقة العين التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

لقد من الله علي بولادتي في دولة الإمارات العربية المتحدة التي تحث جميع الفئات العمرية على التميز والإبداع وتفجير الطاقات والأفكار فهي التي وفرت لي الجو المناسب وأحاطتني بكل ما هو جديد ومتقدم في المجال العلمي والتكنولوجي.

وأتي حظي عشرة أجزاء من القرآن الكريم العامل الرئيس لتفوقي وتميزي، فهو الذي فتح لي مدارك وأفاق عدة أهلنتي لإحراز المراكز المتقدمة، ولن أنسى فضل مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الديني الثقافي الذي غرس في نفسي حب كتاب الله ووضع بصمة كبيرة في قلبي لعمل الخير ونشره دائماً. ومن العوامل الأخرى التي شجعتني على التميز ترعرعي في بيئة أسرية مثقفة ملمة بجميع المجالات التعليمية والتربوية تحت ظل أمي وأبي العزيزين اللذين حضرنني على التطلع إلى الأمام والتميز في جميع المجالات الدينية والدنيوية.

وأحمد الله تعالى على فضله وعطائه الكبيرين الذي مكنتني على الدراسة في مدرسة أجنبية تشجع على التبادل الثقافي بين الفئات العمرية المختلفة وتحفز على تعلم اللغات المتعددة الذي سهل لي الولوج في الأنشطة المتعددة وتبادل التجارب والخبرات مع جنسيات مختلفة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

لقد كان لجائزة الشيخ حمدان الفضل الكبير في تنويع تميزي، فهي التي جعلتني ألقى الضوء على إنجازاتي ومهاراتي وهواياتي وجعلتني أصقلها وأنميتها وأوثقها، وهي التي شجعتني على التميز وعلى بذل قصارى جهدي لإيصال كلمتي وأضع بصمتي في العالم.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** أتى والله الحمد تفوقي الدراسي دليلاً قاطعاً على تميزي أكاديمياً ونجاحي في جميع المواد الأدبية والعلمية، حيث تراوح معدلي بين 97 و98.
- **المواقف والقضايا:** تبنت قضيتين تواجه العصر الحالي وهما عزوف الجيل عن المطالعة والتوعية الصحية لمرض سرطان الثدي عند نساء العالم. وأخذت على عاتقي الاستمرار في مهمة نشر التوعية والثقافة وحب عمل الخير لهذا الجيل لكي تصبح قيمة العمل التطوعي راسخة في وجدانهم حيث إنني عملت متطوعة في مستشفيات عدة وحملات تطوعية، وزرعت حب القراءة في نفوس البراعم الصغار في المراكز الثقافية المختلفة وفي المدرسة وفي معارض الكتب المتعددة وآمل أن تثمر قريباً ثماراً مثقفة ومتسلحة بالعلم قادرة على مواجهة تحديات القرن 21.
- **المواهب والهوايات:** أتت هواياتي متعددة ومتنوعة بين الرياضي والثقافي والفني والديني ومنها: كرة السلة والتنس والرسم والإخراج المسرحي، ولقد حصلت على ميداليات وشهادات عدة مما دل على تميزي في القطاع غير الأكاديمي. وموهبتي التي تجسدت في الجائزة هي كتابة القصص القصيرة باللغتين الإنجليزية

والعربية. وحصلت ولله الحمد على المركز الثالث على مستوى الدولة في كتابة القصص القصيرة وعلى المركز الأول على مدرستي في أكثر من مسابقة. حبي للمطالعة وشغفي بقراءة القصص زادني ثروة لغوية عظيمة مما ساعدني على نسج الأحداث وابتكار الشخصيات وصنع القصة.

• **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** شاركت بالعديد من الفعاليات الخيرية والبيئية والثقافية والدينية والرياضية على مستوى المجتمع والدولة والعالم، واشتركت أيضاً في مسابقات عدة وأحرزت في كل منها مراكز متقدمة مما دل على تميزي وتفوقي ومنها الميدالية البلاتينية في الرياضيات لسنتين متتاليتين على مستوى العالم والمركز الثاني في مسابقة الرسم على مستوى المنطقة والمركز الخامس في مسابقة بن حرمل للقرآن الكريم.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

كان لخبر فوزي بالجائزة شعور لا يوصف فلقد وثقت بالله عز وجل وبقدراتي وبذلت قصارى جهدي لأنجج جهودي وعملي الدؤوب، وأعتبر هذه الجائزة هبة من الله تعالى ووساماً يلبسه أبي وتاجاً يكلل رأس أمي وكنزاً أحتفظ به مدى الدهر، فكل الفضل لوالديّ الحبيبين على فوزي بهذه الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

الكلمات تعجز عن وصف الامتنان والشكر لراعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي جعل جميع الفئات التربوية على مستوى الوطن العربي تسعى لتحقيق التميز والتألق وحفزهم على إلقاء الضوء على إنجازاتهم في حياتهم وجعلهم يصقلونها وينموها. فجزاكم الله خيراً وجعل هذا العمل الكبير والعظيم في ميزان حسناتكم إن شاء الله.

مريم طالب جلفار

الصف الحادي عشر

مدرسة المهارات الحديثة الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

وضوح الأهداف والترتيب والدقة.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** المحافظة على التفوق الدراسي.
- **المواقف والقضايا:** التوسع في المعرفة والبحث والعطاء.
- **المواهب والهوايات:** تقسيم الوقت وتنمية المهارة في ما ينفعز
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** استغلال الأنشطة الجماعية.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

أشعر بالسعادة والتطلع للمحافظة على مثل هذا المستوى.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة

كل الشكر والتقدير على مثل هذه الجوائز التي تسهم في تنمية الأفراد.



ندى محمد أحمد فتحي عبد اللطيف

الصف الحادي عشر

مدرسة المهارات الحديثة الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

لا شك أن للنجاح أسباباً وعوامل من سلكتها فقد سلك درب التميز والنجاح.

وأنا بكل فخر واعتزاز أبوح للعالم كله أن السبب الرئيس وراء تميزي ونجاحي في الحياة ومن ثم فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم هو تربيتي ونشأتي منذ أن فتحت عيني على قيم الإسلام الصحيحة ومنهاجه الشامل القويم في تربية النفس، وتنشئة الأجيال، وبناء الحضارات، وإرساء قواعد المجد والمدنية، وصدق الله العظيم في محكم تنزيله: «قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام» (المائدة: 16).

فيوم أن فهمت أن الإسلام دين العلم .. العلم الشرعي، والعلم الكوني على السواء.
شعاري في ذلك: «وقل رب زدني علماً».

ويوم أن فهمت أن الإسلام كرم الإنسان وفضله على كثير ممن خلق الله ليضطلع على مسؤولياته، ويؤدي المهمة الموكلة بها.

شعاري في ذلك: (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر).

ويوم أن فهمت أن الإسلام اعتبر هذا الكون كله مسخراً للإنسان ليستخدمه في خدمة العلم وخدمة الإنسانية .. شعاري في ذلك: «وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه».
ويوم أن فهمت أن الإسلام دين العمل والنشاط والحيوية .. شعاري في ذلك: «هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور».

ويوم أن فهمت أن الإسلام يحرم اليأس وينهى عن القنوط .. شعاري في ذلك: «إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون».

ويوم أن فهمت أن الإسلام دين العزة والكرامة شعاري في ذلك: «ولله العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون».

يوم أن فهمت عن ديني كل هذا لم يمتلكني يأس ولم يدب في نفسي قنوط بل انطلقت في مضمار العمل الجاد الدؤوب ثقة بالله ومتوكلة عليه مرتقية سلم النجاح والتميز والإبداع.

دور جائزة حمدان في تميزي

كم أسرني أن فزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لما أفسحت لي من طريق لأكون رمزاً للنجاح والتفوق ولكي أستطيع أن أقدم نموذجاً مضيئاً مشرقاً لجيل المستقبل الذي يحمل في قلبه هما وينبض في عروقه حماساً لنشر ديننا الحنيف والنهوض بمجتمعنا العربي وبأمتنا الإسلامية الحبيبة من عصر تخلى فيه الكثير منا عن هويتنا وعن أخلاقنا الكريمة الرفيعة وأهمل الكثير منا العمل الجاد الدؤوب.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

ما من عمل إرادي يقوم به الإنسان إلا وله دافع يدفعه إلى فعله، هذا الدافع ينطلق دائماً من عاطفة الحب

أو البغض في القلب.

فإن شدة حبي للعلم والتفوق في دراستي والتميز في مدرستي جعلني أضحي بكل ما شأنه أن يعطلني عن الوصول إلى هدي، فهذا الحب للعلم جعلني جادة في طلبه، مجدة في تحصيله، متفوقة في دراستي، متميزة في حوارتي ومناقشتي، وليس هذا فحسب، بل جعلته قضيتي فشحذت همتي وجندت قواي لكي يصل هذا العلم إلى زميلاتي في المدرسة فكثيراً ما قمت بشرح مختلف الدروس لزميلاتي ودائماً ما أقوم بتحضير الدروس على نظام الباوربوينت لتبسيط المعلومة للطالبات آخذة بأيديهم نحو التقدم والتفوق.

• المواقف والقضايا :

ما من إنسان له عقل يفكر وقلب ينبض إلا وله مواقف يدافع عنها وقضايا يتبناها في هذه الحياة، فلدي الكثير من المواقف البناءة ومختلف القضايا أعمل لأجلها، ومن أبرز قضاياي تحفيظ القرآن الكريم ونشر علومه ومفاهيمه بين أبناء وطني شعاري في هذا: «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم». فبعد حصولي على إجازة لتعليم القرآن الكريم وأنا في الثانية عشرة من عمري التحقت بأسرة معلمات مركز الصديق لتحفيظ القرآن الكريم أحد مراكز الدولة لأنال شرف تدريس وتعليم للقرآن لأكون أصغر معلمة بالمركز وأسير على خطا القرآن وألحق بخيرية هذه الأمة (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). ولدي عدد من الطالبات في المركز أنجزن حفظ أجزاء من القرآن الكريم وقد شارك منهن في عدد من المسابقات كما كان لي دور فعال في تحفيظ إخوتي عمر ومريم القرآن الكريم كاملاً حفظاً مجوداً متقناً، وقد شاركا في عديد من المسابقات وحصلا على مراكز متقدمة.

• المواهب والهوايات :

تفتحت عيناى على كتاب الله فبدأت بقراءة القرآن الكريم وحفظه وتدبره وأنا في الرابعة من عمري حفظاً مجوداً متقناً، حتى ظهرت موهبتي، ولفئت الأنظار إلي بحفظي المتقن وأدائي الحسن حتى من الله علي بحفظه كاملاً، فعرضت قراءتي على شيوخ من اليمن ومصر والشام، وأجازوني بالرواية والإلقاء وأنا في الثانية عشرة من عمري لأسير على خطا القرآن وألحق بخيرية هذه الأمة «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، وأنال شرف تدريسي وتعليمي للقرآن لأكون أصغر معلمة ومحفظة في مركزي الحبيب مركز الصديق أحد مراكز الدولة، فلم يمنعني عملي بالمركز من تفوقتي في دراستي وتميزي في مدرستي بل صقل شخصيتي وزاد من رجاحة عقلي واتزان فكري.

وبعد فترة من التميز والعمل الدؤوب أهلني ذلك لأبدأ طريقي مع علم القراءات الذي تميزت فيه تميزاً كبيراً، فحصلت على أربع إجازات في أربع قراءات مختلفة، (قراءة نافع، وابن كثير وعاصم والكسائي). لدي الكثير من الهوايات منها الإنشاد، والمطالعة والسباحة والإلقاء أما عن أحب هواياتي وأبرزها فهي العمل على الحاسوب فقد صممت موقعاً خاصاً بي تحت اسم الرسالة لإقراء القرآن.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات،

إن ثمرة حظي للقرآن كانت وما زالت ثمرة طيبة عظيمة ومازلت أحصد وأجني ثمارها يوماً بعد يوم، فقد اشتركت في مسابقات عدة، منها مسابقة الحفظة المؤهلين التي نظمتها دائرة الأوقاف والشؤون الإسلامية وحصلت على درجة الامتياز، وأيضاً مسابقة دبي المحلية، وحصلت على المركز الثالث ومسابقة آل عويضة وحصلت على المركز الأول، ومسابقة لطيفة لإبداع الطفولة، وحصلت على المركز الثاني والعديد من المسابقات الأخرى.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

جاء خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم ليضفي على قلبي الفرح والسرور والبهجة ويبعث في داخلي شعوراً بالاطمئنان والاستقرار والرضا وتودع في أعماقي شعوراً بالسعادة والقوة والثقة بالنفس، ويجدد في نفسي قوى جديدة من الهمة والإرادة والعزيمة.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى راعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية لرعايته الجائزة مما يؤكد حرص سموه الشديد على تنشئة جيل واع متميز وتكوين مجتمع مبدع بناء مرسياً سموه بذلك قواعد حضارة شامخة وأمة عملاقة آخذاً بوطنه إلى مزيد من التقدم والازدهار.

وكذلك كلمة شكر وتقدير إلى القائمين على الجائزة بمختلف مهامهم لقيامهم وتفانيهم في هذا العمل العظيم.

كما أخص بالشكر والتقدير والاعتراف بالفضل والجميل لمدرستي الحبيبة مدرسة المهارات الحديثة الخاصة وأسرة مركزي الحبيب مركز الصديق لتحفيظ القرآن لرعايتهم واحتوائهم لي فلم ييغلوا علي بأي وقت أو جهد، بل بذلوا كل الجهد والطاقت وأزالوا جميع العثرات لأستطيع أن أرتقي في درجات التميز والإبداع.



مي ناصر سيف المنصوري

الصف الحادي عشر

مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة - فرع أبوظبي

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم التخطيط السليم بوضع الأهداف منذ البداية لتحقيق أمنية لطالما حلمت بها وهي الجائزة وكان لابد أيضاً بعد تحديد الأهداف العمل بجدية ومثابرة لتحقيق هدي السامي والحصول على الجائزة الغالية، وقد تم خلال ذلك تكثيف الجهد باعداد الملف وبالتعاون مع أسرتي الغالية في المدرسة وكذلك أسرتي الغالية في المنزل، بالإضافة إلى ذلك لم يكن هذا ليحقق لولا دعم المنطقة التعليمية وأساتذتها الكرام.

دور جائزة حمدان في تميزي

هذه الجائزة تعتبر وسام وشرف كبيراً لمن يحصل عليها لأنها تعنى بالتميز والتعليم، وهذا مما لا شك فيه حافز ودافع لي لمواصلة البحث عن التميز والإبداع في حياتي التعليمية حاضراً ومستقبلاً.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** تنظيم الوقت والانتباه لشرح المعلم وحب الاستطلاع كان له أثر كبير في تفوقي الدراسي وحصولي على مراكز متقدمة.
- **المواقف والقضايا:** تنوع القضايا التي تبنيها من حيث المواضيع فمنها اجتماعي بالتعاون مع الهلال الأحمر ومنها بيئي مثل قضية (زرعة باسمك) ولكن توحدت تحت هدف واحد وهو نشر الخير.
- **المواهب والهوايات:** أنعم الله على البشر بمواهب يتميزون بها ولي مواهبي التي تميزت بها والتي أسعى جاهدة إلى تطويرها مثل الرسم، وموهبة إدارة الأعمال والتي نميتها بحضور دورات وورش عمل، وبالإضافة إلى موهبة كتابة وإلقاء الشعر حبث أنني قدمت أصبوحة شعرية خاصة ولدي بعض القصائد التي تم نشرها، كما لدي هوايات تشغل وقت فراغي مثل الروبوت، الاعمال اليدوية والتصوير.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** ساهمت في الكثير من الفعاليات مثل فعاليات عيد الأضحى، واليوم الوطني، ومعرض الامارات الاول للمسابقات العلمية، والمشي في مرسى ياس، وحملة سرطان الثدي، والمارثون البيئي وغيرها الكثير من الفعاليات، كانت لي مشاركات في مسابقات متعددة أيضاً وكان الفوز حليفي بفضل من الله في أغلب المسابقات مثل قطار المعرفة وجواز السفر الثقافي على مستوى المنطقة ومسابقة حفظ القران ومعرض العلوم على مستوى المدرسة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

طبعاً كانت لحظة مهمة في حياتي حيث إنني شعرت بالرضا والسعادة لتحقيق هدف يطمح إليه الكثير من الطلاب واستطعت بفضل رب العالمين أن أفوز ولم يذهب الجهد المبذول هدرًا.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أنا مدينة بالشكر والعرفان لراعي الجائزة والقائمين عليها حيث إنهم خلقوا مجالاً رائعاً للتنافس بين المتميزين لإبراز مواهبهم وقدراتهم كي يتم تكريمهم على ذلك، وهذا يدل على النظرة الثاقبة والرؤية الحكيمة لصاحب الجائزة.



دينا حاتم حسن عليوه

الصف العاشر

مدرسة الظبيانية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

إثر مشاركتي الأولى في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التربوي هذا العام، سُنحت لي الفرصة للقاء العديد من الطلاب والطالبات، الذين شاركوني الفوز في نهاية المطاف، وعقد صداقات معهم. بعد فضل الله تعالى، كان للبيئة المحيطة بي، ابتداء بأسرتي المتحابّة - مدرستي المتميزة بمعلماتها وطالباتها - صديقاتي الغاليات، الفضل الكبير في تشجيعي على المثابرة والعزيمة في مواجهة الصعوبات التي قابلتها أثناء تقديمي للجائزة، مما أثمر عنه وبحمد الله فوزي بجائزة الطالب المتميز. أضافت مشاركتي في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم رونقاً خاصاً على مسيرة التميز الخاصة بي، وبإذنه تعالى سأسعى لأن يكون فوزي هذا داعماً للقضايا الاجتماعية والعالمية التي تهمني وتخدم مجتمعي ووطني العربي الإسلامي.

سعت إلى أخذ عدد من الدورات والمحاضرات التي كان لها دور مهم في تطوير مهاراتي وهواياتي، كالدورات الخاصة بالرسم والتصوير الفوتوتغرافي الخ. إلى جانب توفر الفرص المتاحة أمامي في حضور عدد كبير من الفعاليات المجتمعية والدولية.

دفعني فوزي بالجائزة وبحمد الله إلى الشعور بالفخر لما قدمته في حياتي على مستوى قدراتي، وقد دعاني الفوز وشجعني على تقديم المزيد من الأعمال، وعدم البخل في المساهمة في تقدم المجتمع ووعيه ولو بشيء بسيط.



أرب موسى حمودة

الصف الثاني عشر

مدرسة دبي الوطنية البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

حبي الدراسة والتميز والحصول على أعلى الدرجات منذ الصغر، ومشاركتي المتميزة في جميع النشاطات وامتلاكي الموهبة المتميزة والهوايات المتعددة.

دور جائزة حمدان في تميزي

كان لجائزة حمدان الدور الأساسي في مثابرتي على التميز وكانت الدافع القوي لفتح آفاق جديدة ومتميزة دائماً في مشاركاتي ونشاطاتي ومساهماتي لخدمة المجتمع ومن يحيطون بي.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** أسعى دائماً إلى تقديم العروض والأبحاث والمشاريع المتميزة لأدعم بها دراستي ولأكون متميزة لأحصل على أعلى الدرجات بجانب الفهم والتعمق بالدراسة لجميع المواد، وبالتالي على الترتيب الأول كل عام وحصولي على شهادات التقدير والتميز الدراسي من الوزارة.
- **المواقف والقضايا:** قضية المحافظة على نظافة البيئة وإعادة التدوير حيث شاركت في الحملات البيئية وورش إعادة التدوير، وقضية دعم ذوي الاحتياجات الخاصة لدمجهم بالمجتمع كالمشاركة في مهرجان الألعاب الأولمبية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- **المواهب والهوايات:** موهبة الالتقاء بتميز والمشاركة في العديد من الفعاليات والمسابقات على مستوى الدولة، وممارسة العديد من الهوايات مثل ركوب الخيل منذ الصغر والمشاركة في العديد من مسيرات ركوب الخيل التي جابت الإمارات السبع من الفجيرة إلى أبوظبي حيث كان عمري عشر سنوات فأكسبني هذه المشاركات خبرة كبيرة وتميزاً نال إعجاب الجميع.





- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** احتل الجانب الإنساني الجزء الأساسي من نشاطاتي وإسهاماتي في المجتمع كالعامل التطوعي لخدمة الآخرين سواء كان على المستوى المحلي أو العالمي، وأيضاً المشاركة بالمناسبات والملتقيات الوطنية كملتقى نحن للوطن وفعاليات اليوم الوطني مثل الاشتراك باحتفالات العين باليوم الوطني.
- الفوز بالميدالية الذهبية في بطولة اتحاد الإمارات للرياضة المدرسية لكرة السلة والميدالية الفضية في تنس الطاولة والميدالية الفضية في بطولة الكاراتيه. الفوز بالمركز الأول على مستوى الدولة بإلقاء الشعر.

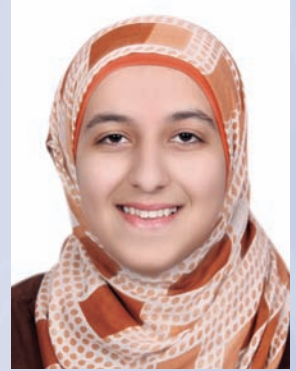
الشعور عقب فوزي بالجائزة

الفرحة الكبيرة والسعادة الحقيقية لتمكني من الحصول على جائزة حمدان عدة مرات والحمد لله فالفوز بجائزة الشيخ حمدان بالنسبة لي يعني فوزي في دراستي وفي موهبتي وهواياتي ومشاركاتي وعطائي لخدمة الآخرين وهذا أكبر دافع لي لأستمر في تحقيق تميزي وعطائي فأنا الآن في الصف الثاني عشر وأطمح للحصول على منحة دراسية لأصبح طبيبة تساعد الأخرية وتخفف الألم والحزن عنهم وتزرع الابتسامة على شفاههم.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

بمناسبة حصولي وإخوتي وأسرتي على عشر جوائز من جائزة الشيخ حمدان فإننا نقدم الشكر الكبير والجزيل لهذه الجائزة في مجال دعم المتميزين وإننا نهدى فوزنا بكل تواضع لوالدنا سمو الشيخ حمدان ونتمنى له الصحة والعافية وجزاه الله عنا كل خير.

نور حاتم حسن عليوه
الصف العاشر
مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية



لقد كانت تجربتي هذا العام هي مشاركتي الأولى في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التربوي. في الواقع منحتني الحياة فرصة الوجود مع أفراد مميزين جدا اختارهم الفوز عديدا منهم في جوائز التميز.

أعيش في بيئة مجتمعية متميزة؛ انطلاقاً من أسرتي الحبيبة، مدرستي الغالية بكادرها التعليمي كاملاً، أصدقائي المخلصين، لقد شكل الإقدام على الجائزة أمراً مهماً جداً بالنسبة لي؛ فالتميز كورود المسك يطغى شذى عبيره على كل الأحبة.

يتطلب التميز الكثير من الجهد والتضحية والتعب، ولكن عندما يسمى الهدف تهون الصعاب، الأحبة هم نعمة البارئ؛ فكانوا سبب النجاح؛ منهم نستمد ولهم نرغب ومعا نتشارك.

منحتني هذه التجربة دروساً عديدة: أن الأعمال بالنيات، الوفاء والإخلاص هما سلاح التقدم، العطاء وقود الإقدام، الجهود ثروة الإنسان، العزيمة تخذل التشاؤم، التفاؤل فتيل أن يحيا الإنسان، والمزيد العديد الآية الكريمة: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)، هي دافعي في التعلم، دوري في إعمار الأرض يتمثل في خدمتي لقضايا الحال والماضي والمستقبل والتأثير في مواقف الحياة، ليست مهارات الإنسان وهواياته إلا جذور شجرة الصمود، وإنما التفاعل مع المجتمع في جميع الجوانب والمجالات هو دليل وجود الإنسان.

كل من يسعى إلى تقدم الوطن والمجتمع والأفراد له كل التقدير والاحترام، وإن جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وكل القائمين عليها يستحقون منا أن نهديهم فوزنا هذا؛ فشكراً للجميع، إذا كان للفوز طعم؛ فهو أننا نتناوله جميعاً مع بعضنا بعضاً.

فارس صلاح القاسم
الصف الثامن
مدرسة دبي الوطنية (فرع البرشاء)
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

لا شك أن توفيق الله سبحانه وتعالى هو العامل المهم في تميز وتفوق أي إنسان بالإضافة إلى تعاوني مع زملائي في التواصل الدراسي عبر المذاكرة الجماعية والمشاركة في البرامج العلمية والأنشطة المختلفة كما لا أنسى في هذا المقام فضل الأسرة والمعلمين في هذا المجال.

دور جائزة حمدان في تميزي

الجائزة أضافت لي الكثير حيث إنها جعلتني أمام مسؤولية الحفاظ على التميز والتفوق والاستمرار والقدوة للآخرين، كما أن الفوز بها جعلني محط أنظار زملائي وأساتذتي.

أفضل الممارسات

المواقف والقضايا: المشاركة في الأنشطة المختلفة وخاصة في حملات التوعية المتعلقة بنشر المعرفة والوعي حول حماية الطلبة في المدارس.
المواهب والهوايات: كرة القدم
الإسهامات: المشاركة الرئيسية هي المشاركة في بطولات الشيخ حمدان بن محمد المدرسية لكرة القدم والفوز فيها باسم المدرسة.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

شعور بعد الفوز بالجائزة رائع وخاصة أنني أتشرف بالسلام على والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة لأثبت له وللجميع مدى أهمية هذه الجائزة وهذا الدعم في صقل مواهبنا والدفع للمزيد من التفوق في المستقبل لتكون قادة متميزين نساهم في خدمة الوطن.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كلمة شكر متواضعة من ابن صغير للوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة على هذا التكريم الرائع وأشكر إدارة الجائزة على جهودهم المخلصة والتميزة في تطويرها من عام إلى آخر وإلى الأمام دائماً.

نورهان صلاح الدين علي
الصف التاسع
مدرسة براعم الإيمان الخاصة
منطقة الفجيرة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- الإصرار والجد والمثابرة والصبر.
- التشجيع الدائم من والدي ووالدي ومديرتي ومعلماتي وصديقاتي.
- المشاركة الدائمة في الأنشطة المختلفة والفعاليات المتنوعة.

دور جائزة حمدان في تمييزي

- الثقة بالنفس والشعور بالمسؤولية وحب التنافس.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** الجد والاجتهاد وتنظيم وقتي للحصول على أفضل النتائج وأعلى الدرجات.
- **المواقف والقضايا:** تبني قضايا إنسانية واجتماعية سامية تهدف لرفي الفرد والمجتمع.
- **المواهب والهوايات:** حضور كثير من الدورات وورش العمل لتنمية وصل هواياتي وموهبتي مع الاهتمام بالقراءة والاطلاع.
- **الإسهامات والانشطات والمسابقات:** المشاركة في كثير من الفعاليات المتنوعة والمسابقات والفوز بها.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

- الشعور بالسعادة والفخر والثقة بالنفس.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقدم بخالص آيات الشكر والتقدير والامتنان إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على ما بذلتموه من جهود مباركة لرعاية هذه الجائزة وأسأل الله أن يجعل ما قدمتموه في ميزان حسناتكم يوم القيامة.



مهرة حمد الزعابي
الصف الثامن
مدرسة الاتحاد الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

حبي الله وحبي الوطن فاعلم فريضة وطاعتي لوالدي ومساعدة اخوتي لي واعتمادي على نفسي حقق لي التميز.

دور جائزة حمدان في تمييزي

رسمت معايير الجائزة طريقاً للإبداع والتميز.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** تنظيم الوقت.
- **المواقف والقضايا:** مساعدة الآخرين.
- **المواهب والهوايات:** ملأت لي أوقات الفراغ.
- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات:** مشاركة المجتمع فعاليات مختلفة للتعرف على أصدقاء جدد.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

حققت هدفاً للتميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر سو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته الموهوبين وتقديرهم فالجائزة وسام على صدور المتميزين وأشكر القائمين والعاملين عليها.

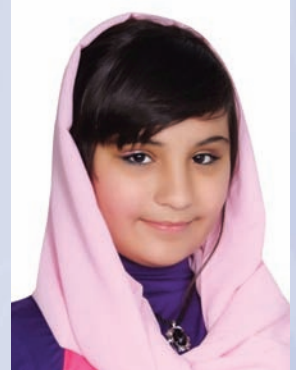


فاطمة سامي فهد علي محمد صالح

الصف السادس

مدرسة المهارات الحديثة الخاصة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- الاستعانة بالله عز وجل، فالله سبحانه وتعالى هو الذي يسير الأمور، ويفتح مغاليقها، وهو سبحانه الذي ينعم على عباده بالفهم والذكاء والإدراك وسرعة الحفظ وجودة الذهن، قال تعالى: (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمَ).

- طاعة الوالدين وبرهما، حيث إنها طاعة لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم، قال الله تعالى: (ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً).

- الجهد والاجتهاد لدرب التميز، فالطالب الطموح يجب أن يكون جاداً في طلب المعالي منصرفاً عن الكسل والخمول وإلا فاته قطار النجاح، وفي هذا يقول الشافعي رحمه الله:

من لم يذق ذل التعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته

- التخطيط الجيد للوقت، فالطالب المتميز يرسم خطة أسبوعية، ويوزع وقته بين المذاكرة والراحة والهوايات والرياضة وغيرها بأسلوب راق ومقنن حتى لا يضيع عليه وقته دون تحصيل أو استفادة.

- التحلي بمكارم الأخلاق فعلى طالب المعالي والتميز أن يكون مؤدباً ذا خلق فاضل، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً».

دور جائزة حمدان في تميزي

- لقد أضفت لي جائزة حمدان الكثير من ثمار التميز والإبداع في كافة المجالات مثل تعلقي بروح الاجتهاد والمثابرة للمحافظة على مستوى تفوقي الدراسي.

- اكتشاف قدراتي واستعداداتي في موهبة الإلقاء، واستغلالي لها في كافة المناسبات والفعاليات.

- جائزة حمدان كانت سبباً في تعلقي بالشعر الفصيح والنبطي، بل جعلتني أبدأ بكتابة بعض القصائد البسيطة.

- دفعتني الجائزة لتنوع هواياتي الثقافية والعلمية والرياضية.

- جائزة حمدان كانت لي بمثابة باب للانخراط في القضايا والمواقف النبيلة المختلفة كقضايا بيئية واجتماعية وتطوعية وصحية وغيرها.

- مشاركتي في الفعاليات والبرامج المختلفة في حياتنا من دينية وثقافية وفنية ورياضية داخل الدولة وخارجها.

- الانخراط في درب المنافسة من خلال المسابقات المختلفة داخل المدرسة وخارجها.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

الحمد لله تعالى لقد حصلت على معدل 99 في المئة بسبب المثابرة والاجتهاد.

• المواقف والقضايا :

لقد كانت جائزة حمدان سبباً لاهتمامي ببعض القضايا المهمة في حياتنا، فمن أجمل القضايا التي تبنيها هي رعاية المسنين التي أطلقتها تحت شعار «باقات حبي لجدي وجتي أهديها» ومن أبرز الجهود التي قمت بها:

- المشاركة في إذاعة القرآن الكريم من أبوظبي في موضوع «كبار السن بركة الدار».
- قراءتي قصة «جدي» للأطفال في مكتبة كان يا مكان.
- التنظيم مع المدرسة لرحلة مع طالبات الصف الثالث لاستراحة الشواب.
- الاحتفال باليوم العالمي للمسنين في دار المسنين - الشارقة.
- عرض بوربوينت وفيلم لطالبات الصف الرابع «فن التعامل مع كبار السن».
- عمل لوحة حائط بعنوان «ومضات ذوقية في فن التعامل مع كبار السن».

• المواهب والهوايات

بفضل من الله تعالى كانت جائزة حمدان سبباً لاكتشاف موهبة الإلقاء وخاصة الشعر، فبدلت الكثير لتتميتها وصقلها في سبيل استغلالها أفضل استغلال ومن هذه الجهود:

- الإلقاء أمام شخصيات رائدة في الشعر والكتابة والإلقاء.
- إلقاء قصيدة شعرية في إذاعة القرآن الكريم من أبوظبي في حلقة إثبات الذات.
- المشاركة بفقرات شعرية في قنوات تلفزيونية مختلفة.
- المشاركة الدائمة في الإذاعة المدرسية.
- المشاركة بالإلقاء في مناسبات مختلفة.
- المشاركة في حفلات عديدة.
- قراءة بعض الكتب المفيدة في مجال الإلقاء.
- الإلقاء في فعاليات الحملات الخيرية والتطوعية.
- مساعدة معلمي بتقديم بعض حصص المشاهدة.
- مقدمة لكثير من الحفلات العائلية والتدريب الدائم أمام الأسرة والأخذ بنصائحهم.
- متابعة بعض برامج الشعر في التلفاز والإنترنت مثل شاعر المليون.
- أما من أبرز الهوايات التي مارستها هي: الطبخ والرسم والقراءة والمطالعة والشطرنج والسباحة وغيرها.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات

- لقد فتحت لي جائزة حمدان باباً للمشاركة في الكثير من الفعاليات المختلفة في كافة المجالات مثل:
- دينية: شاركت في حملة «قديمكم جديهم» في عيد الأضحى.
- قومية وطنية: شاركت في الاحتفال بعيد الاتحاد في هيئة الصحة بدبي.

- بيئية: شاركت في حملة تنظيف المناطق الصحراوية 2011 .
 - ثقافية وفنية: شاركت على مدى 3 سنوات متتالية في معرض الصيدلة والتكنولوجيا «معرض دوفات».
 - رياضية: حضرت مباراة كأس العالم للسيدات في ألمانيا.
 - تطوعية: شاركت في حفل الإحسان الخيري بفندق أرجان.
- ودفعتني الجائزة لنيل أعلى المراتب في الكثير من المسابقات والمنافسات داخل المدرسة وخارجها.

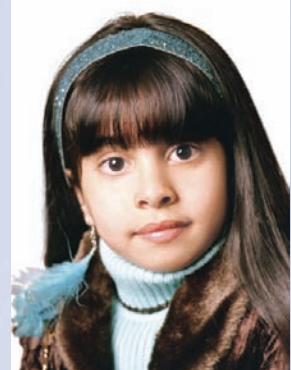
الشعور عقب الفوز بالجائزة

إنه فضل من الله تعالى أن أكرمني بهذا الفوز المتميز الذي يطمح له كل طالب يتوق للتفوق، حريص على الصعود لأرقى مراتب التميز، إن فوزي بالجائزة مهد لي درباً تعلمه خطوات الإبداع والتميز بل فتح لي باباً من نور يشدني لتمييز أعلى وأرقى في كافة المجالات العلمية والعملية.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم

في البداية يسعدني ويشرفني أن أشكر وأهنئ سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم صانع الإبداع والتميز، الذي ألهم الإبداع لأبناء الوطن بتحفيظهم وتكريمهم بهذه الجائزة الرائعة، كما أخص بالشكر إدارة الجائزة الساعد القوي في وضع مقومات الجائزة التي رسمت تميز الطلاب والمعلمين وغيرهم في لوحة مبدعة خلافة تغمرها روح التميز والنشاط والتفوق في كافة المجالات.

سلامة محمود رشيد
الصف السادس
مدرسة دبي الوطنية - فرع البرشاء
هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الحمد لله التميز كان بفضل من الله - سبحانه وتعالى - ثم رضا والدي وثقتي بنفسي.

دور جائزة حمدان في تميزي

وإن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم جعلتني أكتشف مواهبي وهواياتي ومهاراتي وتميمتها.

أفضل الممارسات

أنا الأولى على صفي، وموهبتي: الإلقاء والخطابة، ومهاراتي: الأعمال اليدوية والطبخ والبحث والاستكشاف، أما هواياتي فهي الرسم والقراءة والمطالعة. والقضايا التي تبنيها البيئة وأحب الاهتمام بها لذا كانت قضيتي عن البيئة والاهتمام بها.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

شعرت بسعادة كبيرة عقب الفوز بالجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

كلمات الشكر والتقدير لن تفي بحق والدي الغالي سمو الشيخ حمدان بن راشد - حفظه الله.

سارة فرج حسن فرج حسين أميري

الصف السادس

مدرسة الشارقة الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

ثقتي بنفسي ومحافظتي على صلاتي وبري بوالدي ومدامتي على قراءة القرآن وقضاء وفتي فيما ينفعني والحمد لله.

دور جائزة حمدان في تمييزي

الثقة بالنفس وضعتني على أول دروب التميز والإصرار على خوض المنافسات المختلفة فالمنافسة تعلمنا الكثير.

أفضل الممارسات

التخطيط المسبق لعمل الواجبات ومراجعة دروسي باستمرار ورغبتني بالحصول على كأس التفوق.

• المواقف والقضايا:

اخترت قضية هادفة وهي تشجيع الأطفال على القراءة فالقراءة صناعة العظماء.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي هي تأليف القصص والشعر أنميها من خلال ذهابي لمراكز الأطفال والفتيات ونشاط الثقافة وبأخذ آراء أساتذتي مثل أ. عبدالرزاق الدرباس وبأخذ آراء المختصين، ولي





هوايات كثيرة منها الرسم والقراءة والسباحة والفروسية والطبخ وخاصة الحلويات أنميها بالمشاركة بالدورات المختلفة.

- **الإسهامات والنشاطات والمسابقات**؛ شاركت بنشاطات كثيرة منها الوطنية كاحتفالات العيد الوطني الأربعين والرياضية كماراثون الجري في الجامعة الأمريكية وشاركت أيضا في فعاليات بيئية مثل حملة نظفوا الإمارات وحملات مجموعة عمل الإمارات للبيئة والفعاليات التراثية كأيام الشارقة التراثية وبينالي الشارقة لفنون الطفل وفعاليات مؤسسة دبي العطاء والمسابقات التي فزت بها جائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة فئة الخطابة وجائزة مهرجان طيران الإمارات للأدب وجائزة الشارقة للعمل التطوعي والجائزة التشجيعية في بينالي الشارقة ومسابقة المهرجان القراني بالشارقة والكثير من المسابقات الأخرى.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

الفرح الشديد فكل من يجتهد يجب أن يكافأ.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أشكر كل القائمين على هذه الجائزة وخاصة راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله، لأنهم أتاحوا الفرصة للمتميزين لكشف الستار عن مواهبهم.



محمد ماهر الحواري

الصف الرابع الأساسي

مدرسة المنارة الخاصة

منطقة ابوظبي التعليمية



أنا بطبعي أحب التميز وأسعى نحوه دائماً لذلك قررت المشاركة في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز للانضمام الى قافلة المتميزين ونشر ثقافة التميز تلك الجائزة التي زادت ثقتي بنفسي وصقلت هواياتي ومهاراتي كالإلقاء والرسم والخط العربي ومهارة حفظ القرآن وتلاوته.

وحين تم إعلان النتائج طرت من الفرح وحمدت ربي تبارك وتعالى وشكرته لأنني سأتوج بوسام التميز الذي سيبقى ما حبيت وسام عز وفخر يقودني للبذل والعطاء لخير الأمة العربية والإسلامية والفضل في ذلك يعود الى والدي اللذين قاما على تشجيعي ودعمي باستمرار ومساعدتي على تنظيم الوقت بين الدراسة وممارسة الهوايات والمهارات كي ابقى متفوقاً في جميع المجالات العلمية والعملية.

وأخيراً أتقدم بجزيل الشكر لراعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله وجميع القائمين عليها لاتاحة الفرصة لنا للتنافس وتفجير طاقاتنا الابداعية لخدمة المجتمع والوطن العربي والاسلامي.



محمد خليفة حميد الحوسني

الصف الخامس

مدرسة النهضة الوطنية

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

- حبي للتميز والتفوق.
- الدّراسة اليوميّة، فشعار البيت: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد).
- التركيز داخل الصّف والفهم من المعلم.
- تشجيع البيت والأسره: فوالدي هما مصدر فخر لي في هذه الدنيا، لأنهما أحسنا تربيّتي وتعليمي، وعملا على تشبّثي تشبّثة صالحة قويمه، وجعلاني إنساناً متميزاً أعرف ماذا أريد وكيف أحقق ما أريد، لقد عملا على بناء شخصيتي بناء سليماً، ولقد زرعا في داخلي الثقة والاعتماد على النفس وحب العمل والدراسة والتفوق والنجاح، ووجدني رجل عظيم، وشاعر كبير، ومن الأشياء التي تعلمتها منه أنه يردد دائماً بيتاً من الشعر:

وما نبيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً

- للمدرسة وإدارتها ومعلميها الأفاضل أكبر الأثر في تفوقي وتميزي.

دور جائزة حمدان في تميزي

بكل معاني الحب والتقدير، أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة المتميزين والموهوبين، وكذلك الشكر موصول للعاملين في الجائزة، فالجائزة أعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، كما زادت من ثقتي بنفسي، ومن طموحي وإرادتي وحملني مسؤولية المحافظة عليه بمزيد من الجد والاجتهاد والعطاء، ولقد تعلمت أنه بالجد والعمل والمثابرة يستطيع الانسان أن يحقق ما يصبو إليه.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** يرجع تفوقي الدراسي إلى عدة أسباب منها: التركيز أثناء الدرس وعدم الانشغال عن شرح الأستاذ. الرغبة الملحة في اكتساب العلم. المراجعة خارج الفصل.

• المواقف والقضايا:

الاهتمام البيئي: نظراً للمخاطر البيئية التي بدأت تنهال على العالم سواء من تلوث الهواء أو المياه أو الغابات أو القضايا النفايات وتقلص المسطحات الخضراء وذوبان الجليد والاحتباس الحراري فأحسست بهذه المخاطر من خلال وسائل الإعلام ومن خلال اهتمام قيادتنا الرشيدة بالصمة البيئية فبدأت بالمشاركة في مختلف الفعاليات والنشاطات البيئية داخل وخارج المدرسة وساهمت مع جماعة الوعي البيئي بالمدرسة في تقديم بعض برامج التوعية من محاضرات وإذاعات وتوزيع منشورات على زملاء لضرورة المحافظة



على البيئـة والتخفيف من التلوث البيئي والتقليل من النفايات المنزلية وضرورة الاهتمام بالبيئات البحرية والبرية وتلوث الهواء.

• المواهب والهوايات:

أنعم الله سبحانه وتعالى علي بهوايات ومواهب متنوعة عززت ثقتي بنفسي، وملأت فراغي، وجعلتني أشعر براحة البال، وسعادة حياة الطفولة ومن أهمها:

موهبتي الرئيسية الروبوت التي بنت معلوماتي التقنية وجعلتني أسعى إلى مواكبة عصر التطور التكنولوجي وقد حقق بها العديد من الجوائز على مستوى الدولة وعلى مستوى منطقة أبوظبي ومستوى المدرسة.

ومن هواياتي السباحة، والرسم وكرة القدم، والحاسوب، والكراتيه.

– الأسفار والاطلاع على كل ما يجد في العالم، فعندما سافرت مع والدي إلى فرنسا أعجبتني طريقة التنقل عندهم وتعلمت بسرعة كيفية استخدام وسائل النقل لأنها مختلفة عما هو موجود عندنا.

– كما أهوى كرة القدم التي أجد فيها متعة كبيرة لأنني أحس بروح الفريق، والمشاركة الجماعية التي تدخل السرور إلى قلبي، وكذلك الحركة الجسدية التي تساعد على صحة الإنسان.

– ومن هواياتي كذلك مشاهدة الأفلام خصوصاً الأفلام المتعلقة بالحيوانات وأنواع البيئـة التي تعيش فيها.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لقد شاركت بالكثير من المسابقات والنشاطات على مستوى المدرسة ومنطقة أبوظبي والدولة ومنها مسابقات الرياضيات والحاسوب والروبوت، كما شاركت في العديد من الفعاليات والمناسبات الدينية والمناسبات الوطنية والقومية فقد شاركت على مستوى المجتمع بتشكيل أكبر علم بشري لدولة الإمارات، تعبيراً عن



حبي ووفائي لدولة الإمارات الحبيبة، كما شاركت عام 2005 على مستوى المجتمع أيضاً بتشكيل أكبر قلب بشري، بعنوان: (زايد في قلوبنا) عرفاناً بالجميل لذكرى الوالد الشيخ زايد رحمه الله. كما شاركت في المناسبات الرياضية والفنية والثقافية على مستوى المدرسة والدولة والمناسبات الخيرية والتطوعية تنفيذ العديد من حملات التوعية وجمع التبرعات العينية من طلبة المدرسة فنفذنا حملة كسوة العيد بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر الإماراتي وذلك للتخفيف عن معاناة المسلمين الفقراء بشتى دول العالم إضافة إلى حملات التبرعات لمساعدة إخواننا في باكستان من جراء الفيضانات التي تعرضوا لها. وشاركت في يوم تكريم أم الإمارات الوالدة سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله، بإرسال رسالة عبر موقعها الإلكتروني.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

إنه ليوم عظيم أعتز به عندما تلقيت خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، وأهديه لوالدي الأعمام وشرف كبير وفخر لي بين زملائي الطلاب، وهو تشجيع لهم للجد والاجتهاد، للوصول إلى التميز الذي يحتاج إلى مواصلة ومتابعة مستمرة في سبيل التفوق العلمي والتواصل الاجتماعي وانخراط الشخص في جميع الأنشطة، وتنمية مواهبه وهواياته بالالتحاق بالدورات.

كلمة موجّهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أقدم جزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه ببراعم هذا الوطن الغالي، سائلاً المولى عز وجل أن يسدد خطاه لما فيه خير هذا الوطن وأطال الله في عمره.



أسامة يوسف المبروك

الصف الرابع

مدرسة دبي الوطنية - الطوار

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

التوفيق من الله عزوجل الذي أنار لي دربي وسهل علي ما صعب.
دعم والدي المادي والمعنوي في كل المجالات ودعم والدتي اللامحدود في إبراز موهبتي وهواياتي المختلفة ومساعدتي على التميز والتفوق فيها بالإضافة الى حرصها الشديد على تفوقتي الدراسي.
ادارة وقتي وتنظيمه حيث اني ترعرعت في اسرة شعارها النظام وتقدير الوقت لاستغلال وقتي وطاقتي جيداً بين الدراسة وبين الانشطة المتعددة التي كنت اقوم بها.
البيئة التعليمية: التي تتمثل في مدرستي والتي لها الفضل في تحفيزي على التميز الدراسي والمشاركة في الفعاليات والانشطة المختلفة.

دور الجائزة في تميزي

لقد أثبتت جائزة حمدان لي أن التفوق الدراسي غير كاف ولا بد من صقل الجوانب الأخرى في شخصيتي وزادتني الجائزة الشعور بالفخر بأعمالي التي أنجزتها، وأنه لا يوجد شيء اسمه مستحيل بل بالجد والمثابرة يحقق الانسان كل ما يصبو إليه.

أفضل الممارسات

• **التفوق الدراسي:** حيث إنني وبحمدلله تحصيلي الدراسي لا يقل عن 8, 99 في المئة في كل سنة دراسية.

• **المواقف والقضايا:** قمت بتبني قضيتين انسانييتين اولهما هي دعم مرضى سرطان الثدي عن طريق المشاركة في المسيرة والتواصل مع المؤسسات الداعمة لها والمشاركة في المعرض الوردي وجمع تبرعات لصالح مرضى سرطان الثدي وقد قمت أيضاً بكتابة مقالة على الفيسبوك تتحدث عن اهمية الكشف المبكر عن سرطان الثدي وطرق الوقاية منه.

ولأنني نشأت في أسرة متماسكة ومحبة لمساعدة الاخرين وتمسكة بقضية الوطن الأم فلسطين كنت دائماً أتألم لحال اطفال غزة فقررت أن أساعدهم عن طريق ادخار مبلغ من المال بصورة يومية والتبرع بها لاطفال غزة وكما كانت فرتي وفرحة اهلي عندما فزت في المسابقات الدينية وحصلت على مبالغ نقدية وكانت فرحة اهلي أكبر عندما قررت التبرع بكامل المبلغ لاطفال غزة.

• **المواهب والهوايات:** موهبتي هي التايكوندو حيث إنني الحمدلله فزت ببطولات على مستوى الدولة وبطولات على مستوى الاندية والمدارس ولا أنسى فضل مدربي الذي بذل جهداً واضحاً في تدريبي وتعليمي أصول لعبة التايكوندو بطريقة اكااديمية وتطبيقية وذلك لاكتساح الفوز واللقب بجدارة.

بالإضافة إلى أي أتمتع بهوايات متعددة مثل الرسم، كرة القدم، جمع العملات النادرة، السباحة. تتمتع بمهارات وقدرات اخرى بفضل الله تعالى مثل تصميم وابتكار روبوت مكون من مواد اولية ومهارات الالتقاء حيث انني القيت قصائد متعددة في جامعة دبي وشرطة دبي وفي قرية التراث بمناسبة عيد الاتحاد ومن مهاراتي المتميزة عن اقراني هي مهارتي العالية في استخدام برامج الحاسوب والانترنت والاشترك في



المنتديات الالكترونية الرياضية منها وللأطفال.

- حصلت جوائز وبطولات متعددة منها:

- حصلت على المركز الاول في بطولة البومسا (الميدالية الذهبية) على مستوى دولة الامارات.

- حصلت على المركز الثالث في بطولة كأس الاتحاد (الميدالية البرونزية).

- حصولي على المركز الاول في مسابقة الرحيق المختوم فئة الحديث على مستوى منطقة دبي.

- حصولي على المركز الثاني في مسابقة اهل الله والسنة على مستوى منطقة دبي.

- حصولي على المركز الاول في مسابقة الاذكار.

- فوزي المتكرر في كل سنة في كل المسابقات التي تقام على مستوى المدرسة من مهرجان املاء ومهرجان

اللغة الانجليزية وماراثون الرياضيات.

• الإسهامات والنشاطات

مشاركتي في مجموعة من النشاطات الثقافية والعلمية والرياضية مثل ماراثون الجامعة الامريكية التطوعي وحملة نظفوا العالم والمشاركة بيوم الطفل العالمي والمشاركة في مسيرة دعم مرضى السكري واقامة معسكرات صيفية خارج الدولة.

أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه على رعايته لهذه الجائزة ليكون نتاجها تخريج اجيال لها دور في التطور والارتقاء، وأقول لسموه لقد أصبح التميز بالنسبة لي مناهج حياة ولله الحمد وأنا في بداية طريقي.

وأود القول شكراً لوالدي العزيزين اللذين لا يتوقفان أبداً عن تحفيزي وتشجيعي وأدعو الله أن يجزيهما كل خير، وأتقدم بالشكر أيضاً إلى مدرستي حاضنة تميزي، وفي النهاية أدعو الله عزوجل أن ينفع بي أممي وكافة خلقه.

مرام مجدي عمّار عبد التوّاب حويل
الصف الخامس
مدرسة الفجر الإنجليزية الدولية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

إن توفيق الله سبحانه وتعالى أهم سبب لتحقيق التميز والفوز بالجائزة وكذلك رعاية أسرتي لي من خلال تنظيم وقتي بين دراستي وبين الحاقني بالدورات التي تساعدني في بناء شخصيتي وتنمية هواياتي مثل دورات في الرسم والحاسوب والفنون والخط والطبخ كما أن مشاركتي في المسابقات المختلفة وتحقيق مراكز فيها على مستوى الدولة ساهم في تثقيفي وإكسابي الثقة بالنفس.

دور جائزة حمدان في تميزي

وقد أضافت الجائزة لي الكثير من خلال رسم معايير محددة للطالب المتميز كانت لي مصباحاً يضيء لي طريق التميز وبناء شخصية متكاملة تتمتع بهوايات ومهارات ذات دور فاعل وإيجابي في المجتمع كما أكسبنتي تقدير الآخرين لي.

أفضل الممارسات

- **التفوق الدراسي:** أتمتع بالتفوق الدراسي وقد حصلت على عدة شهادات من المدرسة والمنطقة التعليمية.
- **المواقف والقضايا:** لقد تبنت موقف مساعدة الآخرين وموقف المحافظة على البيئة وكان لي مساهمات عديدة فيهما من خلال المشاركة في الفعاليات.
- **المواهب والهوايات:** موهبتي هي حفظ القرآن الكريم وقد فزت في مسابقات عديدة للقرآن الكريم على مستوى الدولة كما شاركت في مسابقات للقراءة والرسم والإلقاء الشعري وحصلت أيضاً على مراكز متقدمة فيها وتساعدني هذه المسابقات في بناء شخصيتي وتعزيز ثقتي بنفسي ما يجعلني متميزة بين رفيقاتي ويكسبني تقدير معلماتي لي.





• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لقد علمتني الجائزة أن يكون لي دور فاعل في مجتمعي الذي أعيش فيه لذلك كان لي مشاركات عديدة في المجالات المختلفة على مستوى مدرستي والدولة والمجتمع وقد حصلت على المركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة الشيخ محمد بن خالد للأجيال.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

عقب فوزي بالجائزة شعرت بفرحة كبيرة فقد جاء الفوز تنويجاً لجهودي المبذولة خلال السنوات السابقة وقد شجعني الفوز على الاستمرار في طريق التميز.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتوجه إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد بخالص الشكر والتقدير وأسأل الله تعالى له العمر المديد فهو نبزاً يضيء للمتميزين طريقهم ويأخذ بأيدي الباحثين عن التميز إلى الطريق الصحيح كما أشكر جميع القائمين على هذه الجائزة لما يبذلونه من جهود مستمرة لمساعدة الطلاب على تحقيق التميز واستغلال قدراتهم والبحث في داخلهم عن جوانب التميز لإبرازها وجوانب الضعف لتطويرها.



نور محمد أحمد عبدالعزيز

الصف الرابع

مدرسة دبي الوطنية فرع البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الأسرة المتميزة أول العوامل المهمة فأخوتي الأكبر فائزون بالجائزة كما أن التفوق الدراسي عامل مهم على طريق التميز، إضافة الى منح الفرصة في البيت والمدرسة لكل فرد لإظهار شخصيته وإبرازها من خلال اكتشاف المواهب والمهارات والهوايات الخاصة به، وإن من أهم أسباب التميز وجود الرغبة والتصميم والإرادة.

دور جائزة حمدان في تميزي

بفضل جائزة حمدان وثقت جهودي ونظمتها منذ أن كنت في الروضة، وتكونت لدي مجموعة كبيرة من الصور لجميع الفعاليات المدرسية والخارجية، وأصبحت عضواً دائماً وفعالاً في مختلف الأنشطة المدرسية والمناسبات، كما كانت الجائزة دافعا لي لإظهار المزيد من مواهبي واستثمارها.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

بحمد الله تعالى وتوفيقه أحصل على معدل يفوق 95 في المئة في كل عام دراسي.

• المواقف والتضاي:

لدي عدة مواقف نبيلة أهمها التوعية الصحية حيث قمت بحملات للتوعية الصحية بين زملائي وحصلت على جائزة مجلة ماجد وهيئة صحة أبوظبي على جهودي في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك فقد حرصت على تعزيز التراث الوطني واشتركت في عروض للأزياء الشعبية على مسرح مدينة مدهش الترفيهية.

• المواهب والهوايات:

أنا مقدمة لثلاثة من البرامج على قناة المجد الفضائية للأطفال، أحدها (من العايدين) يبث على الهواء



مباشرة، والبرنامجان الآخران هما «المطبخ» و«اخترنا لكم»، وذلك لتمييزي في مجال الموهبة وهي الإلقاء والتقديم، وأهوى القراءة وكتابة القصص وتلاوة وترتيل القرآن الكريم والتمثيل واعداد الوجبات الخفيفة والسباحة والرسم والحاسوب وغيرها.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

حرصت على الاشتراك في مختلف المناسبات المحلية والعالمية مثل مولد الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم وعيد الاتحاد ومؤتمر دوقات وبطولة دبي للتايكواندو ومسيرة دبي للعطاء ونظفوا العالم، وفزت في مسابقة قطار المعرفة التي تختبر المعلومات التي حصل عليها المشترك من خلال قراءة 100 كتاب وتلخيصها، وفزت في مسابقة «صحتي اختياري أنا» ومسابقة «أفضل مجسم مدرسي».

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أشعر بالفرح والسعادة وأحمد الله جل وعلا على فضله وتوفيقه لي وعلى ما حبايني به من قدرات ونعم، كما أشكر والدتي ووالدي لسعيهما الدائم من أجل تنشئتنا كشخصيات متميزة في المجتمع، وأتوجه بخالص التقدير إلى صاحب السمو رئيس الدولة ونائبه لما وفرا لنا من فرص ومجالات للتميز في دولتنا الحبيبة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

لا يسعني سوى توجيه الشكر الجزيل إليك يا سمو الشيخ لرعايتك وتمهيدك المتميزين بهذه الجائزة الأكبر على مستوى الوطن العربي وعلى إتاحتك الفرصة لنا لإثبات وتوثيق تميزنا، حفظك الله ووفقك وأدامك ذخراً حتى ترى أبنائك المتميزين في مصاف من يشار إليهم بالبنان لما قدموه للإنسانية من تطوير.

أسيل خالد صالح الأحمد ملكاوي

الصف الرابع

مدرسة النهضة الوطنية للبنات

منطقة أبوظبي التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

الحمد لله الذي بتوفيقه سبحانه تم كل شيء، فقبل أن يهبني نعمة التميز رزقتي أبوين كريمين اهتموا بي وبتمية مهاراتي وإبداعاتي، وخاصة والدتي الغالية حفظها الله، فهي برغم ارتباطها بعملها كمعلمة رياضيات للصفوف العليا، إلا أنها لا تغفل عني أنا وشقيقي باسل وشقيقتي سيرين لحظة واحدة، من متابعة وحرص شديدين على الاهتمام بدروسي وواجباتي وتحضيري لليوم التالي من المدرسة وفقاً لجدول أسبوعية وشهرية، ومتابعة أدائي مع معلماتي، وتوفير كل ما يلزمني من أمور الدراسة، الأمر الذي جعلني أحافظ على تفوقتي الدراسي، وهذا شكّل الدافع الأقوى في مسيرة انطلاقي، كذلك حسن رعاية أسرتي لي في مسابقتي، ومشاركاتي في كل الأنشطة التي أحبها أو تناسب اهتماماتي جعلني أحب هواياتي وأنميها، مما عزز مكانتي بين زملائي وأمام الهيئات الإدارية والتعليمية في مدرستي.

وكان التوكل على الله رفيقاً لي في كل خطواتي، وقد ساعدني ذلك في حسن استغلال الوقت وتوزيعه بين الواجبات المدرسية، والأنشطة المختلفة والزيارات الميدانية والترفيهية، والمساهمة في المسابقات، سواء في المدرسة أو خارجها، وفي الاستعداد الجيد لها بدافع التعلم واكتساب مهارات جديدة وأصدقاء جدد، وفي حب التميز والسعي الدؤوب والصبر على المعوقات، وحب العمل التطوعي من خلال المواضع النبيلة. والحمد لله هأنأ أعمل على تعلم كل جديد، وأقضي وقت فراغي في قراءة الكتب والمطالعة لتطوير أسلوبتي وإكسابي الطلاقة في التعبير عن الذات، ولا أعتقد أن بوسعي أن أنام كل ليلة قبل أن أقرأ في قصة أو كتاب.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد منحنتي الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، وعلمتني أن التميز ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة، فأصبح التميز بالنسبة لي مناهج حياة ولله الحمد وأنا في بداية طريقي، وهذا يدفعني إلى تشجيع زملائي على عقد العزم والاستعداد للمشاركة في أي من جوائز التميز في السنوات المقبلة بإذن الله، وجعل التميز قائداً لسلوكهم وتعلمهم ولكل تفاصيل حياتهم كي نضع أقدامنا كجيل واعد في أمتنا على بداية طريق المستقبل الواعد. وقد ساعدتني الجائزة في حسن استغلال الوقت وتوزيعه بين الواجبات المدرسية، والأنشطة المختلفة والزيارات الميدانية والترفيهية، والمساهمة في المسابقات، سواء في المدرسة أو خارجها، وفي الاستعداد الجيد لها بدافع التعلم واكتساب مهارات جديدة وأصدقاء جدد، وفي حب التميز، وحب العمل التطوعي من خلال المواضع النبيلة. والحمد لله هأنأ أعمل على تعلم كل جديد، ولا أتردد في خوض التجارب التي تعلمني كيفية التصرف في المواقف الصعبة وتحمل المسؤولية، وأقضي وقت فراغي في قراءة الكتب والمطالعة لتطوير أسلوبتي وإكسابي الطلاقة في التعبير عن الذات.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

قد يكون تفوقتي الدراسي مفتاحاً لتمييزي، حيث اعتدت الحرص على المواظبة على الدراسة المنظمة والالتزام بأداء واجباتي المدرسية على أكمل وجه، وكذلك الحرص على التفوق الدراسي والبقاء في الطليعة في مختلف



مستوياتي الدراسية، وقادني ذلك إلى التفوق في كل المسابقات التي أشارك بها وإلى التميز في كل الأنشطة التي أتفاعل معها وأنخرط بها، وعلمني كل ذلك التخطيط والتنظيم في كل أمور الحياة.

• المواقف والقضايا :

كان إحساسي بالآخرين وحبّي لمساعدتهم هاجساً لازمني ودفعتني للبحث عن أنشطة تليبي ذلك، فتطوعت أولاً لمساعدة المحتاجين بانخراطي في جماعة الهلال الطلابي في مدرستي، وساعدت في وصول الجماعة إلى مستوى متقدم من النشاط، وحفزتهم على ممارسات جديدة في التبرع من خلال التبرع اليومي من مصروفنا الشخصي، ومن خلال التبرع بربع ما أجمعه من الطالبات اللواتي أنقش لهن الحناء في الاحتفالات والمناسبات التي تشهدها المدرسة، وربع ما يبيعه من الزائد من ألعابنا ومقتنياتنا الشخصية، وكذلك حفزتهم على موضوع التبرع إلى مكتبة المدرسة بالزائد من مقتنيات مكتباتنا الشخصية وبالكاتب والمجلات التي انتهينا من قراءتها والاستفادة منها.

ولإنضاج رغبتني في العمل التطوعي بما لدي من معرفة وإمكانات، بادرت في المدرسة إلى مساعدة زملائي من غير الناطقين بالعربية على تعلم العربية، وقد بدأت هذا المشروع المتميز بتعليم زميلات لي ثم توسع الأمر للمساعدة في تعليم صفوف كاملة، واتسع المشروع، المستمر حتى اللحظة، ليخرج خارج المدرسة فرصت أعلّم جيرانني من الصينيين، كذلك قادني التطوع إلى تبني المسؤولية عن تأسيس أندية وأنشطة لخدمة اللغة العربية والتراث في مدرستي، ولم يقف التطوع لدي عند هذا الحد بل تبنت أنشطة بيئية في المدرسة بالتعاون مع جمعية أصدقاء البيئة تركز على جمع النفايات وفرزها لتدويرها.

• المواهب والهوايات:

كانت موهبتي الرئيسية الإلقاء والخطابة التي برزت فيها، ونميتها عن طريق الالتحاق بدورات والتعلم على أيدي شعراء ومختصين، والاستماع للأشرطة والإذاعات، والاشتراك في المسابقات، والأهم من ذلك المراجعة المتواصلة مع أبي الذي كان له الفضل بعد الله في اكتشاف هذه الموهبة وتميئتها وصلها، وكذلك شقيقي الأكبر باسل الذي استفدت منه في هذه الموهبة كثيراً حيث عزز لدي روح التنافس، وكان قد سبقني في الفوز بهذه الجائزة. والحمد لله أثمرت هذه الجهود الفوز في العديد من المسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة والدولة. إضافة إلى ذلك لم أغفل عن هواياتي ومهاراتي التي أحبها وألتصق بها، مثل حفظ وترتيل القرآن الكريم وإتقان أحكام تجويده، حيث نلت المركز الأول في كل الدورات التي التحقت بها منذ بداية المشوار، وأدعو الله أن يساعدني على ختم كتابه العزيز ويجعلني من العاملين به. وكذلك الأمر مع القراءة التي وسعت مداركي، والنقش بالحناء والرسم الذي مد أفق خيالي، والتعامل مع التراث الذي عزز انتمائي لأمتي، والرحلات والزيارات العلمية والثقافية التي أمتعتني وزادت من معرفتي ونمت لدي روح البحث والاكتشاف، والرياضيات والحاسوب الذي صقل كثيراً من مخزوني المعرفي ويسر علي إخراج أعمال إبداعية.

الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

من خلال مشاركاتي في المناسبات المختلفة والمسابقات العديدة والمتنوعة، اكتسبت كماً جيداً من المعرفة، وعززت في نفسي روح الانتماء والإحساس بالآخرين، وأصبحت أكثر حياً للتنافس والتحدي، وزادت ثقتي بنفسي خصوصاً بعد أن نلت المركز الأول في أغلب هذه المسابقات، وصرت محط أنظار معلماتي، وكل البيئات التي أعيش فيها، فصارت الجالية الأردنية في الإمارات تتدبني وشقيقي باسل في كل مناسباتها واحتفالاتها أو الاحتفالات والمناسبات التي تشارك فيها لإلقاء قصائد شعرية يكتبها لي والذي بما يتناسب مع كل مناسبة، مما ساعدني على توظيف فن الإلقاء الذي تميزت به للمشاركة في العديد من المهرجانات والمناسبات الدولية والتفاعل مع هذه المناسبات والاستفادة منها، كما واطلبت على الالتزام بالمشاركة في مختلف المناسبات البيئية والوطنية والثقافية والتراثية التي تنظمها المدرسة أو الجهات الأخرى وعلى مستويات محلية ودولية.

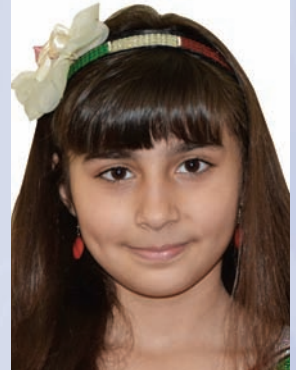
الشعور عقب الفوز بالجائزة

كان شعوري عظيماً لا يماثله شعور بفوز آخر، فمثلاً أنا أعيش لحظات الشعور بالفوز منذ أن التحقت بالمدرسة، حيث اعتدت أن أنال المرتبة الأولى في صفي، وكذلك اعتدت الفوز في معظم المسابقات التي أشارك فيها على مستوى الصف أو المدرسة أو المنطقة أو الدولة، أو حتى خارج الدولة، في مسابقات متنوعة مثل الحديث الشريف، وترتيل القرآن الكريم، والإلقاء والرسم وغيرها، لكنني لم أصل في شعوري بالفوز فيها جميعاً بما وصلت إليه مع إعلان اسمي فائزة في هذه الجائزة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أتقدم من إدارة الجائزة بجزيل الشكر وجل التقدير، ومن راعيها بأعظم عبارات الامتنان والعرفان بالفضل الكبير والدعاء إلى المولى عز وجل أن يحفظ سموه ويديمه راعياً للمتميزين وللواعدين ويجزيه عنا وعن ذوينا وأمتنا كل الخير، وأن يمدّه تعالى بالعزيمة ليمضي قدماً في خدمة التميز في العالم في ظل قيادة هذا البلد الرشيدة حفظها الله وأبقاها.

أفنان راشد الكمالي
الصف الخامس
مدرسة دبي للتربية الحديثة
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

طاعة الله ورضاء الوالدين من أهم أسباب فوزي بالجائزة لأنني في كل خطوة ومبادرة كنت أدعو لله سبحانه وتعالى المساعدة والتوفيق، وأجتهد مع والدي في تقييم الفعاليات المتميزة داخل الامارات وخارجها، لأن المحور الأساسي للتميز هو الإبداع وأن يكون الشخص الأول في طرح الفكرة وتنفيذها، كما أن الأستاذة حمده لوتاه وإدارة المدرسة مع جميع المعلمين كان لهم دورا في التحفيز والمشاركة في الأنشطة المدرسية والاستمرار في تنفيذ المبادرات دون توقف. كما أن العطاء ومساعدة الآخرين، زرع الخير والبركة وساعدتني على التميز وأن أقدم كل ما هو في حدود استطاعتي دون أي تقصير.

دور جائزة حمدان في تميزي

من أهم المكتسبات وما تعلمته من الجائزة أن الله سبحانه وتعالى بفضل من عنده، ومن عدالته، أن أودع في كل إنسان جوهره فريدة من نوعها، وعلى الانسان أن يكتشف هذه الجواهر أو المواهب المخزونة في قلبه، لذا الجائزة ساعدتني على اكتشاف قدراتي ومواهبى وبمساعدة والدي والمدرسة استطعت أن أكتشف وأصقل المواهب التي حيانا الله بها، حتى أكون قادرة على التميز في خدمة المجتمع والانسانية، كما اكتشفت أهمية توعية باقي الأطفال بأهمية القراءة ومعرفة كل ما هو حديث والالتزام بالأخلاق الفاضلة مثال الصدق والأمانة ولب التميز هو المقولة المعروفة (من جد وجد).

أفضل الممارسات في كل مما يلي:

• التفوق الدراسي:

المثابرة والإصرار على الاستفادة من الوقت ومراجعة الدروس يوميا والمشاركة في معارض الكتب العربية والانجليزية للاطلاع على كل ما هو حديث، وتصفح شبكة المعلومات الالكترونية من أهم الوسائل، والكثير من الطلبة يعتقدون بأن الطالب المتفوق هو الطالب الذكي، ولكنني أقول بأن الطالب المتفوق هو الطالب المجتهد، الذي يحدد الهدف لأعماله اليومية ويحاسب نفسه كل يوم على انجازاته الشخصية.

• المواقف والقضايا:

زيارتي لدار الامان، جعلتني أشاهد عالماً لم أتخيله أبداً، رأيت أطفالاً رضع محرومين من حنان الوالدين، حقيقة كانت لحظة مؤثرة في حياتي، خلقت في داخلي شعوراً عجباً عند احتضاني للأطفال الرضع، وشكرت الله على نعمة الوالدين وأدعو لهما بالحفظ والصون، فهما أعلى ما لدي. كما أنني أحسست بالمحبة تجاه الأطفال الأيتام من خلال زيارتي لمركز اكودة SOS بتونس، ولا أخفيكم لقد تساقطت دمعاتي على وجنتي وأقسمت بداخلي أن أساعد الأيتام والمحتاجين من الأطفال في جميع البلاد العربية، ولو بالابتسامة، أو مسحة خفيفة على الرأس كما أمرنا نبينا المختار.

• المواهب والهوايات:

موهبتي هي الرسم، واستطعت من خلال مشاركاتي في الدورات وورش العمل أن أطلق اول معرض لي، وأحصل على لقب (فتانة واعدة) وبعد ذلك تعرفت على أطفال مركز دبي للتوحد ونبع من داخلي رغبة في

تعليمهم مهارات الرسم والتلوين، أمّا عن هواياتي فهي قراءة القصص (باللغتين العربية والإنجليزية)، والجري والسباحة وتسلق الجبال، ومشاهدة الكرتون واللعب أينما تسنح لي الفرصة، كما أحب اكتشاف الطبيعة، لأنها تقودني لمعرفة عظمة الخالق.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لحظات السعادة الحقيقية عندي هو عندما أتمس بحبة الله وأشعر به في كل خطوة أخطوها، وبأنه معي ويساندني. لذا أشارك في الكثير من النشاطات والمسابقات المجتمعية والانسانية، مثال برامج التوعية المرتبطة بالتبرع بالدم لأطفال الثلاثين واليوم العالمي للتغذية السليمة التي تنظم من قبل هيئة الصحة بدبي، ومشاركتي الدينية في تجويد القران الكريم وزيارة المساجد ودور العبادة في جميع أنحاء العالم وأيضاً زيارتي لمدرسة (السعادة الأساسية للبنات) حين قمت بتدريس البنات (الحواس الخمس) بكل ثقة واطمئنان. وتوزيع بعض الملابس والألعاب على الأطفال من عائلات ذوي الدخل المحدود. والاهتمام بالرياضة من خلال المشاركة في فعاليات نيض دبي الرياضة والفعاليات الأخرى التي تنظم من قبل مجلس دبي الرياضي، وبرنامج يوم المشي لديي العطاء التي تهدف الى توعية طلبة المدارس بمعاونة الكثير من الطلبة في العالم حين الذهاب إلى مدارسهم على الأرجل، ومشاركة أطفال اليابان في مصيبتهم ومعاناتهم حينما ضرب التسونامي بلادهم قبل سنة ومبادرتي للمحافظة على مياه الشرب بدولة الامارات وإعادة تكرير الورق والمعادن. ومشاركتي وفوزي في مسابقة إعداد أفضل ملف إنجاز لمادة اللغة العربية المركز الثاني، والكثير من الفعاليات الأخرى.

الشعور عقب فوزي بالجائزة

زاد حبي لصاحب السمو الشيخ خليفة وسمو الشيخ حمدان لأنهما أصل العطاء، فالإمارات بلد المحبة والعطاء، أعطتني من العلم والخير الكثير، وأدعو الله لحكامها وشعبها بالخير والامان. وكلمة أوجهها إلى الذين لم يحالفهم الحظ: صحيح أننا أطفال، لكننا بالاصرار والمثابرة وتوفيق من رب العالمين نستطيع بأيدينا الصغيرة أن ندخل الفرحة في قلوب الناس ونبني المستقبل القريب باذن الله تعالى.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

باسمي وباسم كل طالب علم وكل محب للتميز، أتقدم بالشكر والعرفان والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي، وزير المالية وامانة الجائزة على رعايتهم الدائمة، ودعمه لأهل العلم والإبداع.

أشكر سموه لإعطاء الجميع فرصة التميز، بالمشاركة في جائزة التميز، وتحفيزنا نحن الطلبة على الاستفادة من منهجية هذه الجائزة، بالإطلاع على أساليب النجاح من خلال تطوير الأخلاقيات، والفضائل الإنسانية المكنونة في قلوبنا.

في هذه اللحظة تحقق حلمي في التقرب من سموكم، وأطلع الى تحقيق أحلام الأطفال اليتامى الذين تعرفت عليهم في زيارتي لتونس الخضراء، لذا سوف أتبرع بالجائزة لمساعدتهم، لأنهم أهم وأولى مني بالمال وأود أن أدخل الفرحة في قلوبهم وأرجوا من الله العزيز القدير أن يطرح الخير والبركة دائماً لكم وآل مكتوم الأكارم.



نور بهاء عمر
الصف الخامس
مدرسة الحكمة الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

دعم الوالدة المستمر الذي أمدني بالثقة بالنفس، والمثابرة والسعي للنجاح بجد وهمة عالية.

دور جائزة حمدان في تميّزي

الجائزة خطوة كبيرة للأمام تدفعني لتحقيق مزيد من التميز والنجاحات.

أفضل الممارسات

التفوق الدراسي:

الحمد لله لم يقل معدلي عن 98 في المئة طوال السنوات الماضية ولكنني تميزت في مادة الرياضيات وذلك لدعم الأستاذة عزة مختار معلمة المادة وحيي لها.

المواقف والقضايا:

حياً في نشر العلم الذي من الله سبحانه وتعالى به علي ساهمت في مشروع (المعلم الصغير) لرفع مستوى زميلاتني في المدرسة، فالمال إن انفتحت منه قل ولكن العلم إن أنفتحت منه زاد وكثر. عرفانا بالجميل لما قدموه لنا، داومت على التواصل مع أجدادنا من الرعييل الاول في مراكز المسنين لنستقي من حكمتهم ونرد لهم الجميل بان نذكرهم دائماً ولا ننساهم.

المواهب والهوايات:

صقلت موهبة الحفظ لدي في حفظ القرآن الكريم بمركز الأترجة في عجمان وشارفت على حفظ 12 جزءاً والحمد لله، وأحفظ 170 حديثاً شريفاً.

الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

شاركت في العديد من المخيمات وورشات العمل لرفع ثقافتي الدينية وشاركت في مسابقات القرآن الكريم الحديث الشريف وحصلت على مراكز متقدمة والحمد لله.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

أحسست بالفخر والسعادة ورضا ربي علي بأن توج جهدي بالفوز بالجائزة، فمن جد وجد والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

جزاك الله خيراً يا سمو الشيخ حمدان لرعايتك مثل هذا التوجه الذي يخدم العلم والوطن. وللقائمين عليها الشكر موصول كما أدعو الله عز وجل أن يوفقكم لتبقى الجائزة دائماً في مكانة مرموقة على المستوى المحلي والعالمي.



خالد عبدالفتاح أحمد قزلي

الصف الثالث الأساسي

مدرسة السلام الإنجليزية الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة

إن من أهم أسباب تميزي هو رعاية والداي وتشجيعهما الدائم لي على الاجتهاد والتفوق في دراستي، وكذلك حرصهما على تنمية موهبتي من خلال انتسابي إلى معهد أبوظبي لتحفيظ القرآن الكريم. كما كان للمشاركة في الدورات المتنوعة والنوادي المتخصصة في رياضة الكاراتيه والجوجيتسو دور كبير في تنمية هواياتي ومهاراتي، كما أنني أحرص دائماً على المشاركة في ورش عمل فنية متنوعة بالإضافة إلى المشاركة في الأنشطة المختلفة والمسابقات على مستوى المدرسة والدولة. وكذلك فأنا أحرص دائماً على المحافظة على البيئة والاهتمام بفضة ذوي الاحتياجات الخاصة التي تعتبر من أهم فئات المجتمع.

دور جائزة حمدان في تميزي

لقد كان لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز دور كبير في تميزي وفوزي بالجائزة حيث كان حلمي بتحقيق الفوز بالجائزة هو الدافع الحقيقي لي نحو التفوق والتميز والإبداع كما شجعتني الجائزة على الاهتمام والعمل على تطوير نفسي وموهبتي وهواياتي واستغلال جميع أوقات فراغي فيما يفيدني وينفعني من أجل الوصول إلى الهدف المنشود، فهي جائزة متميزة بكل المقاييس، تبعث على روح المنافسة الشريفة بين الطلبة وتشجعهم على بذل أقصى ما في وسعهم من أجل الحصول على لقب الطالب المتميز الذي يعتبر وساماً على صدر كل من تحقق له هذا الحلم وحظي بهذا اللقب الرائع.

أفضل الممارسات

لقد حرصت على التفوق منذ صف الروضة الأولى فأنا أحرص دائماً على الحصول على المركز الأول على مستوى مدرستي ومعدي هو 8, 99 بالمئة.





أهم المواهب والهوايات التي تتمتع بها

موهبتني هي حفظ وتجويد القرآن الكريم ولقد حققت الفوز بمراكز متقدمة في مسابقات حفظ وتجويد القرآن الكريم على مستوى المدرسة والدولة بفضل الله تعالى. لدي الكثير من الهوايات والمهارات فمن هواياتي المطالعة والتصوير الفوتوغرافي وكرة القدم والسباحة والفنون اليدوية أما مهاراتي فهي الإلقاء والكراتيه والجيوغيتسو والرسم واستخدام الحاسوب. وكذلك فأنا أحرص دائماً على المشاركة في كثير من المناسبات في جميع المجالات الدينية والوطنية والفنية والبيئية والخيرية والرياضية على مستوى المجتمع والدولة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

لقد شعرت بالفخر والاعتزاز لفوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأعتبر هذا الفوز وسام على صدري أعتز به في كل حين، ولقد أعطاني هذا التميز والحصول على هذا اللقب الجميل الثقة بالنفس، وحملني مسؤولية المحافظة عليه بمزيد من الجد والاجتهاد والعطاء، ولقد تعلمت أنه بالجد والعمل والمتابعة يستطيع الانسان أن يحقق كل ما يصبو إليه.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

أود في النهاية أن أتوجه بالشكر الجزيل الى راعي هذه الجائزة الرائعة - سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاها على إنشائه هذه الجائزة ورعايته لها ودعمه المستمر للتميز والإبداع. والشكر الجزيل الى مجلس أمناء الجائزة وإلى جميع لجان التحكيم والقائمين والعاملين على رعاية هذه الجائزة من أجل الوصول الى مستحقيها.

أحمد محمد صالح الشماع
الصف الثالث الابتدائي
مدرسة العناية الإنجليزية الخاصة
منطقة الشارقة التعليمية



أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة.

أدين بالشكر لوالدتي الحبيبة التي كان لها الدور الرئيس في توجيهي ومساعدتي لاكتشاف مواهبي وهواياتي ودفعي للتميز وعدم الرضا بالقليل بل بالأفضل دائماً والتميز في كل شيء أقوم به وصقل مواهبي ومساعدتي في اختيار المناسب لعمرى، وأتوجه بالشكر لكل معلماتي وأصدقائي الذين كان لهم الدور في تشجيعي للاستمرار والمثابرة.

دور جائزة حمدان في تميزي

الجائزة وضعت لي منهجاً للتميز والإبداع من خلال تنوع الأنشطة المطلوبة وعدم التركيز على مجال أو مجالين فقط، وعلمتني الدقة والتنظيم والحرص على توثيق كل ما أقوم به من عمل، إن جائزة حمدان هي وسام فخر واعتزاز على صدي، فكل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته الكريمة لهذه الجائزة حفظه الله وجعل هذا العمل في ميزان حسناته ولا أنسى أن أشكر كل القائمين على الجائزة.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

أحببت المدرسة منذ طفولتي قبل الانتظام في صفوفها من خلال ملاحظتي أخوتي عندما يؤدون واجباتهم ويستمتعون بالحديث عن المدرسة والأنشطة التي يقومون بها، وكنت أحضر كمستمع كل خميس مع أختي، وتعرفت إلى كل معلمات الروضة وعندما أصبحت طالباً فيها زاد حبي لها وأحرص دائماً على المشاركة في جميع الأنشطة والتفوق في دراستي أداء واجباتي بشكل مميز.

• المواقف والقضايا:

أحب مساعدة ومشاركة الأيتام ومرضى التلاسيميا وغيرهم ممن كان في فئتهم في جميع المناسبات الدينية والوطنية والاندماج معهم حتى يشعروا أنهم جزء له أهميته في المجتمع كما أقوم دائماً بمساعدة أطفال الرياض غير الناطقين بالعربية في فهم المواد وتحفيظ قصار السور القرآنية بأسلوبي الخاص.

• المواهب والهوايات:

سوف أعرض عليكم مواهبي وهواياتي التي ساهمت في نمو شخصيتي ومنها هواية الرياضة والتي كان لأهلي ومدرستي الفضل الكبير في نموها وذلك من خلال تشجيعهم الدائم لي، ومنها هواية المطالعة التي ساعدتني على اكتساب مفردات جديدة واكسبتي القدرة على التفكير بطرق مختلفة كما أشغل أوقات فراغي بكتابة المقالات ونشرها في المجالات فأستفيد من التعليقات البناءة في تحسين اسلوبي.

• الإسهامات والانشطات والمسابقات:

ولأن العقل السليم في الجسم السليم كان لي مشاركاتي في الفعاليات الرياضية مثل الماراثون والسباقات المدرسية. كما شاركت في الكثير من المسيرات من أجل قضايا مجتمعية مهمة مثل التعليم والتوعية بمرض



السكري والتي زادت من فعاليتي وترابطي مع أفراد المجتمع وأحب جمع الطوايع والعملات حيث أكسبني المعرفة ببلدان العالم المختلفة. أما موهبة الخطابة فقد ظهرت عندي منذ كنت في رياض الأطفال، حيث لاحظت معلماتي طريقتي المميزة في القراءة التعبيرية فكان يتم ترشيحي لتقديم الإذاعة اليومية والمشاركة في الاحتفالات المختلفة داخل وخارج المدرسة، فكان لي دور فعال في إحياء العيد الوطني وغيرها من المناسبات كما فزت بالعديد من المسابقات المدرسية مما زاد ثقتي بنفسي ونمي عندي روح القيادة.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

إحساسي بالفوز يفوق الوصف وشعوري بالسعادة يصعب التعبير عنه فكانت الفرحة تغمر قلبي وأنا أرى الرضا في أعين كل من أسرتي ومدرستي، إنه لفخر لي ولأسرتي وكذلك لمدرستي أن أفوز بهذه الجائزة في سني الصغيرة وأنه يدل على رقي التعليم في بلادنا حفظها الله وسدد خطى قياداتنا الحكيمة.

كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد

شكر الناس من شكر الله، كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لوضعه هذه الجائزة التي كان لها أكبر الأثر في إبراز موهبتي من خلال معايير الجائزة وجعلها في قوالب لتنمية الموهبة كما أشكر إدارة الجائزة وكل القائمين عليها للجهود الجبارة المبذولة في إنجاحها.



أديب سليمان البلوشي

الصف الثالث

مدرسة ويلينغتون انترناشيونال

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

من بعد التوكل على الله سبحانه وتعالى، سأذكر أهم سبب من وجهة نظري، ألا وهو الدور الريادي لأسرتي في اكتشاف قدراتي وطاقاتي البشرية في مرحلة الطفولة المبكرة، مرحلة ما قبل المدرسة، من إبداع وموهبة وفضول الاكتشاف، وعشق السعي لنهل المعرفة، وتشجيعهم الدائم لأعمالي مهما صغرت، وإجابة كل تساؤلاتي مهما عجزت، دعمهم لي بكل بحوثي وتجاربي العلمية مهما صعبت.

زرعهم بي مفهوم الثقافة الإبداعية وثقافة الابتكار، واحترام الكلمة وتقديس الكتاب، وأيضاً إفساح المجال والفضاء لي لأبداع وأكتشف وأتساءل: لماذا مليون مرة، وصدفاً ألقى الإجابة مليون مرة. إذا يا أخي الفاضل، أفتعد الاكتشاف المبكر للطاقت الإبداعية البشرية، وتحسينها بالمعارف الأدبية، وتثبيتها بالبراهين العلمية، وتوجيهها للمسالك الصحيحة، أما زلت تتساءل، كيف فزت بالجائزة وحققت التميز؟

أثق بأن بداخل كل طفل مكان للإبداع، ينتظر فقط البيئة التي تحفزه وتدعمه إيجابياً لينطلق عالماً مبتكراً متميزاً في سماء العلم.

دور جائزة حمدان في تميزي

فوزي بالجائزة زاد ثقتي بنفسي، وجعل من الأساس الذي أقف عليه أكثر صلابة ومتانة، وجعلني أصر أن أكون على قدر هذه المسؤولية الضخمة. وكان للجائزة دور مهم في إظهار وتأكيد تميزي وموهبتي، فمثلاً هل يبقى المستند الرسمي رسمياً إن رفعنا عنه الختم والتوقيع، بالتأكيد لا، سيتحول لمجرد كلمات على ورق،



مهما كانت الكلمات راقية، ومهما غلت قيمة الورق، ومهما تميز جمال الخط، ومهما تنوع لون الحبر، بلا ختم وتوقيع رسمي سيبقى حبراً على ورق.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي :

الحمد لله فأنا دائماً من المتفوقين والمتميزين الأوائل على مستوى المنطقة التعليمية والدولة.

• المواقف والقضايا :

– **الموقف الأول :** الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، فكانت أغلب ابتكاراتي ومشاريعي وبحوثي العلمية، تنصب في خدمتهم، ومحاولة إيجاد حلول من خلال ابتكاراتي تساعد البعض على التحسن مثل (مصابي شلل الأطفال)، ودعمت قضيتي لمدة سنتين بالاعلام والصحف، وتعلمت لغة الاشارة الانكليزية للتواصل مع الصم البكم، وأصبحت استخدمها في أغلب مقابلاتي التلفزيونية.

– **الموقف الثاني :** تسليط الضوء على أهمية الأسرة في دعم إبداعات وابتكارات الطفولة المبكرة، وبالطبع شاركت في ملتقيات ثقافية بالتعاون مع دائرة الشؤون الاسلامية والعمل الخيري في دبي، وكذلك لقاء الثقافة الابداعية بمناسبة اليوم العالمي للطفل.
لأن من وجهة نظري أن للأسرة دور ريادي في تميز أبناءها.

• الموهبة :

– الابتكار والاختراع وإجراء التجارب العلمية لذوي الاحتياجات الخاصة (الأطراف الصناعية، وسائل النقل، أدوية طبية).

– **أساليب الموهبة :** الأساليب متعددة منها: إجراء التجارب العلمية بشكل دائم والمشاركة في المنتديات والانتساب للمعاهد العلمية عبر الانترنت وحضور ورشات عمل، وأيضاً متابعة الاعلام لنهل المعرفة المطلوبة، وزيارة المختبرات وأماكن الموهوبين والانتساب لها، الدعم العائلي لي وتقدير أصغر إبداعاتي.

نتائج الموهبة :

- حصولي على منحة دراسية شاملة ودائمة من قبل ديوان شؤون الرئاسة.
- تكريم ولي عهد رأس الخيمة لبحوثي العلمية.
- اختياري من ضمن العلماء العشرة الرواد على مستوى الدولة من قبل وزارة الاقتصاد.
- حصولي على تقدير وتكريم لفوزي بالمركز الأول على مستوى الدولة عن تجريبي العلمية فقاعات الصابون ومدى تأثيرها بالبرودة والحرارة.
- التكريمات على مستوى محلي ودولي وعائلي.
- الاهتمام الاعلامي الضخم بي
- تلقي عروض رعاية ومنح دراسية من خارج الدولة - لم نوافق عليها - طبعاً.



• الهوايات متعددة اخترت منها :

الشطرنج، التايكوندو، الرياضيات، المبارزة، تربية الحيوانات الأليفة.

• الإسهامات والنشاطات والمسابقات :

بصراحة لا تحصى، فأنا نشيط جداً في الحياة الاجتماعية.

الشعور عقب الفوز بالجائزة

فرحت للغاية وحمدت الله سبحانه وتعالى، فكان فوزي أروع هدية أهديتها لوالدتي الحبيبة بيوم عيد الأم.

إلى إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز:

- شكراً لأنكم أضأتم وجهي سعادة.

- شكراً لأنكم ألهبتم قلبي إبداعاً.

- شكراً لأنكم أطلقتم لساني علماً.

- شكراً لأنكم بصمتم على تميزي.

إلى والدي الحبيب سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم:

أعدك وأؤكد لك أنني سأكون بإذن الله عالماً إماراتياً ينتفع بعلمه - بالخير - كل البشر.

سأخدم بلادي وأرفع اسمها عالياً وأكون خير سفير عنها في كل مكان حلت به.

شكراً يا أبا التميز والإبداع.



جود معتصم ماجد

الصف الثالث الأساسي
مدرسة البطين العلمية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية

أهم الأسباب والعوامل المساعدة على تحقيق التميز والفوز بالجائزة

بفضل وتفويق من الله تعالى، وبفضل ما قدمه لي هذا الوطن الغالي من رعاية واهتمام، ودعم ومساندة والدّي، وثمره لجهود معلماتي المبذولة لتنمية وتطوير مهاراتي وبمشاركة وتشجيع من أهلي وأصدقائي وتفويق الدراسي ومشاركتي الفعالة في القضايا الخيرية والإنسانية والبيئية والأعمال التطوعية، وتميزي في موهبة الكتابة وحصولي على جائزة الطفل العربي ومراكز متقدمة في جوائز أخرى على مستوى الدولة، وإبداعاتي وفوزي في المجالات المختلفة مثل حفظ الأحاديث الشريفة، الرسم، إعادة تدوير الأجهزة الإلكترونية، ومثابرتي وعزيمتي وهمتي العاليه وتطبيقي لشعاري النجاح هو طريقي إلى التميز حصلت على الجائزة لأتوج بها إنجازاتي وارقتي بها نحو العلا.

دور جائزة حمدان في تميزي

علمتني جائزة حمدان أن النجاح هو طريقي إلى التميز، عززت ثقتي بنفسي، ساعدتني على بناء شخصيتي القيادية، دفعتني للاجتهاد والتفوق في الدراسة لنيل أعلى الدرجات، زرعت في نفسي روح التنافس، وحببت إلي الأعمال الخيرية والتطوعية، ساهمت في إبراز موهبتي وإبداعاتي في الكتابة، وصقل مهاراتي وتممية وتطوير قدراتي، وشجعتني على ممارسة هواياتي، فتحت أمامي أبواب المعرفة، وزادتني همة وإصراراً وعزيمة على الفوز في المسابقات، والمشاركة الفعالة في جميع المناسبات، فكان وسام التميز على صدري حافزاً لي لأتحلى بالأخلاق الفاضلة الكريمة وأكون بذلك قدوة لزملائي، أشجعهم على التميز والمشاركة في جائزة حمدان.

أفضل الممارسات

• التفوق الدراسي:

– معدل النسبة المئوية الذي حصلت عليه في السنوات الثلاث الماضية هو 1, 98 في المئة. حصلت على شهادات تفوق وشكر وتقدير من مجلس أبوظبي للتعليم ومن إدارة ومديرة مدرستي الموقرة وكذلك من معلماتي الأفاضل لتمييزي في التحصيل العلمي وتفويقي في جميع المواد.

• المواقف والقضايا:

اقترحت فكرة مشروع العيدية وقمت بتنفيذها وتطبيقها بين أقاربي وأصدقائي والمجتمع من حولي وهي تقوم على أن يشارك كل طفل منا بجزء من عيديته طفلاً يتيماً آخر لنحصل جميعنا على العيدية وتكتمل فرحتنا عندما يشاركنا كل من حولنا فرحة العيد وبهجته، وبالتعاون مع الهلال الأحمر الإماراتي قمت بجمع العيدية وتقديمها للأطفال الأيتام، حازت الفكرة على إعجاب وقبول ومشاركة من الجميع، وحصلت على شكر وتقدير من الهلال الأحمر لما بذلته من جهود لتنفيذ وتطبيق هذه الفكرة.

العيدية

منذ أن كنت صغيرة كان والدي يعطيني نقوداً، فأركض مسرعة لأضعها في ذلك الصندوق الكبير الموجود في الأسواق، أدركت مع الوقت أن هذه الأموال صدقات للفقراء والمحتاجين، فأصبحت الصدقة عملاً محبباً إلى قلبي نشأت عليه.



أنعم الله علي بالفوز في جائزة حمدة وميثة البيئية وحصلت على مبلغ مالي كبير وبينما نحن في السيارة وفي طريق العودة إلى المنزل سألتني والدي ماذا ستفعلن بالجائزة، فأجبتهم سأهدي جزءاً منها لك يا والدي الغالي وجزءاً منها لك يا والدي الحنون وجزءاً لأخي طارق الحبيب وجزءاً لأطفال الصومال الذين يموتون جوعاً ولا يجدون ما يأكلون بسبب موجة الجفاف التي حلت بهم، تقاجاً والدي بما قلت وسألتني ماذا ستشترين لنفسك، قلت له الحمد لله لست بحاجة لأي شيء سأكون سعيدة إذا ما كان كل من حولي سعداء، أعجب والدي بموقفي واصطحبني إلى جمعية الهلال الأحمر وتبرعنا للصومال.

وفي صباح يوم العيد استيقظت فرحة مسرورة، حصلت على العيدية من والدي وأقاربي، تذكرت الأيتام الذين لا يحصلون على العيدية قررت هذه المرة أن أتبرع بكل عيديتي وكذلك فعل أخي أسوة بي، علماً بأننا انتظرنا العيد لشراء ألعابنا المفضلة، إلا أننا قررنا التنازل عنها فهناك من يحتاجها أكثر منا، فرح والدي بقرارنا، ووعدنا أن يشتري لنا ألعابنا، وأخبرنا بأنه كان فخوراً بما قمنا به.

ومن هنا خطرت ببالي فكرة، اقترحت على والدي أن أدعو كل الأطفال ليتبرع كل طفل منهم بجزء من عيديته فيحصل الأطفال جميعهم على العيدية.

وهكذا وبالتنسيق مع جمعية الهلال الأحمر حصلت على حصاله وأخذتها معي في العيد وبدأت أحث أصدقائي على التبرع بجزء من عيديتهم، وكذلك كتبت قصة العيدية ونشرتها على موقع مجلة ماجد الإلكتروني ليقراها كل الأصدقاء ويتبرعوا للأيتام بالعيدية، ودعوت أصدقائي في منتدى الجزيرة للأطفال ومنتدى أطفال نت لتنفيذ هذه الفكرة، لاقت لديهم قبولاً وبدأوا هم أيضاً بتنفيذها، وهكذا يصبح العيد أجمل والفرحة أكبر، إذا ما ستمرنا بالعطاء في كل عيد، ندخل البهجة والسرور على قلب كل يتيم بالعيدية. شاركت في حملة اقرأ كتابي التي نظمتها جمعية أصدقاء البيئة، أعجبتني الفكرة فجمعت كتبي وقصصي وبدأت بتبادلها مع أبناء الجيران والأقارب والأصدقاء في المدرسة، وبذلك نكزن قد تشاركنا المتعة والفائدة



واستفدنا من القصص والكتب القديمة بدلاً من أن نرميها وحافظنا على البيئة. وأنا عضو متعاون في جمعية أصدقاء البيئة، أحب بيئتي وأحب الحفاظ عليها، وأحرص دائماً على توعية أصدقائي بضرورة الحد من استهلاك الأوراق حفاظاً على الأشجار، وبما أنني أحب القراءة وأحلم بأن أكون كاتبة، أحب أن أشجع كل من حولي على القراءة.

طلبت منا جمعية أصدقاء البيئة المشاركة في حملة إقرأ كتابي والتي تنظمها من أجل مركز رعاية الأحداث، سألت والدي عن معنى الأحداث فأجابني بأنهم الأشخاص ما دون السن القانوني الذين يقترفون الأخطاء، تعمل الدولة على رعايتهم وإعادة تأهيلهم. تأثرت كثيراً، وقررت أن أجمع لهم القصص المفيدة التي تحثهم على التحلي بالأخلاق الحسنة كالصدق والأمانة وبر الوالدين ومساعدة الآخرين مثل (سلسلة قصص الأنبياء، سلسلة محاسن الأخلاق وبعض الكتب العلمية التي تتحدث عن البيئة من حولنا)، وبدأت بالتواصل مع أصدقائي وأقاربي لجمع أكبر عدد من الكتب، وحثهم على التبرع بها، واستطعت أن أجمع 31 كتاباً ومن ثم سلمتها إلى مقر الجمعية والتي بدورها سلمتها لهم، ضمن فعاليات الاحتفال بالعيد الوطني 40، واستطاع بذلك مركز الأحداث الدخول في موسوعة غينيس وذلك بتبادل أكبر عدد من الكتب، وتمت تعطية الحدث بالصحف والمجلات مثل جريدة الاتحاد والخليج والبيان.

وهكذا نكون قد حصلنا على ثواب الصدقة، ساهمنا في نشر الوعي بينهم وتشجيعهم على القراءة، وحافظنا على البيئة واستفاد غيرنا من الكتب بدلاً من أن نرميها.

شجعتني هذه التجربة على الاستمرار بالعطاء، وتبادل الكتب مع الأصدقاء فعلاً بدأت بتنفيذ المشروع وجمعت كتبي وقصصي وقدمتها لأصدقائي، وشجعتهم على تبادل الكتب فيما بيننا، لتشارك في المعرفة والمتعة سوياً، وعرضت الفكرة على أبناء الجيران واتفقنا على تنفيذها، وكذلك نشرتها على الإنترنت من خلال المنتديات، حتى تصل إلى كل الأصدقاء ونعمل معاً يداً بيد من أجل الحفاظ على البيئة.